

展開科目 社会科学ゼミナール

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30226	S	社会科学ゼミナール (法・政治)	田中 雅子	法・政治	月 4	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>エビデンスに基づく政策立案</p> <p>私たちの身の回りの公共政策は、本来何らかの望ましい目的を実現するためにあります。しかし、政策の目的、手段、効果が客観的に理解可能なかたちで提示されているとはいいがたく、従来の延長や、利害関係者が要望する中間点を政策帰結とすることが多いのが現状です。</p> <p>現在、国・地方の行政機関は、エビデンスに基づく政策立案（Evidence-based Policy Making 以下、EBPM）を推進しています。エビデンスとは、主張を行ううえで根拠となる論理的な思考を指し、利用可能な量的・質的データを用いて構成します。</p> <p>授業では、まず EBPM が必要とされる背景をたどり、エビデンスとなる官民データの現状を、実際にデータにアクセスして把握します。次にいくつかの分析方法を紹介し、それぞれの長所、短所を理解したうえで、各自のテーマに基づき EBPM を試行します。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31603	S	社会科学ゼミナール (法・政治)	両角 吉晃	法学部	月 4	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>法の中の宗教</p> <p>近代型憲法により基本的人権の一つとして保障されている信教の自由は、政教分離原則と不可分の関係にあるとされている。本授業では、この政教分離原則に着目し、それがどのような経緯で発展し、現代の世界においてどのような意味を持つに至っているのか、という問題を検討すること（正確には、そのために必要となる作業の一部を行うこと）を目的とする。</p> <p>履修者人数を最大 12 名とする。履修希望者がこの人数を超える場合には、課題レポートによる選考を行う。初回授業（ガイダンス）出席者のみを選考対象とするので、履修希望者は必ず初回授業に出席すること。履修許可は第 2 回授業までに告知する。</p> <p>課題の内容、提出期限、履修許可の告知日等、詳細については初回授業時に指示する。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31602	S	社会科学ゼミナール (法・政治)	山川 隆一	法学部	水 3	2年 文一
講義題目 授業の目標概要		<p>労働法入門</p> <p>「雇用されて働くこと」をめぐって法的な規律を行う労働法という法分野について、基礎的な理解を習得することを主な目的とする。あわせて、労働法の分野を中心に、条文や判例の読み方、資料の収集の仕方などにつき、法学の基礎的な学び方を発展させることも想定している。</p> <p>受講希望者は約 500 字以内の希望理由を、遅くとも 4 月 9 日までに電子メールで担当者（山川）宛に提出すること。希望者が 15 名を超えた場合には、希望理由書により選考のうえ、4 月 12 日までに受講者を決定し告知する。</p>				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30227	S	社会科学ゼミナール (経済・統計)	佐藤 俊樹	経済・統計	月 4	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ルーマンのマスメディア論を読む(1) 教員の所属部会の関係で「経済学・統計学」になっていますが、j 授業の内容は社会学のマスメディア論とシステム論です。具体的には、ニクラス・ルーマンの『マスメディアのリアリティ』(林香里訳、木鐸社)を読んでいきますが、担当教員の専門と関心から、厳密なテキスト読解ではなく、経験的な社会の探究に役立つ分析用具として読んでいきます。今年度からアドヴァンスド文科の科目にもなったので、第1章から(あらためて)読んでいくことにします。ドイツ語の予備知識は特に必要ありません。むしろルーマンの徹底的に考え抜かれた論理と文章につきあいながら、その内容を理解していくことをめざしています。ですので、実際には、一行一行解説しながらゆっくり読み進めていきます。必要な予備知識はその都度解説するので、ルーマンの他の著作を知っておく必要もありません。</p> <p>そのかわり、参加者それぞれの水準でかまわないので、既存の知識を習うというよりも、自分自身で考えていくことを身につけるようにして行ってください。一見全く意味不明で、「無駄に難解」ともされるルーマンの文章が、実際にはきわめて精緻で、論理的で、そして、マスメディアや現代社会に対する具体的かつ鋭い洞察に富んでいる。そういう読み方ができることを体験してもらえばよい、と思っています。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31749	S	社会科学ゼミナール (経済・統計)	鎌田 雄一郎	経済学部	木 1	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Advanced Game Theory for Komaba Students 社会における人間行動を、数式で記述する。それが、「ゲーム理論」。 「私は、あなたが彼が行動 A をとるだろうと考えていると考えたから、行動 B をとることにする。」「我が社は相手企業 J の過去の決定 C から、今後の J の戦略が S であろうと推測する。よって我が社は戦略 T をとろう」などという複雑な思考過程を、数式で記述し、分析する。 このゲーム理論の中で特に興味深いトピックや最新研究に関して、講義を行い、さらに学生間でディスカッションをする。</p> <p>受講にあたって、ゲーム理論や(ゲーム理論がしばしば応用される)経済学の前提知識は一切必要ないが、数学が多用されるので、その点留意しておくこと。 以下のうちどれかが当てはまる学生には、この講義は最適であろう： 1. 論理的思考が好き and/or 得意。 2. 数学が好き and/or 得意。 3. 理屈っぽく、細かい。 4. 理系。「経済学なんてデマカセだ! エセ科学だ!」と思っている。 5. 「社会における人間行動を、数式で記述する」なんて到底無理だろう、と思った。 6. 現実の社会問題を統一的に理解するための視点が欲しい。 7. 最先端の研究に触れたい。研究とはどんなものか、覗いてみたい。 8. トップ研究者の授業を受けたい。 9. テレビなどに登場する「エコノミスト」のいい加減な発言に辟易している。 10. せっかく大学に入ったのだから、新しいこと、難しいことに、チャレンジしたい。</p> <p>担当教員(鎌田)は現在カリフォルニア大学バークレー校の准教授で、ゲーム理論研究者。東京大学大学院経済学研究科の初代グローバルフェローを兼任。 授業は基本的にオンラインで、カリフォルニアからお届けする。鎌田が夏に日本に一時帰国して、かつ対面授業がその時に可能な場合は、対面授業を行う可能性もある。授業は毎回 105 分間。 履修希望者が多い場合は、選抜を行う可能性がある。</p>					

展開科目 人文科学ゼミナール

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30828	S	人文科学ゼミナール (歴史学)	外村 大	歴史学	木 1	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>慰安婦をめぐる歴史研究の再検討</p> <p>1990年代以降、「慰安婦」とされた女性たちの人権救済、尊厳回復をどう行うのかは大きな問題となった。これについては、彼女たちを支援する市民の活動があり、日本政府や韓国政府もそれに対処しようとしてきたことは事実である。しかし、今日もなお「解決」ではなく、問題解決とは言えない現実がある。その原因は、様々な点に求められるだろうが、慰安婦にかかわる歴史的事実が、未解明であったり、多様な説が述べられ、学者の間でも結着を見ていない点があることも、関係している。</p> <p>この授業では、慰安婦をめぐる歴史研究についての重要な論文を読み、そこで依拠している史料も確認しながら、史実として確認できることは何か、それをどう解釈するか、何かまだわかっていないか、を議論していく。そのことを通じて、歴史学の学術論文をどのように読むかを学び、歴史研究を行う際の方法などについて、習得することをめざす。受講者は20人程度を上限とするので、もし、初回の授業で多数の受講希望者がいた場合は、翌週までに受講の動機を記したレポートを提出してもらい、第2回までに受講の許可について告知する。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30829	S	人文科学ゼミナール (ことばと文化)	田原 史起	中国語	木 1	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>社会科学分野の中国語文献を用いて中国地域研究の小論文を書くためのゼミナール</p> <p>現代中国の社会、都市や農村に関わる学術論文を題材として輪読しながら、社会科学的な視野による中国地域研究の小論文の作成を目指す。したがって、この授業の目標は二つである。</p> <p>①標準的な現代中国語の読解力の養成: よく出てくる書き言葉の言い回しに慣れ、構文を掴む練習を行う。これにより各自が関心を持つ領域の文章を自力で読めるように訓練する。</p> <p>②各自が関心を持つ問題の関連文献(中国語・日本語・英語)を読み込み、引用しながら、オリジナルな小論文作成のための学術的訓練を行う。</p> <p>つまり、中国社会研究に特化した初年次ゼミのようなものをイメージしている。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30988	S	人文科学ゼミナール (ことばと文化)	細川 瑠璃	ロシア語	木 4	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>ロシア思想の原典を読む</p> <p>20世紀のロシアを代表する思想家の一人、パーヴェル・フロレンスキイが書いたテキストをロシア語で精読する授業です。</p> <p>この授業で扱う20世紀初頭は「銀の時代」と呼ばれ、ロシアの思想家や芸術家たちが西欧からの影響を受けつつ、独自性やルーツを模索した時代です。フロレンスキイの議論は、数学や科学からロシア正教に至るまで多岐にわたり、それゆえに難解とされていますが、この授業では、思想史的・文化史的解説を挟みつつ、テキストを一緒に読み解いていくことで、「銀の時代」のロシアの文化の一端を垣間見ることが目標とします。</p> <p>語学面では、ロシア語の基本文法を一通り習い終えた者が、次なるステップとして、実際にロシア語のテキストに触れ、自分の力で読み解く経験を積むことを目的としています。特に、後世に書かれた解説文ではなく、思想家自身が書いた文章だからこそ感じ取れる息吹に触れてみましょう。</p>				

展開科目 自然科学ゼミナール

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31061	S	自然科学ゼミナール (生命科学)	土畑 重人	生物	金 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>駒場のアリの自然史生物学 生物の生態とその多様性を理解するためには、野外生物の実態把握が基礎情報として不可欠である。本実習では、基礎知識を学ぶ講義と、野外生物の観察・採集・標本作成の実習を行い、野外生物学の基盤について学ぶ。実習を伴うため、受講者数を制限する。受講希望者が受講可能数を超える場合は、レポート課題により受講者を選抜する。その他、詳しい内容は初回ガイダンスにおいて説明・指示する。</p>				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30313	S	自然科学ゼミナール (数理学)	小木曾 啓示	数学	火 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>「エミール・アルチン ガロア理論入門」(寺田文行訳)を読む。 「エミール・アルチン ガロア理論入門」(寺田文行訳)を(人数により一講義あたり1名あるいは2名の輪講形式で)2章から読む。 数学の金字塔の一つであるガロアの基本定理とその応用である方程式のべき根による可解性を理解することが目標です。 1年次に学ぶ(一見無味乾燥にみえる)線形代数や代数系の基礎が、ガロアの基本定理の構築や証明にいかに関与するかがわかることも目標の一つです。</p>				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30559	S	自然科学ゼミナール (数理学)	下村 明洋	数学	火 5	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>自然科学に現れる微分方程式 自然科学に現れる微分方程式に関する文献を受講者が輪講する事により、常微分方程式や偏微分方程式とそれらが記述する自然現象等について数学の立場から理解を深める事を目標とする。受講生による日本語での発表形式で行うので、発表内容を他の人に説明する能力を身に付ける事も目標とする。 この科目の履修には、総合科目「解析学基礎」の講義内容(極限、連続関数、リーマン積分、関数列の一様収束などの厳密な微分積分学)を、開講時に理解して身に付けている事が必要条件となる。(「履修上の注意」の項目も参照のこと。) この科目は授業形態の観点から少人数で行うのが望ましいので、履修希望者が多数の場合には、選抜を行う事がある。詳しくは第1回の授業で説明するので、この科目の履修を検討している人は必ず第1回の授業に出席すること。</p>				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31606	S	自然科学ゼミナール (情報科学)	伊東 乾	情報学環・学際 情報学府	火 4	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>文理を問わず役立つ物理と数理の基礎 高校で文系数学しか履修していなくても、大学に進学すると理系数学履修を前提に専門科目の講義・演習がある。また高等学校までの日本の学習指導要領は縦割りなので、英語で社会科学を問わないし、高校数学を高校の理科では殆ど使用しない。高校の物理や化学はすべて中学までの四則演算で議論を組み立てる、非常にいびつで自然科学の王道とかけ離れたものになっているが、大学に入るといきなりあらゆる科目が禁じ手なしに併用される。そこで分からなくなり、科類によっては進学振り分けで苦労したりするのを35年来みているがもったいない事である。機械学習など同時代の進んだ対象を理解するのに必須、かつ役立つ数理や物理の基礎を、履修者の準備を見つつ講義+オプション演習する。昨年度は文II生などを対象に、数IIBの前提から出発し、実関数の解析と複素解析の初歩を扱った。今年度はベクトル解析と対応する電磁気などを題材に、また身近なツールを用いた実験も併用して、基礎の愉しみを共有したい。</p>				

展開科目 文理融合ゼミナール

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31610	S	文理融合ゼミナール (認知と芸術)	笠原 恵実子	教養教育高度化 機構	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	現代美術演習 -1960年代美術作品を継承し拡張する試み-					
授業の目標概要	<p>この授業では、過去の美術作品を継承し、未来に向けて拡張するという試みを行います。取り上げる作品は、巨大な鉄の彫刻作品で知られるアメリカ合衆国のアーティスト、リチャード・セラ (Richard Serra, 1939-) による初期の二作品、『Verblis』(1967-8) というドローイング作品と、『To Encircle Base Plate Hexagram, Right Angles Inverted』(1970) という彫刻作品で、泥沼化していったベトナム戦争への反対運動や、世界的な広がりとなった学生運動などの影響を受けた 60 年代後半の美術表現から、どのような継承と拡張が可能なのかを探求する現代美術演習となります。リチャード・セラは活動当初、身体的行為を通して実験的インスタレーションやビデオ作品などを制作し、それらの行為に関係する 108 の言葉をリストアップした『Verblis』を作成しました。一方で、もともと「人間と物質」展で東京都美術館野外に設置された『To Encircle Base Plate Hexagram, Right Angles Inverted』は、その後廃棄される予定であったところを有志の学生達が譲り受け、多摩美術大学に再設置するといったユニークな経緯を持ち、この作品もまた、身体的行為を介在させ、細部の形状が決定された内容となっています。授業では、セラによる作品を用いながらもその解釈のみに終始するのではなく、二作品が生成されてから 50 年余りの時を経て、閉塞感の増す現代社会に生きる私たち自身の問題を考えていく行為へと繋げていき、そのことから美術作品の可塑性や流動性を体感する機会とすることを目標としています。</p> <p>授業の前半は、レクチャーを通して二作品のディテールや背景、当時の美術動向などを理解していきます。そして後半はワークショップ形式の授業を通して、『Verblis』の言葉を身体的行為へと結びつけ行ってみることや、そこに新たな言葉を書き加え身体的行為へと置き換えることを行っていきます。実際の作業は 5 人ほどのグループに分かれ、アイディアの考案や行為の実践、その動画撮影などを共同作業を通して学び、最終日の映像上映及びその講評へと繋げていきます。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31609	S	文理融合ゼミナール (認知と芸術)	長島 有里枝	教養教育高度化 機構	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	写真演習——自己表現としての写真					
授業の目標概要	<p>写真作品の制作を通じて、自己表現の方法を学ぶ。 社会情勢上の変化やテクノロジーの発展による、芸術表現の変遷について知る。 自分の置かれた環境、性質や好みに最も適した機材や撮影手法を選択できるようになる。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31608	S	文理融合ゼミナール (認知と芸術)	石津 智大	教養教育高度化 機構	集中	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	芸術と感性の認知神経科学					
授業の目標概要	<p>【注意】この授業は、開講日程の都合上、成績が所定の確認日より後に公開される見込みが高いため留意してください。本講義では、認知神経科学と心理学との学際領域のひとつで、近年盛んに研究が行われている芸術と感性の認知神経科学について学ぶ。「ヒトが物をどのように見ているのかを知らねば、それを表現することはできない。ゆえに画家は知覚の科学者である」と言われるように、芸術技法と知覚・認知の仕組みには共通点が多い。芸術や感性を手がかりとすることで、知覚と認知システムの基本的な知識とその背後にある脳機能への理解を養う。多様なテーマをふくむ当分野を、主な 3 つの過程 1) 知覚と認知の過程、2) 意味づけと価値づけの過程、3) 創作と創造の過程に分け、関連する作品を紹介しつつ、各過程を神経美学、実験美学、芸術心理学などの基礎から最新の研究データをとおして理解することを目指す。認知神経科学と心理学の観点から芸術と感性を読み解く一方、芸術の技法や感性についての哲学的考察を利用して認知とこころ、さらにその背後にある脳機能への理解を養う。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31612	S	文理融合ゼミナール (身体と芸術)	渋谷 由香	教養教育高度化 機構	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	現代音楽作品研究 ― 聴取と実践を通して					
授業の目標概要	<p>20世紀以降の作曲には、作家の独自性が特に強く求められてきた時代でもあります。これは、作曲家が今までとは違う独自の作曲言語を持っているか、を強く問われてきたからでもあり、また同時に聴衆は、新たな視点と新たな解釈を希求し、作品鑑賞を通じて切り拓かれた新たな世界を体現することの喜びがそこに見出されてきたともいえるでしょう。本授業では、主に20世紀以降の現代音楽といわれるカテゴリーに分類される作品を聴き、各作品の創作方法や思考を学んだ上で、それらの知識や方法を基に学生自身も短い作品を創作し、発表するという演習形式の授業です。そして、創作を通じて得た思考や視点、創作過程で浮かび上がってきた課題について参加学生と意見を交わし共有することによって、知識や方法論を知るにとどまらない学びを体験的に実践していきます。</p> <p>本授業では、主に20世紀以降の作曲家の作品を聴くことを通じて作品独自の特長的なアイデアや技法を学び、インプットしたそれらの知識を基に演習という形で実践的創作としてアウトプットすることによって、新しい視点や創造的な思考を身につけることを目標とします。また、創作についてのプレゼンテーションを通じて、参加学生や教員との積極的な対話からより多角的な観点を深め、なおかつ柔軟で自由な発想を培うことが本授業の目標です。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31611	S	文理融合ゼミナール (身体と芸術)	中井 悠	教養教育高度化 機構	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	Archi-Choreographies / アルシ・コレオグラフィーズ					
授業の目標概要	<p>日常においておむね無意識のうちにも作動している「他者に身体を動かされていること / 他者の身体を動かしていること」を「アルシ・コレオグラフィー (原振付)」として捉えた上で、それを相互観察によって対象化・意識化することで、その操作・変形・転移・感染・停止可能性を探ります。言ってみれば、振付を考えることでダンスを新たに作り出すのではなく、それぞれが気づかないうちに踊らされている振付をやめる・変えることで消去法的にダンスを見出す試みです。</p> <p>授業は二つのセッションを交互に行ないます。</p> <p>(1) さまざまな「クセ」(寝癖、思考癖、口癖、その他)を、身体と世界との間の接触の身体側に残された記録とみなした上で、(多くの場合、自分では気づいていない) そうした身体や思考の偏りを受講生どうして探し出し、その来歴を明らかにしたり、それを他人に移したりすることで、個人の「その人らしさ」という感覚がどこで生み出され、どのように変容するかを検証します。</p> <p>(2) 友人の振付家に依頼されてでっあげたアルシ・コレオグラフィーの一般理論(もどき)のレクチャーと、それを受けての全員でのディスカッションを行ないます(*)。講義内容の理解はさておき、講義において露わになる教員自身の思考癖、口癖やその他の癖の観察、またディスカッションにおける受講生それぞれの振る舞いに見られる様々な癖と交わされる議論との関係の観察を主眼とします。</p> <p>いずれにせよ、個人=ひとつの身体といういまだに多くのダンスの土台となっている身体観を多方面から解体し、そもそも何を「ダンス」と見なすのかを根底から考え直すことが目標です。</p> <p>(*) 理論の内容は、身体を「乗り物」(そして運動を移動)と見なすことで、さまざまなスケールにおいて作動している広い意味での振付を体系化するものです。たとえば、近年話題になっているマイクロバイームや寄生虫学の観点から言えば、人間を含めた生き物の身体はその中にひしめく何十兆もの他の生物によって操られる乗り物であるし、あるいは逆に人間が自動車や飛行機などの乗り物を運転するときは操作主の身体感の拡張が伴います(アラスカではバスのことをビーブル・ムーヴァーと呼びます)。また植物の形態や見た目は、他の生物を遠隔操作するために進化しています(だから花の美しさ(美学)は振付の問題でもあるわけです)。このような事例を物理的スケールに準じた5つのカテゴリー(依頼されたお題が Post Dance だったためすべて P から始まる)に分けて考えます。人間の身体が微生物の乗り物であることや、身体と移動の結びつきが、現在のコロナ禍における自粛生活においてますます切実な問題として浮かび上がってきていることは言うまでもありません。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31607	S	文理融合ゼミナール (身体と芸術)	伊東 乾	情報学環・学際 情報学府	火 6	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>俳句ソニマージュ：世界を引き受ける／存在と向き合う 「王」という文字にたった一点を付すだけで、字義全体が異なる「玉」の文字になる。物を作るとは本質的にこれと似ている。世界に極少の一点を付け加えることで、世界全体を転倒してしまう、そのような営為。芸術と学術の境を超えて、世界の感じ方考え方を諸君と共有する。「大」の字も一点付け加えれば「犬」となる。</p> <p>私は長年 音楽教育の目的は 楽器や歌のうまい子供を作ることではなく 世界の聴きかたを感じ考えさせること 美術教育の目的は 絵やデザインのうまい子供を作ることではなく 世界の観かたを感じ考えさせること 体育教育の目的は スポーツや武道のうまい子供を作ることではなく 世界とのかかわりあいかたを感じ考えさせることにある</p> <p>と考えてきた。その観点から一芸術音楽家としてその方向での教育の制度設計と実際の授業展開を継続している。今回の新科目では、特段芸術に準備のない教養学部生が、芸術の視座をもって世界と向き合う入り口を、遠隔実習を中心に共に感じ考えることができればと考え、計画している。</p> <p>具体的には「スマートフォン」を用いた＜動画＞による世界の切り取りと、その最低限の編集による＜マルチメディアによる俳句＞に類するものを、遠隔演習で検討できればと思っている。が機材的に無理があれば静止画＋パワーポイントでも、なんでも構わない。これは、本学経済学部 OB で日本銀行にも定年まで奉職された、俳人の金子兜太さん、あるいはやはり本学仏文科 OB で東映動画などを経てアニメーション監督として活躍された、高畑勲さんと私とで考え、少しだけ試み https://www.youtube.com/watch?v=uvqi3sCYOqU 逝去で中断していた内容を、コロナを機に補完、復活して諸君に提供したいという趣旨で考えている。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31613	S	文理融合ゼミナール (メディアと芸術)	中井 悠	教養教育高度化 機構	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Other Musics／アザー・ミュージックス 「実験音楽」と呼ばれてきた音楽を真面目にお勉強することほど、実験音楽の精神に反することはないかもしれません。また近年「実験音楽」というカテゴリー自体の排他性に関してさまざまな批判が出ていることを踏まえれば、そのようなジャンルを確立されたものとして学問の対象とすることも馬鹿げています。しかしその一方で、COVID-19 の蔓延に伴って、大学での授業を含めたコミュニケーションが大きな変化を強いられている今日の状況は、これまで何の役に立つのか分からなかった色々な実験の使い道をあらためて考えるチャンスでもあります。</p> <p>すこし昔までニューヨークのダウントウンにあった Other Music というレコードショップがありました。その名前は、道を挟んだ向かい側にあったタワーレコードに売っている音楽以外の「他の音楽」を扱うという意味から付けられていました。この授業ではその態度を引き継ぎ、「実験音楽」を、歴史上の閉じたジャンルではなく、そのつどの現在において「音楽」と呼ばれる営みを問い直し、「その他」の可能性を切り開く実践の開かれたネットワークとして考えます。そして自分たちの現在において別の展開を探るというきわめて実践的なスタンスから、みんなでじっさいに実験を繰り返すことで、これまで「(実験)音楽」と呼ばれてきた営みを問い直し、その他の可能性を探っていきます。</p> <p>具体的には zoom などのオンライン・コミュニケーション・ツールを使いながら、既存の音楽(をモデルとした音楽)の再生・再現を試みるのではなく、zoom であれば zoom でしか上演・鑑賞できない音楽を構想・制作・実演します。そのためには、オンライン・メディアのスペシフィシティを様々な角度から分析することはもちろん、メディアのスペシフィシティを問題化してきたこれまでの事例を再検討することも役に立つでしょう。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40265	S 2	文理融合ゼミナール (メディアと芸術)	寛 康明	情報学環・学際 情報学府	木 5, 木 6	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>インタラクティブ表現実践 本授業は、アート・デザイン領域において近年注目されるインタラクティブ表現や参加型の体験創造について、実践を通して学ぶことを目標とする。</p> <p>本授業は座学とプログラミング等を通じた実践を組み合わせながら進める。</p> <p>具体的にはまず、インタラクティブアートの歴史やそれらを支える技術の動向について学び、具体的な事例についても教員やゲストの活動紹介を通して触れる。</p> <p>また、インタラクティブ表現を制作するためのクリエイティブコーディング環境を整え、特に今年度はカメラ入力および画像処理を用いたインタラクティブの基礎と制作方法について学ぶ。</p> <p>本授業の後半の期間は主に、履修者自身によるインタラクティブ(作品)表現の提案を行い、フィードバックを受けながらコンセプトおよびプロトタイプの実装を進める。最終的な成果はプレゼンテーションおよびデモンストレーションを通して発表する。</p>					

「英語中級」「英語上級」について

【科目概要】

「英語中級」は指定されたクラスのみが履修できるもの（指定クラス型）と全クラスに開かれたもの（全クラス型）がある。「英語上級」はすべて全クラス型である。

S2ターム、A2タームの授業を含む、いずれの授業もセメスター開始時に履修希望の登録を行い、希望者が多数の授業については抽選を行う。各セメスターに履修できるのは指定クラス型、全クラス型をそれぞれ1コマまでである。

○履修の削除について

全クラス型授業の登録は削除できない。指定クラス型の授業は、同じセメスターの全クラス型授業に登録を認められた場合のみ削除できる。

○2年生の履修について

2年生が抽選登録できるのは、全クラス型のみとなる。ただし、追加募集の対象となっている場合に限り、指定クラス型も履修することができる。

【抽選登録】

「英語中級」および「英語上級」はUTASで希望登録を行う。所定の期間中にUTASログイン後の【抽選対象科目希望登録】画面から希望する授業を登録する。

特定の授業に学生の希望が集中した場合に抽選が行われ、外れた学生は下位の希望順位の授業に振り分けられることになる。希望を登録していない授業に振り分けられることはない。ただし、希望したいずれの授業にも振り分けられないことはある。

○追加募集について

学生数に余裕のある場合は追加募集を行う。追加募集授業の履修登録方法は、追加募集対象授業の発表時に指示する。追加募集の対象となっていない授業については、担当教員の許可を得ても履修登録は認められない。

(注意事項)

- ・総合科目L系列の英語には、「英語中級・セメスター制授業」、「英語中級・ターム制授業」、「英語上級・セメスター制授業」、「英語上級・ターム制授業」の4種類の授業がある。同一教員による同一種類の授業を複数履修することはできない。
 - ・英語上級は各授業のシラバスに記載された習熟度レベルに到達した者を対象とする。
 - ・Sセメスターの際には、抽選登録または追加募集登録する際に、初年次ゼミナールが自身のクラスに割り当てられる各2曜限には登録しないこと。
 - ・TLP生は、TLP履修者用の科目と重複する曜限にも登録しないよう注意すること。
- なお、一度当選した科目は履修登録を削除することはできない。

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30396	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	牛村 圭	英語	火 3	1年 文一二(9)文三(8) 理一(5-6)理二三(1-3,5,12)
講義題目 授業の目標概要	英語で日本近現代史を読む 外国人の日本史家による近現代日本論を精読する。英語で書かれた日本歴史の論考を読むという新鮮な刺激を味わいつつ、学術論文の叙述をも随時検討したい。受講に際して、専門的な日本史知識は必要としない。あくまでも英文精読の題材として用いる。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30397	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	火 3	1年 文一二(9)文三(8) 理一(5-6)理二三(1-3,5,12)
講義題目 授業の目標概要	優れた短編作品を深読みする 文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30398	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	近藤 亮介	英語	火 3	1年 文一二(9)文三(8) 理一(5-6)理二三(1-3,5,12)
講義題目 授業の目標概要	ランドスケープから見る英米史 芸術（文学・絵画・庭園・現代美術など）に表象されるランドスケープの考察を通して、英米の歴史について学ぶ。「ランドスケープ (landscape)」は、日本語で「風景」と訳されるが、もともとは「風景画」を意味していた。この事実は、ランドスケープが自然そのものではなく、自然と人間との関係において構築されるものであることを示唆している。英文読解やディスカッションを通して、ランドスケープに潜むさまざまな文化的・社会的・政治的意味を考えたい。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30399	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	大橋 理枝	英語	火 3	1年 文一二(9)文三(8) 理一(5-6)理二三(1-3,5,12)
講義題目 授業の目標概要	Discussing Contemporary Issues 教科書に沿ってリーディングやリスニングを織り交ぜながら、提示されたトピックに基づいて英語でディスカッションを行う。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30400	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	リチンスキ ダン	英語	火 3	1年 文一二(9)文三(8) 理一(5-6)理二三(1-3,5,12)
講義題目 授業の目標概要	Science Stories: From Textbook Fundamentals to Critical Evaluation of Claims This course will provide a case study series of stories with scientific content whose educational messages are valuable with respect to both the relevant underlying science as well as to the critical evaluation of claims made. Basic concepts and terminology, diagrams and formulas as found in textbooks will be studied in conjunction to applying a scientist's critical thinking toolkit, using adequate English language. The course is expected to be useful to not only students intending to major in sciences, but to all who would like to develop an understanding about how to read and evaluate science stories from mass-media or other sources. The main objective is to present students with practical, stimulating opportunities to experience English as a vehicular language (lingua franca) that future graduates will use for integrating into a multidisciplinary society and contributing to its technological advancement. Students will be challenged on three fronts: (i) comprehension of the studied scientific topics, (ii) mastering the use of appropriate English language to describe them from various angles and (iii) developing critical thinking ability by evaluating the claims made from viewpoints of logical consistency to scientific facts, acceptability of evidence from viewpoints of authority and statistical significance, adequacy of experiments and models.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30401	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	矢田部 修一	英語	火 3	1年 文一二(9)文三(8) 理一(5-6)理二三(1-3,5,12)
講義題目 授業の目標概要	<p>ニュースの英語の聞き取り 英語のニュースを正確に聞き取る練習をすることを通じて英語の聴解力を伸ばすことを目指す。ニュースというのは、聞き取りやすく話す訓練を受けた人が丁寧に聞き取りやすく読み上げるものなので、日常生活で用いられる普通の英語よりは聴解が容易である。その程度の難易度の英語を正確に聞き取れるように繰り返し練習するというのがこの授業の中身である。ウェブ上の音声教材として用いる。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30402	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	佐原 彩子	英語	火 3	1年 文一二(9)文三(8) 理一(5-6)理二三(1-3,5,12)
講義題目 授業の目標概要	<p>Reading An English Article: The Rise and Fall of Affirmative Action The goal is to read an English article (from The New Yorker) to understand current issues in the U.S. in English. It is on Asian-American activists who have allied with a white conservative to change higher education. Students need to read it in six weeks. Through this course, students will improve their reading skills qualitatively as well as quantitatively through various activities in classes and at home.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40147	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	大橋 理枝	英語	火 3	1年 文一二(13,24)文三(17) 理一(9,19)理二三(7)
講義題目 授業の目標概要	<p>Discussing Contemporary Issues 教科書に沿ってリーディングやリスニングを織り交ぜながら、提示されたトピックに基づいて英語でディスカッションを行う。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40148	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	リチンスキ ダン	英語	火 3	1年 文一二(13,24)文三(17) 理一(9,19)理二三(7)
講義題目 授業の目標概要	<p>Science Stories: From Textbook Fundamentals to Critical Evaluation of Claims This course will provide a case study series of stories with scientific content whose educational messages are valuable with respect to both the relevant underlying science as well as to the critical evaluation of claims made. Basic concepts and terminology, diagrams and formulas as found in textbooks will be studied in conjunction to applying a scientist's critical thinking toolkit, using adequate English language. The course is expected to be useful to not only students intending to major in sciences, but to all who would like to develop an understanding about how to read and evaluate science stories from mass-media or other sources. The main objective is to present students with practical, stimulating opportunities to experience English as a vehicular language (lingua franca) that future graduates will use for integrating into a multidisciplinary society and contributing to its technological advancement. Students will be challenged on three fronts: (i) comprehension of the studied scientific topics, (ii) mastering the use of appropriate English language to describe them from various angles and (iii) developing critical thinking ability by evaluating the claims made from viewpoints of logical consistency to scientific facts, acceptability of evidence from viewpoints of authority and statistical significance, adequacy of experiments and models.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40149	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	佐原 彩子	英語	火 3	1年 文一二(13,24)文三(17) 理一(9,19)理二三(7)
講義題目 授業の目標概要	Reading English Articles: Model Minority Myth The goal is to read English articles (from The New Yorker/Time) to understand current issues in the U.S. in English. They are on Model Minority Myth. Students need to read them in six weeks. Through this course, students will improve their reading skills qualitatively as well as quantitatively through various activities in classes and at home.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40150	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	矢田部 修一	英語	火 3	1年 文一二(13,24)文三(17) 理一(9,19)理二三(7)
講義題目 授業の目標概要	ニュースの英語の聞き取り 英語のニュースを正確に聞き取る練習をすることを通じて英語の聴解力を伸ばすことを目指す。ニュースというのは、聞き取りやすく話す訓練を受けた人が丁寧に聞き取りやすく読み上げるものなので、日常生活で用いられる普通の英語よりは聴解が容易である。その程度の難易度の英語を正確に聞き取れるように繰り返し練習するというのがこの授業の中身である。ウェブ上の音声教材として用いる。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40151	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	近藤 亮介	英語	火 3	1年 文一二(13,24)文三(17) 理一(9,19)理二三(7)
講義題目 授業の目標概要	ランドスケープから見る英米史 芸術(文学・絵画・庭園・現代美術など)に表象されるランドスケープの考察を通して、英米の歴史について学ぶ。「ランドスケープ (landscape)」は、日本語で「風景」と訳されるが、もともとは「風景画」を意味していた。この事実は、ランドスケープが自然そのものではなく、自然と人間との関係において構築されるものであることを示唆している。英文読解やディスカッションを通して、ランドスケープに潜むさまざまな文化的・社会的・政治的意味を考えたい。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40152	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	火 3	1年 文一二(13,24)文三(17) 理一(9,19)理二三(7)
講義題目 授業の目標概要	優れた短編作品を深読みする 文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40153	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	牛村 圭	英語	火 3	1年 文一二(13,24)文三(17) 理一(9,19)理二三(7)
講義題目 授業の目標概要	英語で日本近現代史を読む 外国人の日本史家による近現代日本論を精読する。英語で書かれた日本歴史の論考を読むという新鮮な刺激を味わいつつ、学術論文の叙述をも随時検討したい。受講に際して、専門的な日本史知識は必要としない。あくまでも英文精読の題材として用いる。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30464	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	牛村 圭	英語	火 4	1年 文一二(4)文三(18) 理一(22,32,38)理二三(15)
講義題目 授業の目標概要		英語で日本近現代史を読む 外国人の日本史家による近現代日本論を精読する。英語で書かれた日本歴史の論考を読むという新鮮な刺激を味わいつつ、学術論文の叙述をも随時検討したい。受講に際して、専門的な日本史知識は必要としない。あくまでも英文精読の題材として用いる。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30465	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	大石 和欣	英語	火 4	1年 文一二(4)文三(18) 理一(22,32,38)理二三(15)
講義題目 授業の目標概要		都市を読む この授業では「都市」をテーマにした英語文献抜粋を読みながら、歴史、文学、都市計画、建築、空間、地理、文化、政治・経済や法律など都市に関わる多様な側面を考えてみます。テーマに沿った知的な文章を英語で読み、各自の関心に基づいて英語で考え、意見や発見を明確にアウトプットする表現力も身につけていくことが目標です。 都市の定義は一様ではありません。都市に対する見方も多様です。そうした流動的な都市像について歴史的に辿りながら、同時に英語表現についても学んでいきます。アウトプットについても身近な都市空間を手がかりにして試行してみましょう。オンラインでの授業になりますが、クラスメイトとのディスカッションを通して議論の基本も習得しましょう。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30466	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	サーギル ジェームズ ク リストファー	英語	火 4	1年 文一二(4)文三(18) 理一(22,32,38)理二三(15)
講義題目 授業の目標概要		The Ghost Story: Describing spaces of the supernatural This short, term course will introduce students to key figures of supernatural horror writing, exploring the ways in which writers have tried to imagine and describe the 'ghostly' world that surrounds them. You will think about how the figure of the ghost (and the spaces it haunts) has had an impact on the way we think about and describe our relationship to place, history and society. The course is designed to help you think critically about ghost stories and how they describe people's fears, anxieties and experiences of the landscapes they live in. A number of short readings will provide opportunities for in-class discussion and develop your comprehension of the English text itself. Students will be expected to read excerpts and short stories in English on a weekly basis as preparation for in-class work and discussion activities.				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30467	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	リチンスキ ダン	英語	火 4	1年 文一二(4)文三(18) 理一(22,32,38)理二三(15)
講義題目 授業の目標概要		Science Stories: From Textbook Fundamentals to Critical Evaluation of Claims This course will provide a case study series of stories with scientific content whose educational messages are valuable with respect to both the relevant underlying science as well as to the critical evaluation of claims made. Basic concepts and terminology, diagrams and formulas as found in textbooks will be studied in conjunction to applying a scientist's critical thinking toolkit, using adequate English language. The course is expected to be useful to not only students intending to major in sciences, but to all who would like to develop an understanding about how to read and evaluate science stories from mass-media or other sources. The main objective is to present students with practical, stimulating opportunities to experience English as a vehicular language (lingua franca) that future graduates will use for integrating into a multidisciplinary society and contributing to its technological advancement. Students will be challenged on three fronts: (i) comprehension of the studied scientific topics, (ii) mastering the use of appropriate English language to describe them from various angles and (iii) developing critical thinking ability by evaluating the claims made from viewpoints of logical consistency to scientific facts, acceptability of evidence from viewpoints of authority and statistical significance, adequacy of experiments and models.				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30468	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	火 4	1年 文一二(4)文三(18) 理一(22,32,38)理二三(15)
講義題目 授業の目標概要		優れた短編作品を深読みする 文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、 作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30469	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	飯田 麻結	英語	火 4	1年 文一二(4)文三(18) 理一(22,32,38)理二三(15)
講義題目 授業の目標概要		フェミニズムのキー・トピックス 教科書の精読を通じて、支配・権力・労働・性・文化といった様々なキーワードからフェミニズムの議論についての理 解を深めることを目標とします。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30470	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	大橋 理枝	英語	火 4	1年 文一二(4)文三(18) 理一(22,32,38)理二三(15)
講義題目 授業の目標概要		Discussing Contemporary Issues 教科書に沿ってリーディングやリスニングを織り交ぜながら、提示されたトピックに基づいて英語でディスカッション を行う。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40171	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	リチンスキ ダン	英語	火 4	1年 文一二(6,18)文三(12) 理一(30,34)理二三(18,22)
講義題目 授業の目標概要		Science Stories: From Textbook Fundamentals to Critical Evaluation of Claims This course will provide a case study series of stories with scientific content whose educational messages are valuable with respect to both the relevant underlying science as well as to the critical evaluation of claims made. Basic concepts and terminology, diagrams and formulas as found in textbooks will be studied in conjunction to applying a scientist's critical thinking toolkit, using adequate English language. The course is expected to be useful to not only students intending to major in sciences, but to all who would like to develop an understanding about how to read and evaluate science stories from mass-media or other sources. The main objective is to present students with practical, stimulating opportunities to experience English as a vehicular language (lingua franca) that future graduates will use for integrating into a multidisciplinary society and contributing to its technological advancement. Students will be challenged on three fronts: (i) comprehension of the studied scientific topics, (ii) mastering the use of appropriate English language to describe them from various angles and (iii) developing critical thinking ability by evaluating the claims made from viewpoints of logical consistency to scientific facts, acceptability of evidence from viewpoints of authority and statistical significance, adequacy of experiments and models.				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40172	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	サーギル ジェームズ ク リストファー	英語	火 4	1年 文一二(6,18)文三(12) 理一(30,34)理二三(18,22)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>The Ghost Story: Describing spaces of the supernatural This short, term course will introduce students to key figures of supernatural horror writing, exploring the ways in which writers have tried to imagine and describe the 'ghostly' world that surrounds them. You will think about how the figure of the ghost (and the spaces it haunts) has had an impact on the way we think about and describe our relationship to place, history and society. The course is designed to help you think critically about ghost stories and how they describe people's fears, anxieties and experiences of the landscapes they live in. A number of short readings will provide opportunities for in-class discussion and develop your comprehension of the English text itself. Students will be expected to read excerpts and short stories in English on a weekly basis as preparation for in-class work and discussion activities.</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40173	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	大橋 理枝	英語	火 4	1年 文一二(6,18)文三(12) 理一(30,34)理二三(18,22)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>Discussing Contemporary Issues 教科書に沿ってリーディングやリスニングを織り交ぜながら、提示されたトピックに基づいて英語でディスカッションを行う。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40174	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	牛村 圭	英語	火 4	1年 文一二(6,18)文三(12) 理一(30,34)理二三(18,22)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>英語で日本近現代史を読む 外国人の日本史家による近現代日本論を精読する。英語で書かれた日本歴史の論考を読むという新鮮な刺激を味わいつつ、学術論文の叙述をも随時検討したい。受講に際して、専門的な日本史知識は必要としない。あくまでも英文精読の題材として用いる。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40175	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	火 4	1年 文一二(6,18)文三(12) 理一(30,34)理二三(18,22)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>優れた短編作品を深読みする 文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40176	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	飯田 麻結	英語	火 4	1年 文一二(6,18)文三(12) 理一(30,34)理二三(18,22)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>フェミニズムのキー・トピックス 教科書の精読を通じて、支配・権力・労働・性・文化といった様々なキーワードからフェミニズムの議論についての理解を深めることを目標とします。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40177	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	大石 和欣	英語	火 4	1年 文一二(6,18)文三(12) 理一(30,34)理二三(18,22)
講義題目 授業の目標概要	<p>都市を読む</p> <p>この授業では「都市」をテーマにした英語文献抜粋を読みながら、歴史、文学、都市計画、建築、空間、地理、文化、政治・経済や法律など都市に関わる多様な側面を考えてみます。テーマに沿った知的な文章を英語で読み、各自の関心に基づいて英語で考え、意見や発見を明確にアウトプットする表現力も身につけていくことが目標です。</p> <p>都市の定義は一樣ではありません。都市に対する見方も多様です。そうした流動的な都市像について歴史的に辿りながら、同時に英語表現についても学んでいきます。アウトプットについても身近な都市空間を手がかりにして試行してみましよう。オンラインでの授業になりますが、クラスメイトとのディスカッションを通して議論の基本も習得しましょう。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30636	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	ペティート ジョシュア	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目 授業の目標概要	Reading This course will be a predominantly reading-focused class with a short, thematically related listening exercise at the end of each class. The topic for the course is yet to be determined and will be announced during the first week.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30637	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	サーギル ジェームズ ク リストファー	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目 授業の目標概要	The Ghost Story: Describing spaces of the supernatural This short, term course will introduce students to key figures of supernatural horror writing, exploring the ways in which writers have tried to imagine and describe the 'ghostly' world that surrounds them. You will think about how the figure of the ghost (and the spaces it haunts) has had an impact on the way we think about and describe our relationship to place, history and society. The course is designed to help you think critically about ghost stories and how they describe people's fears, anxieties and experiences of the landscapes they live in. A number of short readings will provide opportunities for in-class discussion and develop your comprehension of the English text itself. Students will be expected to read excerpts and short stories in English on a weekly basis as preparation for in-class work and discussion activities.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30638	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	堀越 庸一郎	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目 授業の目標概要	諸国民の工芸—Marcus B. Huish, <i>Samplers & Tapestry Embroideries</i> (1913)を読む リーディング主体の英語の授業ですが、扱う教材のテーマは、あー、皆さん、工芸、それも刺繍とか、ご興味ないですかね。19世紀イギリスのいわゆるアーツ・アンド・クラフツ運動は、芸術作品としての絵画や彫刻といったものに加えて、それ以外の美術や工芸の復権と発達を促進することで、近代社会の都市化と商品の粗製濫造に疲弊した人々の、QOL向上やら SAN 値回復やらを目指す、といったものでしたが、その過程で、近代化の波に押されて衰退しつつあった、様々な職人技や伝統工芸が注目されることになりました。そういった流れで書かれた本をひとつ、このクラスでは、英語の読解教材として扱ってみようと、そういう趣向です。で、刺繍です。1913年出版の、マーカス・ボーン・ヒューイッシュ著、『刺繍見本とタペストリ刺繍』。 百年以上前の英語ですが、どうぞご心配なく。たしかに、古くて格調高い文体で、現代人から見れば読みにくいと思うこともあります。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。また、内容も、古いうえにわりと専門的ですので、漫然と読んでも意味が分からないことも多いでしょう。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。たしかにそうなのですが、でも、このクラスが主眼とするのは、まさに、そこなのです。つまり、調べて、解釈する手法—科学的テキスト解釈。テキストをきちんと解釈するには作法がありまして、それはそのテキストがどんなものだろうと同じです—教養英語の教科書だろうと、百年前の刺繍の本だろうと、千年前の修道院文書だろうと、です。そこをお伝えしたい。分からなくて当たり前、分からないときどうするか。そういう授業です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30639	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	具 裕珍	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目 授業の目標概要	Reading Social Issues in English This course introduces students to various social issues in both domestic and international aspects. You will read a variety of text such as newspaper articles, speeches, and short research papers during this term. It will help students to have a broad perspective on social issues and better understand current events in the world. You will also develop academic interests for the future research through the readings.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30640	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目	優れた短編作品を深読みする					
授業の目標概要	文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30641	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	小野 五弥子	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目	Contemporary Japanese society in English academic texts 学術文献から見る現代日本社会					
授業の目標概要	The aim of this course is to enable students to read and critically engage with academic articles written in English. In class, students will discuss topics related to contemporary Japanese society, namely gender and the body. このクラスでは、日本の現代社会について英語で書かれた学術文献を読みます。内容は、ジェンダー論・身体論等です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30642	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	瀧野 みゆき	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目	英語の動画を視聴し、英語で意見を言う					
授業の目標概要	身近で時事性のある英語の動画を視聴して内容を理解し、関連したテーマについて自分の意見を英語で言う練習を行います。英語のスピーキングは、breakout セッションで少人数で行い、回数を繰り返すことで、明快で説得力がある英語表現をすることを目指します。 □英語の動画を知的な情報元として効果的に活用する方法を理解する □英語動画を視聴して、英語の聞き取りの理解力を伸ばす □動画を引用しながら、自分の意見を英語で話す練習をする BBC, VOX, Financial Times, The Economist, CNBC などから、身近なテーマを扱った短い (5-10 分) 動画を教材として活用する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30643	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	岩佐 将志	英語	水 2	1年 文一二(14)文三(4,13) 理一(14-15)理二三(10)
講義題目	英語で読み解く現代社会					
授業の目標概要	この授業では、現代社会の動向を社会科学の視点から考察している英語文献を教材とし、読解を行う。これを通じ、英語の社会科学系の学術論文に特徴的な議論の流れや、そこで使用される幅広い英語表現を学ぶ。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40205	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	小野 五弥子	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目	Contemporary Japanese society in English academic texts 学術文献から見る現代日本社会					
授業の目標概要	The aim of this course is to enable students to read and critically engage with academic articles written in English. In class, students will discuss topics related to contemporary Japanese society, namely gender and the body. このクラスでは、日本の現代社会について英語で書かれた学術文献を読みます。内容は、ジェンダー論・身体論等です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40206	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	サーギル ジェームズ ク リストファー	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目	The Ghost Story: Describing spaces of the supernatural					
授業の目標概要	This short, term course will introduce students to key figures of supernatural horror writing, exploring the ways in which writers have tried to imagine and describe the 'ghostly' world that surrounds them. You will think about how the figure of the ghost (and the spaces it haunts) has had an impact on the way we think about and describe our relationship to place, history and society. The course is designed to help you think critically about ghost stories and how they describe people's fears, anxieties and experiences of the landscapes they live in. A number of short readings will provide opportunities for in-class discussion and develop your comprehension of the English text itself. Students will be expected to read excerpts and short stories in English on a weekly basis as preparation for in-class work and discussion activities.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40207	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	堀越 庸一郎	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目	諸国民の工芸—Marcus B. Huish, Samplers & Tapestry Embroideries (1913)を読む					
授業の目標概要	リーディング主体の英語の授業ですが、扱う教材のテーマは、あー、皆さん、工芸、それも刺繍とか、ご興味ないですかね。19世紀イギリスのいわゆるアーツ・アンド・クラフツ運動は、芸術作品としての絵画や彫刻といったものに加えて、それ以外の美術や工芸の復権と発達を促進することで、近代社会の都市化と商品の粗製濫造に疲弊した人々の、QOL向上やら SAN 値回復やらを目指す、といったものですが、その過程で、近代化の波に押されて衰退しつつあった、様々な職人技や伝統工芸が注目されることになりました。そういった流れで書かれた本をひとつ、このクラスでは、英語の読解教材として扱ってみようと、そういう趣向です。で、刺繍です。1913年出版の、マーカス・ボーン・ヒューイッシュ著、『刺繍見本とタペストリー刺繍』。 百年以上前の英語ですが、どうぞご心配なく。たしかに、古くて格調高い文体で、現代人から見れば読みにくいと思うこともあります。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。また、内容も、古いうえにわりと専門的ですので、漫然と読んでも意味が分からないことも多いでしょう。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。たしかにそうなのですが、でも、このクラスが主眼とするのは、まさに、そこなのです。つまり、調べて、解釈する手法—科学的テキスト解釈。テキストをきちんと解釈する際には作法がありまして、それはそのテキストがどんなものだろうと同じです—教養英語の教科書だろうと、百年前の刺繍の本だろうと、千年前の修道院文書だろうと、です。そこをお伝えしたい。分からなくて当たり前、分からないときどうするか。そういう授業です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40208	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	瀧野 みゆき	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目 英語の動画を視聴し、英語で意見を言う						
授業の目標概要 身近で時事性のある英語の動画を視聴して内容を理解し、関連したテーマについて自分の意見を英語で言う練習を行います。英語のスピーキングは、breakout セッションで少人数で行い、回数を繰り返すことで、明快で説得力がある英語表現をすることを目指します。 □英語の動画を知的な情報元として効果的に活用する方法を理解する □英語動画を視聴して、英語の聞き取りの理解力を伸ばす □動画を引用しながら、自分の意見を英語で話す練習をする BBC, VOX, Financial Times, The Economist, CNBC などから、身近なテーマを扱った短い(5-10分)動画を教材として活用する。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40209	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	岩佐 将志	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目 英語で読み解く現代社会						
授業の目標概要 この授業では、現代社会の動向を社会科学の視点から考察している英語文献を教材とし、読解を行う。これを通じ、英語の社会科学系の学術論文に特徴的な議論の流れや、そこで使用される幅広い英語表現を学ぶ。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40210	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目 優れた短編作品を深読みする						
授業の目標概要 文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40211	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	具 裕珍	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目 Reading Social Issues in English						
授業の目標概要 This course introduces students to various social issues in both domestic and international aspects. You will read a variety of text such as newspaper articles, speeches, and short research papers during this term. It will help students to have a broad perspective on social issues and better understand current events in the world. You will also develop academic interests for the future research through the readings.						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40212	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	ペティート ジョシュア	英語	水 2	1年 文一二(5,15,19) 文三(6)理一(7,28)理二三(6)
講義題目 Reading						
授業の目標概要 This course will be a predominantly reading-focused class with a short, thematically related listening exercise at the end of each class. The topic for the course is yet to be determined and will be announced during the first week.						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30702	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	ペティート ジョシュア	英語	水 3	1年 文一二(12)文三(20) 理一(10,26)理二三(16,24)
講義題目	Reading					
授業の目標概要	This course will be a predominantly reading-focused class with a short, thematically related listening exercise at the end of each class. The topic for the course is yet to be determined and will be announced during the first week.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30703	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	具 裕珍	英語	水 3	1年 文一二(12)文三(20) 理一(10,26)理二三(16,24)
講義題目	Presentation on Your Research in English					
授業の目標概要	Presentation is to orally explain to an audience what you have investigated, researched or claimed to be worth considering. Recently, conveying information skillfully to others has become increasingly important. This class is designed to provide students opportunities presenting their research project(s) in English. You will be assigned to groups, and are expected to hone your presentation content and skills through a process of peer review. In more detail, you first introduce a brief outline of your research (e.g. research questions, research methods, brief summary of main arguments, etc.) to your classmates for about 10 minutes. Your classmates will give you feedback on this draft presentation. With this feedback, you will improve your presentation. Throughout this process, you will be expected to learn how to make an academic presentation.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30704	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	近藤 亮介	英語	水 3	1年 文一二(12)文三(20) 理一(10,26)理二三(16,24)
講義題目	ランドスケープから見る英米史					
授業の目標概要	芸術（文学・絵画・庭園・現代美術など）に表象されるランドスケープの考察を通して、英米の歴史について学ぶ。「ランドスケープ (landscape)」は、日本語で「風景」と訳されるが、もともとは「風景画」を意味していた。この事実は、ランドスケープが自然そのものではなく、自然と人間との関係において構築されるものであることを示唆している。英文読解やディスカッションを通して、ランドスケープに潜むさまざまな文化的・社会的・政治的意味を考えたい。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30705	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	小野 五弥子	英語	水 3	1年 文一二(12)文三(20) 理一(10,26)理二三(16,24)
講義題目	Contemporary Japanese society in English academic texts 学術文献から見る現代日本社会					
授業の目標概要	The aim of this course is to enable students to read and critically engage with academic articles written in English. In class, students will discuss topics related to contemporary Japanese society, namely gender and the body. このクラスでは、日本の現代社会について英語で書かれた学術文献を読みます。内容は、ジェンダー論・身体論等です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30706	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	堀越 庸一郎	英語	水 3	1年 文一二(12)文三(20) 理一(10,26)理二三(16,24)
講義題目 授業の目標概要	<p>諸国民の工芸—Marcus B. Huish, <i>Samplers & Tapestry Embroideries</i> (1913)を読む リーディング主体の英語の授業ですが、扱う教材のテーマは、あー、皆さん、工芸、それも刺繍とか、ご興味ないですかね。19世紀イギリスのいわゆるアーツ・アンド・クラフツ運動は、芸術作品としての絵画や彫刻といったものに加えて、それ以外の美術や工芸の復権と発達を促進することで、近代社会の都市化と商品の粗製濫造に疲弊した人々の、QOL向上やら SAN 値回復やらを目指す、といったものでしたが、その過程で、近代化の波に押されて衰退しつつあった、様々な職人技や伝統工芸が注目されることになりました。そういった流れで書かれた本をひとつ、このクラスでは、英語の読解教材として扱ってみようと、そういう趣向です。で、刺繍です。1913年出版の、マークス・ボーン・ヒューイッシュ著、『刺繍見本とタペストリ刺繍』。</p> <p>百年以上前の英語ですが、どうぞご心配なく。たしかに、古くて格調高い文体で、現代人から見れば読みにくいと思うこともあります。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。また、内容も、古いうえにわりと専門的ですので、漫然と読んでも意味が分からないことも多いでしょう。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。たしかにそうなのですが、でも、このクラスが主眼とするのは、まさに、そこなのです。つまり、調べて、解釈する手法—科学的テキスト解釈。テキストをきちんと解釈するには作法がありまして、それはそのテキストがどんなものだろうと同じです—教養英語の教科書だろうと、百年前の刺繍の本だろうと、千年前の修道院文書だろうと、です。そこをお伝えしたい。分からなくて当たり前、分からないときどうするか。そういう授業です。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30707	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	岩佐 将志	英語	水 3	1年 文一二(12)文三(20) 理一(10,26)理二三(16,24)
講義題目 授業の目標概要	<p>英語で読み解く現代社会 この授業では、現代社会の動向を社会科学の視点から考察している英語文献を教材とし、読解を行う。これを通じ、英語の社会科学系の学術論文に特徴的な議論の流れや、そこで使用される幅広い英語表現を学ぶ。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30708	S 1	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	水 3	1年 文一二(12)文三(20) 理一(10,26)理二三(16,24)
講義題目 授業の目標概要	<p>優れた短編作品を深読みする 文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40248	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	具 裕珍	英語	水 3	1年 文一二(16)文三(10) 理一(13,25,37)理二三(19)
講義題目 授業の目標概要	<p>Presentation on Your Research in English Presentation is to orally explain to an audience what you have investigated, researched or claimed to be worth considering. Recently, conveying information skillfully to others has become increasingly important. This class is designed to provide students opportunities presenting their research project(s) in English. You will be assigned to groups, and are expected to hone your presentation content and skills through a process of peer review. In more detail, you first introduce a brief outline of your research (e.g. research questions, research methods, brief summary of main arguments, etc.) to your classmates for about 10 minutes. Your classmates will give you feedback on this draft presentation. With this feedback, you will improve your presentation. Throughout this process, you will be expected to learn how to make an academic presentation.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40249	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	近藤 亮介	英語	水 3	1年 文一二(16)文三(10) 理一(13,25,37)理二三(19)
講義題目 授業の目標概要	<p>ランドスケープから見る英米史 芸術(文学・絵画・庭園・現代美術など)に表象されるランドスケープの考察を通して、英米の歴史について学ぶ。「ランドスケープ(landscape)」は、日本語で「風景」と訳されるが、もともとは「風景画」を意味していた。この事実は、ランドスケープが自然そのものではなく、自然と人間との関係において構築されるものであることを示唆している。英文読解やディスカッションを通して、ランドスケープに潜むさまざまな文化的・社会的・政治的意味を考えたい。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40250	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	小野 五弥子	英語	水 3	1年 文一二(16)文三(10) 理一(13,25,37)理二三(19)
講義題目 授業の目標概要	<p>Contemporary Japanese society in English academic texts 学術文献から見る現代日本社会</p> <p>The aim of this course is to enable students to read and critically engage with academic articles written in English. In class, students will discuss topics related to contemporary Japanese society, namely gender and the body. このクラスでは、日本の現代社会について英語で書かれた学術文献を読みます。内容は、ジェンダー論・身体論等です。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40251	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	ペティート ジョシュア	英語	水 3	1年 文一二(16)文三(10) 理一(13,25,37)理二三(19)
講義題目 授業の目標概要	<p>Reading This course will be a predominantly reading-focused class with a short, thematically related listening exercise at the end of each class. The topic for the course is yet to be determined and will be announced during the first week.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40252	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	三吉 美加	英語	水 3	1年 文一二(16)文三(10) 理一(13,25,37)理二三(19)
講義題目 授業の目標概要	<p>優れた短編作品を深読みする 文章をただ理解するのではなく、表現や作品の背景にある時代、歴史、文化、社会などについての知識を深めながら、作品の世界観に深く入り込んでいく。 The Adventures of Sherlock Holmes からの作品を検討中。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40253	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	岩佐 将志	英語	水 3	1年 文一二(16)文三(10) 理一(13,25,37)理二三(19)
講義題目 授業の目標概要	<p>英語で読み解く現代社会 この授業では、現代社会の動向を社会科学の視点から考察している英語文献を教材とし、読解を行う。これを通じ、英語の社会科学系の学術論文に特徴的な議論の流れや、そこで使用される幅広い英語表現を学ぶ。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40254	S 2	英語中級 (クラス指定ターム型)	堀越 庸一郎	英語	水 3	1年 文一二(16)文三(10) 理一(13,25,37)理二三(19)
講義題目 授業の目標概要	<p>諸国民の工芸—Marcus B. Huish, <i>Samplers & Tapestry Embroideries</i> (1913)を読む リーディング主体の英語の授業ですが、扱う教材のテーマは、あー、皆さん、工芸、それも刺繍とか、ご興味ないですかね。19世紀イギリスのいわゆるアーツ・アンド・クラフツ運動は、芸術作品としての絵画や彫刻といったものに加えて、それ以外の美術や工芸の復権と発達を促進することで、近代社会の都市化と商品の粗製濫造に疲弊した人々の、QOL向上やら SAN 値回復やらを目指す、といったものでしたが、その過程で、近代化の波に押されて衰退しつつあった、様々な職人技や伝統工芸が注目されることになりました。そういった流れで書かれた本をひとつ、このクラスでは、英語の読解教材として扱ってみようと、そういう趣向です。で、刺繍です。1913年出版の、マーカス・ボーン・ヒューイッシュ著、『刺繍見本とタペストリ刺繍』。</p> <p>百年以上前の英語ですが、どうぞご心配なく。たしかに、古くて格調高い文体で、現代人から見れば読みにくいと思うこともあります。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。また、内容も、古いうえにわりと専門的ですので、漫然と読んでも意味が分からないことも多いでしょう。ちゃんと読もうと思ったら、調べて、その上で解釈しなければなりません。たしかにそうなのですが、でも、このクラスが主眼とするのは、まさに、そこなのです。つまり、調べて、解釈する手法—科学的テキスト解釈。テキストをきちんと解釈するには作法がありまして、それはそのテキストがどんなものだろうと同じです—教養英語の教科書だろうと、百年前の刺繍の本だろうと、千年前の修道院文書だろうと、です。そこをお伝えしたい。分からなくて当たり前、分からないときどうするか。そういう授業です。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30037	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	メズールール ジェルマン	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>English Through Advertising, and Advertising's Role in Society M2 The goal of this course is to assist students in understanding the relationships between advertising and the modern consumer-oriented society. By the end of this class, students will be able to present and discuss issues in a researched and structured manner. We will study advertising campaigns from TV, the Internet and print media, discover the sales messages contained in these and how they reach their consumer targets. We will also research the way similar products are marketed differently for different cultures or countries.</p> <p>In addition, we will evaluate the way different societies use PSAs (Public Service Announcements) to raise awareness of important issues such as Domestic Violence (DV), HIV/AIDS, substance abuse, etc.</p> <p>Topics covered will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV Commercial Strategies - Print Advertisements Design Analysis - PSAs, CSR and cause marketing - Advertising controversies (political advertising, advertising tobacco and alcohol, advertising to children, gender and racial stereotypes in advertising.) 						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30038	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	アन्दル ジャクリン	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>Colonial Encounters This reading-based course will use different texts to develop students' skills in English comprehension. The course will draw on fiction and autobiographical writing related to the colonial encounter between Britain and the Caribbean. It will focus on the work of the British writer Andrea Levy. Students will learn to engage with the language and ideas in the selected texts and to explore their responses to the readings in class. Readings for this class will be available on-line.</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30039	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	佐藤 光	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>アガサ・クリスティ『オリエント急行殺人事件』を原文で読む <目標>英語で小説を読み切ることを目指します。 <概要>原作を必ず手に入れて、読み進めて下さい。推理小説、英文学、イギリス文化に興味のある人を歓迎します。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30040	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	愛甲 雄一	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>国際政治学・国際関係論の理論を学ぶ 本コースは、John Baylis et al. (eds.), The Globalization of World Politics (Oxford University Press, 2020) 所収の国際政治理論に関する一部の章を教材として用い、その読解を行なっていく「リーディング」を主眼としたコースである。この作業を通じて本コースの受講者は、代表的な国際政治理論についての概要が説明できるようになるとともに、現代世界が直面している様々な国際政治上の問題・課題について、多角的な視点からアプローチできるようになる。また英語で記された国際問題についてのニュース報道、報告書、研究論文などを読み進めていくための基本的な語彙力・読解力が身に付いていく。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30041	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	WONG Michelle	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
講義題目 授業の目標概要		TED Talks - Discussions and Presentations The primary goal of this course is to develop students' confidence in using English to converse spontaneously on a range of topics. Through discussion activities and presentations, students will develop and strengthen communication strategies to express themselves more accurately and smoothly.				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30042	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	後藤 春美	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
講義題目 授業の目標概要		国際関係の歴史 雑誌 Historical Journal と International Affairs に掲載された論文の読解。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30043	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	LANDAU Samantha	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
講義題目 授業の目標概要		Introduction to American Gothic Fiction This course is an overview introduction to American Gothic fiction. In this class, students will learn to read literature in an interdisciplinary way. They will approach American Gothic through the lens of American social issues and in the context of American history. In addition to stories, students may be introduced to history, social criticism, gender theory, cultural theory, and scientific theories that suit the story we are discussing. Students who want to understand psychological, scientific, or historical aspects of literature are encouraged to take this course.				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30044	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	堀越 庸一郎	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
講義題目 授業の目標概要		<p>楽園はどこにある—Marcus B. Huish, <i>Happy England as Painted by Helen Allingham, R.W.S. (1903)</i> を読む あなたの楽園はどこにありますか。日本人の楽園はどこにあるのでしょうか。イギリス人の楽園は村にあります。「愛すべき農村」のイメージ。都会と違って恐ろしいことは何も起きない、知らない者が侵入してくることもない、皆が皆をよく知っていて、親密な人間関係のなかで、多少の悶着も厄介ごとも、すべてユーモアと笑顔と、ゆるいキリスト教的モラルで乗り越えられていく、そういう居心地のいい楽園。そこで繰り返される生産のサイクル。春、夏、収穫、冬。今年も、来年も、いつまでも。いつかこんな薄汚れた都会を離れて、緑に囲まれたコテージに住み、そういう「本当に確実なもの、本当に大切なもの」を手に入れるんだ。都会に寓居するイギリス人はそうやって、永遠の楽園としてのカントリーライフを夢見ている。</p> <p>そんな「楽園」のイメージを、ヴィクトリア朝イギリスの画家、ヘレン・アリングガム (1848-1926) の水彩画が描いています。うっとりするような、はかない夢のような、イングランドの田園風景。今回、このクラスでテキストにするのは、そのアリングガムの絵をふんだんに掲載した、画集のようなエッセイ集のような、マーカス・ボーン・ヒューイッシュ (1843-1921) による 1903 年出版の本です。</p> <p>120 年もの前の、ヴィクトリア朝の格調高い英文ですので、少々読みにくいと感じる方もおいでかもしれません。文体もそうですし、内容的にも古いので、ある程度はウェブ検索などで調べながら読んでいかないと、うまく読解することはできません。授業で行うのは、ですから、そういったこと、つまり、テキストの精読、ということになります。テキストをきちんと精読するためには作法があり、それはどんな文章であろうと変わりません—現代英語の気楽な読み物だろうと、ヴィクトリア朝イングランドの流麗な文体だろうと、千年前に書かれた古英語の断片だろうと、同じです。この「作法」を、まあ、お伝えしたい、そういう授業です。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30045	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	瀧野 みゆき	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
講義題目	プロフェッショナルのための共通語としての英語 Communicating in English as Professionals					
授業の目標概要	<p>プロフェッショナルとして、将来にわたって世界の人と英語を使って協働できるようになることを目標に、実践的な英語使用の考え方とスキルを学びます。プロフェッショナルとは、研究・専門職、ビジネス、公務員、国際協力など、多様なフィールドで、高度な専門性をもって仕事をする人を想定しています。</p> <p>英語を多様な文化・国籍をもった人とコミュニケーションする共通語として使うことをイメージしながら、1) グローバル社会の英語の役割、2) プロフェッショナルとして英語を使うための基本的な考え方とルール、そして3) 英語を将来にわたって長期的に学び、使っていくための英語学習方法、の3点を学ぶことを目指します。</p> <p>授業では、ケースやタスクをもとに実際に英語を使い、国際協働のための英語の表現や話し方を練習し、実社会で英語を使う土台となる基本的スキルを習得します。</p> <p>英語のコミュニケーションに重要なリスニング力の強化を、授業外学習で自律的に行います。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30046	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	岩崎 徹	英語	月 2	1年 文一二(1-3,20) 文三(1-3,5,7,9,11) 理一(4,35-36)
講義題目	元祖ミュージカルの台本を読む					
授業の目標概要	<p>『キャッツ』や『オペラ座の怪人』のロイド・ウェバーの約100年前、ヴィクトリア朝末期のロンドンで大流行し、英語圏に広まった「サヴォイ・オペラ」は、元祖ミュージカルとも言うべき喜歌劇だ。諷刺の利いたギルバートの台本（・歌詞）と軽快で親しみやすいサリヴァンの曲で、現在でも人気が高い。今学期は、レパートリーの中から、妖精の世界をとおしてイギリス議会議会を皮肉った『アイオランシ』(Iolanthe) をビデオを鑑賞（各自視聴の場合あり）しながら読み、イギリス的ユーモアを味わう。洗練された英語で書かれた台詞、韻を踏んだ歌詞、それに時代背景や上演のエピソードなどについての詳しい注、と多様な文体にふれる機会にもなる。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30134	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	堀越 庸一郎	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>楽園はどこにある—Marcus B. Huish, Happy England as Painted by Helen Allingham, R.W.S. (1903) を読む あなたの楽園はどこにありますか。日本人の楽園はどこにあるのでしょうか。イギリス人の楽園は村にあります。「愛すべき農村」のイメージ。都会と違って恐ろしいことは何も起きない、知らない者が侵入してくることもない、皆が皆をよく知っていて、親密な人間関係のなかで、多少の悶着も厄介ごと、すべてユーモアと笑顔と、ゆるいキリスト教的モラルで乗り越えられていく、そういう居心地のいい楽園。そこで繰り返される生産のサイクル。春、夏、収穫、冬。今年も、来年も、いつまでも。いつかこんな薄汚れた都会を離れて、緑に囲まれたコテージに住み、そういう「本当に確実なもの、本当に大切なもの」を手に入れるんだ。都会に寓居するイギリス人はそうやって、永遠の楽園としてのカントリーライフを夢見ている。</p> <p>そんな「楽園」のイメージを、ヴィクトリア朝イギリスの画家、ヘレン・アリングガム (1848-1926) の水彩画が描いています。うっとりするような、はかない夢のような、イングランドの田園風景。今回、このクラスでテキストにするのは、そのアリングガムの絵をふんだんに掲載した、画集のようなエッセイ集のような、マーカス・ボーン・ヒューイッシュ (1843-1921) による 1903 年出版の本です。</p> <p>120 年も前の、ヴィクトリア朝の格調高い英文ですので、少々読みにくいとを感じる方もおいでかもしれません。文体もそうですし、内容的にも古いので、ある程度はウェブ検索などで調べながら読んでいかないと、うまく読解することはできません。授業で行うのは、ですから、そういったこと、つまり、テキストの精読、ということになります。テキストをきちんと精読するためには作法があり、それはどんな文章であろうと変わりません—現代英語の気楽な読み物だろうと、ヴィクトリア朝イングランドの流麗な文体だろうと、千年前に書かれた古英語の断片だろうと、同じです。この「作法」を、まあ、お伝えしたい、そういう授業です。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30135	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	WONG Michelle	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>TED Talks - Discussions and Presentations The primary goal of this course is to develop students' confidence in using English to converse spontaneously on a range of topics. Through discussion activities and presentations, students will develop and strengthen communication strategies to express themselves more accurately and smoothly.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30136	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	高橋 英海	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>英語で世界を読む 英語はいまや英米豪などの英語圏のみの言語ではなく、事実上の世界の共通語であり、世界への扉である。本授業では、世界の中の英米豪以外の地域、特にアジアや中東・アフリカ地域から発信されるニュースなどを読みながら、世界への視野を広めるとともに英語の理解力を高める。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30137	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	逆井 聡人	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>Discussing Contemporary Society with Critical Theory この授業の目標は、現代社会における様々な問題を英語で批判的に考え、議論できる素地を作ることです。ナショナリズムやレイシズム、ジェンダー、ポストコロニアル、環境、ケアといった批評理論の英語で書かれた／英訳された基礎的文献に触れ、そこから得られた知見を活用して、現代社会で起こっている出来事をどのように捉えられるかを議論します。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30138	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	メズールール ジェルマン	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>English Through Advertising, and Advertising's Role in Society M3</p> <p>The goal of this course is to assist students in understanding the relationships between advertising and the modern consumer-oriented society. By the end of this class, students will be able to present and discuss issues in a researched and structured manner. We will study advertising campaigns from TV, the Internet and print media, discover the sales messages contained in these and how they reach their consumer targets. We will also research the way similar products are marketed differently for different cultures or countries.</p> <p>In addition, we will evaluate the way different societies use PSAs (Public Service Announcements) to raise awareness of important issues such as Domestic Violence (DV), HIV/AIDS, substance abuse, etc.</p> <p>Topics covered will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV Commercial Strategies - Print Advertisements Design Analysis - PSAs, CSR and cause marketing - Advertising controversies (political advertising, advertising tobacco and alcohol, advertising to children, gender and racial stereotypes in advertising.) 					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30139	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	愛甲 雄一	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>グローバル・イシューについて考える</p> <p>本コースは、John Baylis et al. (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i> (Oxford University Press, 2020) 所収のグローバル・イシューを取り扱っている一部の章を教材として用い、その読解を行なっていく「リーディング」を主眼としたコースである。この作業を通じて、本コースの受講者は、今日世界的に重要な問題として知られる様々なテーマ（具体的には、地球環境問題、移民・難民問題、貧困問題など）についての概要を把握したうえで、こうした諸問題の具体的な解決策を考察するための素養を身に付けることができる。また、英語で記された国際問題に関するニュース報道、報告書、研究論文などを読み進めていくための基本的な語彙力・読解力が身に付いていく。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30140	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	平沢 慎也	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>英語のことば遊びを訳す</p> <p>映画やTVドラマ、小説などで英語の勉強をしていると、ことば遊び(だじゃれ、ジョーク、etc.)に出会うことがしょっちゅうあります。この授業では、教員自身が日頃英語を勉強する中で出会ったことば遊びの実例を提示し、受講者のみなさんにはそれを日本語に翻訳していただきます。</p> <p>ことば遊びが用いられているセンテンスそれ自体が 10 words 程度だったとしても、そのセンテンスの意味を正確に理解するには前後の文脈を深く理解していることが必要になります。また、そのセンテンス のことば遊びを反映した翻訳を作成するためには、前後の部分の翻訳もそれに合わせて調整しなければならないということも多くあります。そのため、前後のシーンも含めて視聴・読解・翻訳することになります。</p> <p>この講義を通じて、以下のことを目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実例の英語表現それ自体をとことん正確に理解しようとする姿勢を身につける。 ・その理解を日本語訳に余すところなく反映させようとする姿勢を身につけ、その難しさを知る。 ・日本語・英語それぞれの言語において「これこれの場面・文脈でこれこれの意味を表すのにこれこれの表現を使うのはどれくらい普通か(頻度はどのくらいか)」を考えたり調べたりする習慣を身につける。 					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30141	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	岩崎 徹	英語	月 3	1年 理一 (11,16-17,23,27,31)
講義題目 授業の目標概要	<p>アメリカ独立をめぐる論争劇ミュージカルの台本を読む アメリカ独立の是非めぐって議論し、独立宣言を採択した大陸会議を舞台化した論争劇ミュージカル『1776』の台本を読む。マサチューセッツ代表で独立派の急先鋒アダムズ（後の第2代合衆国大統領）、ペンシルヴェニア代表で老獯な国際派フランクリン、サウス・カロライナ代表で反対派のラトリッジなど個性的なメンバーが議論を繰り広げる中、戦場のワシントン将軍（後の初代大統領）からは援軍・補給を求める悲観的な通信が届く。夫の留守中に農場と幼子たちを守るアダムズ夫人アビゲイル、独立宣言草案を執筆中のジェファソン（後の第3代大統領）を訪ねる若妻など数少ない女性の登場人物たちの貢献も見逃せない。授業では、配役を始め舞台がほぼそのまま映像化された映画を見ながら（各自視聴の場合あり）、今脅かされつつあるアメリカ民主主義の原点を振り返る。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30186	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	平沢 慎也	英語	月 4	1年 文一二(10)理一(8,12) 理二三(8)
講義題目 授業の目標概要	<p>英語のことは遊びを訳す 映画やTVドラマ、小説などで英語の勉強をしていると、ことば遊び(だじゃれ、ジョーク、etc.)に出会うことがしょっちゅうあります。この授業では、教員自身が日頃英語を勉強する中で出会ったことば遊びの実例を提示し、受講者のみなさんにはそれを日本語に翻訳していただきます。</p> <p>ことば遊びが用いられているセンテンスそれ自体が 10 words 程度だったとしても、そのセンテンスの意味を正確に理解するには前後の文脈を深く理解していることが必要になります。また、そのセンテンス のことば遊びを反映した翻訳を作成するためには、前後の部分の翻訳もそれに合わせて調整しなければならないということも多くあります。そのため、前後のシーンも含めて視聴・読解・翻訳することになります。</p> <p>この講義を通じて、以下のことを目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実例の英語表現それ自体をとことん正確に理解しようとする姿勢を身につける。 ・その理解を日本語訳に余すところなく反映させようとする姿勢を身につけ、その難しさを知る。 ・日本語・英語それぞれの言語において「これこれの場面・文脈でこれこれの意味を表すのにこれこれの表現を使うのはどれくらい普通か(頻度はどのくらいか)」を考えたり調べたりする習慣を身につける。 					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30187	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	愛甲 雄一	英語	月 4	1年 文一二(10)理一(8,12) 理二三(8)
講義題目 授業の目標概要	<p>国際政治の構造やプロセスの基本を学ぶ 本コースは、John Baylis et al. (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i> (Oxford University Press, 2020) 所収の国際政治をめぐる構造・プロセスに関する一部の章を教材として用い、その読解を行なっていく「リーディング」を主眼としたコースである。この作業を通じて、本コースの受講者は、戦争や国際政治経済・国連などの国際的な枠組み・現状などについての概要が説明できるようになるとともに、現代世界が直面している様々な国際政治上の問題・課題を理解・考察するための素養が養われる。また、英語で記された国際問題に関するニュース報道、報告書、研究論文などを読み進めていくための基本的な語彙力・読解力が身に付いていく。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30188	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	高橋 和子	英語	月 4	1年 文一二(10)理一(8,12) 理二三(8)
講義題目 授業の目標概要	<p>TOEFL の後は、名作を英語で読もう 本授業では、授業前半で TOEFL の reading 問題を扱う。授業後半では、英語を学ぶ大学生ならば理科系・文科系に関わらず、一度は英語で読んでおきたい名作の名場面を取り上げる。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30189	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	トム・ガリー	英語	月 4	1年 文一二(10)理一(8,12) 理二三(8)
講義題目 授業の目標概要	<p>Online Discussion This class will focus on improving English-language reading and writing skills through the medium of text-based online discussions. The reading texts will be chosen from discussions that have taken place in the comments sections of the Hacker News website. The writing will take the form of online discussions among students online using a similar text-based BBS. The topics for both the readings and the students' written discussions will be chosen based on students' interests. (While most of the discussions on Hacker News are about technical, IT-related topics, we will focus on discussions of more general topics.)</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30190	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	メズールール ジェルマン	英語	月 4	1年 文一二(10)理一(8,12) 理二三(8)
講義題目 授業の目標概要	<p>English Through Advertising, and Advertising's Role in Society M4</p> <p>The goal of this course is to assist students in understanding the relationships between advertising and the modern consumer-oriented society. By the end of this class, students will be able to present and discuss issues in a researched and structured manner. We will study advertising campaigns from TV, the Internet and print media, discover the sales messages contained in these and how they reach their consumer targets. We will also research the way similar products are marketed differently for different cultures or countries.</p> <p>In addition, we will evaluate the way different societies use PSAs (Public Service Announcements) to raise awareness of important issues such as Domestic Violence (DV), HIV/AIDS, substance abuse, etc.</p> <p>Topics covered will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV Commercial Strategies - Print Advertisements Design Analysis - PSAs, CSR and cause marketing - Advertising controversies (political advertising, advertising tobacco and alcohol, advertising to children, gender and racial stereotypes in advertising.) 					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30191	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	WONG Michelle	英語	月 4	1年 文一二(10)理一(8,12) 理二三(8)
講義題目 授業の目標概要	<p>TED Talks - Discussions and Presentations</p> <p>The primary goal of this course is to develop students' confidence in using English to converse spontaneously on a range of topics. Through discussion activities and presentations, students will develop and strengthen communication strategies to express themselves more accurately and smoothly.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30277	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	小田 悠生	英語	火 1	1年 文一二(23)文三(15)理 二三(11,23)
<p>講義題目 国際人口移動の基本概念と現代世界の諸課題</p> <p>授業の目標概要 この授業のテーマは、国際人口移動です。2019年当時、世界の「移民」は世界総人口の3.5パーセントに相当する2億7千万人、日本に暮らす「外国人」は国内総人口の2.3パーセントに相当する290万人と推計されていました。COVID19は、加速の一途をたどるかに見えたグローバルな人の移動に立ち塞がると同時に、現代の世界において国境や国籍が持つ意味を突きつけたと言えるでしょう。この授業では、国際人口移動に関するテキストに基づき、移民とは誰を指すのかといった基本的問題に始まり、様々なイシューについて考えてみましょう。</p> <p>指定テキストの英語レベルは、概説書や新書に相当します。前提知識がない読者を対象とした、初学者向けのアカデミックな英語を読解した上で、自分の見解を論理的に口頭・文章で表現することができるようになることが目標です。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30278	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	逆井 聡人	英語	火 1	1年 文一二(23)文三(15)理 二三(11,23)
<p>講義題目 Discussing Contemporary Society with Critical Theory</p> <p>授業の目標概要 この授業の目標は、現代社会における様々な問題を英語で批評的に考え、議論できる素地を作ることです。ナショナリズムやレイシズム、ジェンダー、ポストコロニアル、環境、ケアといった批評理論の英語で書かれた／英訳された基礎的文献に触れ、そこから得られた知見を活用して、現代社会で起こっている出来事をどのように捉えられるかを議論します。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30279	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	小野 五弥子	英語	火 1	1年 文一二(23)文三(15)理 二三(11,23)
<p>講義題目 Gender and youth cultures in Japan ジェンダーから見る日本の若者文化</p> <p>授業の目標概要 The aim of this course is to familiarise students with gender studies with a special focus on youth cultures. In class, students will discuss topics related to Japanese youth, namely gender and sexuality. Students will also collect data online on a topic covered in class.</p> <p>このクラスでは、日本の若者文化について英語で書かれた学術文献を読みます。内容は、ジェンダー・セクシャリティ等です。また、授業で触れた内容について実際にオンラインでデータ収集をします。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30280	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	柳川 浩三	英語	火 1	1年 文一二(23)文三(15)理 二三(11,23)
<p>講義題目 Global Issues in Action: Tasks that Work</p> <p>授業の目標概要 1. To better understand global issues and discuss them in English. 2. To share personal opinions, views, feelings, and experiences.</p> <p>To succeed in this course, you must get out of your chair and actively discuss global issues with partners, in small groups, and with the whole class. You will be asked to improvise, role play, hold debates, give presentations, and engage in other forms of structured discussion in English. The tasks in this course are designed to deepen your learning by nudging you out of your comfort zone. When you complete this course, you will have gained knowledge about the world, practical skills in using the English language, and experience in speaking out. The global issues of focus (poverty, nuclear threats, environmental issues, violations of human rights, and inequality) are selected to broaden your perspective by drawing your attention to different parts of the world.</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30281	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	河合 祥一郎	英語	火 1	1年 文一二(23)文三(15)理 二三(11,23)
講義題目 授業の目標概要	Edgar Allan Poe の The Gold-Bug と The Black Cat を聴く、読む 有名なエドガー・アラン・ポーの代表作「黄金虫」「黒猫」を原語で読み、朗読を聴き、そのうえで、担当者を決めて順番に発表を行ってもらおう。自ら積極的に英語に取り組むことを授業の目標とする。どちらも翻訳が多数出ている作品であり、翻訳を参照してかまわない。その上で、原文がどうなっているかを詳しく吟味していく。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30536	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	高橋 和子	英語	火 5	1年 理一(24,33)理二三(9)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>Pronunciation and Listening 形式：Zoom によるオンライン授業。 概要：英語発音とリスニング力の向上を目指すクラスである。特に発音訓練に重点をおくため、「発音だけでは自信がなく、自分が話した英語が聞き手に通じにくい」と感じている人が履修することをお勧めする。主に、発音記号に沿って注意すべき英語音声について学び、ひとつずつ発音練習をしていく。加えて、英語独特の音の連結、消失、弱化やイントネーション、リズムを学び、リスニングの訓練を行う。また、聞き手に理解してもらえるように、文章の音読やプレゼンテーションを行う。</p> <p>目標：英語を聞き、話す際に重要である英語音声の基礎知識を習得し、実践で活かせる力をつけることが本授業の目的である。将来、国際的な場において英語で発信、発表するための確かな道具を手に入れよう。本授業の到達目標は次の通りである。(1) 英語音声を正しく理解し、発音できるようになる。(2) 日本人にとって紛らわしい英語発音を聞き分けられるようになる。(3) 専門用語を含む英文を、発音記号を調べ、正しく音読できるようになる。(4) 英語リスニング力を向上させる。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30538	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	リチンスキ ダン	英語	火 5	1年 理一(24,33)理二三(9)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>English Lectures on General Physics This course will provide lectures on a series of Physics topics selected to ensure a balance between presentation of basic concepts and terminology, diagrams and formulas as well as proper reasoning about the underlying principles and mechanisms, using adequate English language. Although mainly intended for students interested to major in sciences, effort is made to select stand-alone content, presented so that it could be accessible to those specializing in other areas as well. The main objective is to present students with practical, stimulating opportunities to experience English as a vehicular language (lingua franca) that future graduates will use for integrating into a multidisciplinary society and contributing to its technological advancement. Students will be challenged on two fronts: (i) comprehension of the studied Physics topics and (ii) mastering the use of appropriate English language to describe them from various scientifically-valid perspectives, analyze problems, provide solutions and envision applications.</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30539	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	牛村 圭	英語	火 5	1年 理一(24,33)理二三(9)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>New York Times で世界を読む New York Times に掲載された署名入り記事に注釈が付された教材を精読する。さまざまな今日の諸問題が、英語ではどのように表現されて論じられているかを知る機会とするにとどまらず、学生諸君の文理にわたる知的関心を高めることをも目指したい。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30540	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	藤尾 美佐	英語	火 5	1年 理一(24,33)理二三(9)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>世界でイニシアチブを取るための英語プレゼンテーション 英語コミュニケーションにおいて、プレゼンテーション(以下プレゼン)は不可欠なスキルである。また他のスキルと比べ、パフォーマンス的要素も強く、プレゼンスキルを学ぶことによって、英語の非母語話者であっても、母語話者以上のプレゼンターになることができる。本コースでは、英語のプレゼンに必要な基本的なスキル(プレゼンの構成、資料作成、英語のデリバリー、非言語コミュニケーション(ジェスチャー、アイコンタクトなど)の効果的な使い方)を学んだ後、授業内でグループ・プレゼンテーションやパネル・ディスカッションを実施する。さらに、他のグループおよび自分自身のプレゼンのレビューを行うことにより、洞察を深めていく。授業は、英語と日本語の両方で行う(インストラクションにも極力英語を使用する予定)。 (オンラインか対面かに関しては、英語科目全体の指示に従う)</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30566	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	小野 五弥子	英語	水 1	1年 理一(1-3,18,20-21)
講義題目	Gender and youth cultures in Japan ジェンダーから見る日本の若者文化					
授業の目標概要	The aim of this course is to familiarise students with gender studies with a special focus on youth cultures. In class, students will discuss topics related to Japanese youth, namely gender and sexuality. Students will also collect data online on a topic covered in class. このクラスでは、日本の若者文化について英語で書かれた学術文献を読みます。内容は、ジェンダー・セクシャリティ等です。また、授業で触れた内容について実際にオンラインでデータ収集をします。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30567	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	瀧野 みゆき	英語	水 1	1年 理一(1-3,18,20-21)
講義題目	プロフェッショナルのための共通語としての英語 Communicating in English as Professionals					
授業の目標概要	プロフェッショナルとして、将来にわたって世界の人と英語を使って協働できるようになることを目標に、実践的な英語使用の考え方とスキルを学びます。プロフェッショナルとは、研究・専門職、ビジネス、公務員、国際協力など、多様なフィールドで、高度な専門性をもって仕事をする人を想定しています。 英語を多様な文化・国籍をもった人とコミュニケーションする共通語として使うことをイメージしながら、1) グローバル社会の英語の役割、2) プロフェッショナルとして英語を使うための基本的な考え方とルール、そして3) 英語を将来にわたって長期的に学び、使っていくための英語学習方法、の3点を学ぶことを目指します。 授業では、ケースやタスクをもとに実際に英語を使い、国際協働のための英語の表現や話し方を練習し、実社会で英語を使う土台となる基本的スキルを習得します。 英語のコミュニケーションに重要なリスニング力の強化を、授業外学習で自律的に行います。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30568	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	井上 博之	英語	水 1	1年 理一(1-3,18,20-21)
講義題目	ウィリー・ヴローティン『ノースライン』を読む					
授業の目標概要	ミュージシャン（Richmond Fontaine, The Delines）としての活躍でも知られる現代アメリカ合衆国の作家ウィリー・ヴローティン（Willy Vlautin）の長編小説『ノースライン』（Northline, 2008）を講読します。決して明るい話ではありませんが、ネヴァダ州を舞台に、社会の日陰で生きる下層の人々の日常を丁寧に描いていく小説です。 多読と部分的なパッセージの精読とを組み合わせて学期中の読了を目指し、ある程度の分量の英語を継続的に読む能力を身につけること、細部に注意を払って英文を精確に読めるようになること、会話文などから口語的な表現を学ぶこと、小説を分析的に読むおもしろさを実感してもらうことなどが授業の目標となります。あくまでも語学の授業なので今まであまり小説を読んでこなかった学生の受講も歓迎します。学期末には英語で1冊の本を読み切った、小説をとおして今までに知らなかった世界に触れることができたという達成感を持ってもらえるような授業にしたいと思います。 比較的平易な英語で書かれた小説ではありますが、2週目以降は毎回15～20ページほどのペースで読み進めていくので、毎週の予習にある程度の時間がかかる授業であることは覚悟しておいてください（こちらからも補助教材の提供などをおしてできるかぎりのサポートをするつもりです）。受講希望者は初回の授業までに生協などで指定した版のテキストを入手し、最初の章の書き出し2～3ページほどに目をおしてきてください。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30569	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	ロビンズ・ロジャー	英語	水 1	1年 理一(1-3,18,20-21)
講義題目 授業の目標概要	<p>Listening Comprehension</p> <p>This course is designed to help students improve their ability to apprehend and comprehend the English language in its spoken form. Students will learn to recognize, understand, and contextualize English expression as encountered in different genres and styles as well as in their own group discussions. During the first half of the semester, course materials will be selected from English oratory (formal speech), journalism, and storytelling. The topical focus will then shift toward history and cultural analysis based on educational films for youth from the 1950s. The films primarily address "manners" and appropriate social behavior.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30570	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	吉国 浩哉	英語	水 1	1年 理一(1-3,18,20-21)
講義題目 授業の目標概要	<p>American Short Stories</p> <p>Believe it or not, there is such a thing as literature in America, and the purpose of this course is to familiarize students with this strange thing called American literature, which is usually considered a "minor" literature from the viewpoint of the history of civilization in the world. In the process to pursue this purpose, students will find themselves in a situation in which they cannot avoid reading more in English than they did in high schools. As a result, it is not totally unlikely that students might be able to develop their "reading skills" (whatever this phrase means). At least, it is very likely that students will become "used to" reading a considerable amount of texts written in English.</p> <p>As an English language course, there will be lectures on grammar and syntax that are used in the texts, but overall comprehension of the story and active interpretation on the side of the reader will receive more emphasis.</p> <p>This course will be taught in Japanese.</p> <p>Because this is not an "easy" course, those who see the English courses as nothing other than a means to earn credits should not take this course. If you are not confident enough about your command of English but willing to learn something new and different, there will be help for you.</p> <p>To the sophomore students, please contact the instructor before the first class via e-mail, and do not come to the meeting room without appointment.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30855	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	吉国 浩哉	英語	木 2	1年 文一二(7,11)文三(14)
講義題目 授業の目標概要	<p>American Short Stories</p> <p>Believe it or not, there is such a thing as literature in America, and the purpose of this course is to familiarize students with this strange thing called American literature, which is usually considered a “minor” literature from the viewpoint of the history of civilization in the world. In the process to pursue this purpose, students will find themselves in a situation in which they cannot avoid reading more in English than they did in high schools. As a result, it is not totally unlikely that students might be able to develop their “reading skills” (whatever this phrase means). At least, it is very likely that students will become “used to” reading a considerable amount of texts written in English.</p> <p>As an English language course, there will be lectures on grammar and syntax that are used in the texts, but overall comprehension of the story and active interpretation on the side of the reader will receive more emphasis.</p> <p>This course will be taught in Japanese.</p> <p>Because this is not an “easy” course, those who see the English courses as nothing other than a means to earn credits should not take this course. If you are not confident enough about your command of English but willing to learn something new and different, there will be help for you.</p> <p>To the sophomore students, please contact the instructor before the first class via e-mail, and do not come to the meeting room without appointment.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30856	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	戸谷 陽子	英語	木 2	1年 文一二(7,11)文三(14)
講義題目 授業の目標概要	<p>メディアの英語</p> <p>時事問題・政治・経済・国際関係・文化芸術・科学・テクノロジー・医療といった幅広いジャンルの話題を特集／収録したテレビ、ビデオ、ラジオ番組等、アメリカの報道メディアの番組（CBS, National Public Radio, New York Times Video 等）を視聴覚教材として視聴し、その上でワークシートを配布し、内容や語彙、用法を確認し、さらにトランスクリプトや関連記事の読解により理解を深め、知的な内容の報道番組をごく自然に理解する「実用レベル」の英語力と思考力を訓練することを目的とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30857	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	平賀 優子	英語	木 2	1年 文一二(7,11)文三(14)
講義題目 授業の目標概要	<p>英語発音演習—発音力から聴解力へ—</p> <p>この授業では英語の発音力を磨いて聴解力の向上を目指します。発音練習（音読）は、模倣からのみでなく、音声学の理論（特に、IPA：International Phonetic Alphabet）やシャドーイング、オーバーラッピングの手法を用いて行います。また、応用言語学に基づく英語学習の方法も随時紹介し、自学自習ができる能力を養成します。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30858	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	中山 匡美	英語	木 2	1年 文一二(7,11)文三(14)
講義題目 授業の目標概要	<p>ニュース英語でインプットからアウトプットへ</p> <p>日本の出来事、あるいは日本とも関係の深い世界の出来事についての英文ニュースを文字と音声で正しく理解し、ニュースで頻繁にでてくる語彙や表現を自分の言葉として使えるようになることを目標とする。また、英文ニュース特有の表現や構成についても学び、英語でニュースを書くことをめざす。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30859	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	坪井 栄治郎	英語	木 2	1年 文一二(7,11)文三(14)
講義題目 授業の目標概要	認知についての英文を読む 知覚や認識に関わる現象を扱った英文を読むことを通して読解力の増強に努めるとともに関連事項についての理解を深めることを目的とする。					

英語中級（クラス指定セメスター型）木3

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30926	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	グレノン イザベル	英語	木 3	1年 文一二(21)文三(19) 理二三(4,17,20)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>Meeting people from around the world This year, in addition to listening to recorded presentations with English subtitles, the course will feature a series of remotely invited speakers from different cultural background (Canada, France, Japan, and many more.) The speakers will join the class by videoconference to talk about their experiences related to such topics as gender equality, intercultural communication, mental health issues, animal rescue, or provide insights about their experience doing graduate studies at the university of Tokyo or in another country, for instance. The class will also include a special panel session with Japanese and foreign speakers discussing their experience living in a different country. Students will be encouraged to ask questions of each speaker, discuss their impressions in small groups, and perform other small exercises in English.</p> <p>The objective of this course is to expose students to English as a lingua franca, the common language that enables us to converse with people who come from different cultures and speak different languages. The course aims specifically to expose students to different English accents (including non-native accents), to interact directly with the various speakers and to observe interactions among speakers during the panel session. By the end of this course, students should have considerably improved their listening skills and be able to exchange ideas in English with peers and presenters.</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30927	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	オデイ ジョン	英語	木 3	1年 文一二(21)文三(19) 理二三(4,17,20)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>Philosophy (Applied Ethics) This is a content-oriented course that focuses on topics in Philosophy, and Applied Ethics in particular. We will first cover some of the major philosophical approaches to ethical issues, such as virtue theory, utilitarianism, and others. With this as background, students will be presented with an ethical issue, read about it, and discuss the arguments in class.</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30928	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	久世 恭子	英語	木 3	1年 文一二(21)文三(19) 理二三(4,17,20)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>'Language Myths' & 'Pygmalion' 言語に関する「神話」について言語学者が一般向けに解説するテキスト'Language Myths'を主教材とし、読解力向上を目指すだけでなく、言語神話形成の背景にある社会問題や文化への関心も養う。また、内容に関連のある戯曲'Pygmalion'の読み合わせや映画 Pygmalion/My Fair Lady の視聴を取り入れ、文学的な作品にも触れる。</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30929	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	アングル ジャクリーン	英語	木 3	1年 文一二(21)文三(19) 理二三(4,17,20)
<p>講義題目 授業の目標概要</p> <p>Colonial Encounters This reading-based course will use different texts to develop students' skills in English comprehension. The course will draw on fiction and autobiographical writing related to the colonial encounter between Britain and the Caribbean. It will focus on the work of the British writer Andrea Levy. Students will learn to engage with the language and ideas in the selected texts and to explore their responses to the readings in class. Readings for this class will be available on-line.</p>						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30930	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	戸谷 陽子	英語	木 3	1年 文一二(21)文三(19) 理二三(4,17,20)
講義題目 メディアの英語						
授業の目標概要 時事問題・政治・経済・国際関係・文化芸術・科学・テクノロジー・医療といった幅広いジャンルの話題を特集／収録したテレビ、ビデオ、ラジオ番組等、アメリカの報道メディアの番組（CBS, National Public Radio, New York Times Video等）を視聴覚教材として視聴し、その上でワークシートを配布し、内容や語彙、用法を確認し、さらにトランスクリプトや関連記事の読解により理解を深め、知的な内容の報道番組をごく自然に理解する「実用レベル」の英語力と思考力を訓練することを目的とする。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30931	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	松本 和子	英語	木 3	1年 文一二(21)文三(19) 理二三(4,17,20)
講義題目 はじめてのニュース英語						
授業の目標概要 ニュース英語を繰り返し聞き、シャドイングを行うことで、ニュース番組で使われている「生の英語」の速さ・発音に慣れるとともに、ニュースでよく使われる表現や語彙を増やすことを目指す。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31034	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	ポター サイモン	英語	金 1	1年 文一二(25,27) 理二三(13-14)
講義題目 授業の目標概要	<p>Ethics in the Context of Major Religious Traditions</p> <p>The main objectives of this course are to gain some experience in reading and writing in English and to learn about major religious traditions mainly through the perspective of ethics. In regard to content, from the third scheduled class meeting, students will be expected to have read an assigned part of the book "An Interview with Prānavichāra about the Subject of Ethics" and be prepared to answer some questions and/or to write a short essay during class time. In the case of conventional class meetings, the teacher is likely to provide additional or explanatory information before the questions and/or essay prompt are given; in the event of a class being done online, the questions and/or essay prompt will be given near the beginning of the allotted time period (and, in some cases where there will be more than one task, a bit later during class time), and the answers and/or essay will be due near the end of it.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31035	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	坪井 栄治郎	英語	金 1	1年 文一二(25,27) 理二三(13-14)
講義題目 授業の目標概要	<p>認知についての英文を読む</p> <p>知覚や認識に関わる現象を扱った英文を読むことを通して読解力の増強に努めるとともに関連事項についての理解を深めることを目的とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31036	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	佐藤 洋一	英語	金 1	1年 文一二(25,27) 理二三(13-14)
講義題目 授業の目標概要	<p>Making bridge from comprehension to practice</p> <p>In this course, you will learn various kinds of English vocabulary and expressions necessary for practical business communication. You will be expected to develop your business English knowledge, including spoken and written communication and critical thinking skills, while learning various kinds of authentic English.</p> <p>In this course, students are expected to learn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary and expressions for business English, especially for reading and listening, 2. Business English skills for effective spoken and written communication, 3. Strategic competence necessary for global business. <p>By the end of this course, you will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprehend basic vocabulary and expressions for business English -Speak and write basic-level short sentences about business topics -Ask and answer questions about basic business issues in English, especially about intercultural business and management -Present your basic ideas about global business communication in English 					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31037	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	川崎 修一	英語	金 1	1年 文一二(25,27) 理二三(13-14)
講義題目 授業の目標概要	<p>「学校では扱われない英語の文法や構文」に関する英語文献を読む 本授業の目標は、一義的には学術的な英文を完璧に読むための読解力の養成です。また、学校文法で扱われることのない（にもかかわらず実際の英語では頻繁に確認できる）文法や構文に関する文献を読み、英語についての洞察を深めることを第二の目標とします。なお、使用する教材は、世界最高峰の英文法書 Quirk et al(1985) と Huddleston and Pullum (2002) を中心に、第一級の研究者による文献を予定しています。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31038	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	矢島 宏紀	英語	金 1	1年 文一二(25,27) 理二三(13-14)
講義題目 授業の目標概要	<p>アメリカ史で鍛える英文リーディングー初期アメリカ史の重要テーマ 【概要】 建国期から南北戦争までの時期のアメリカで本授業では、初期アメリカにおける宗教と社会改革・領土拡張の関係について書かれた英文を読みます。最初の数回で初期アメリカ史についての概説書を読んで必要な基礎知識を仕入れ、その後、宗教と政治・社会の関係について論じる研究書や論文を読みます。 【目標】 アカデミックな英文を正確に理解するために必要となる解釈力と語彙力を高める。 英文の概要を簡潔かつ正確な日本語で要約できるようになる。 アメリカの歴史や社会に関する知識を得て現代アメリカについての理解を深める。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31177	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	鈴木 哲平	英語	金 1	1年 文一二(25,27) 理二三(13-14)
講義題目 授業の目標概要	<p>翻訳の実際と理論：英文読解と日本語のトレーニング 英語の文学的文章を日本語に翻訳し、また、翻訳に関する論說的文章を合わせて読みます。 「英語が読める」とは、日本語に頼らず内容を理解できることを指しますが、内容理解を確認するのに日本語が有用であることは言うまでもありません。一方、これを「英文和訳」とするならば、こえは「翻訳」とは違います。「翻訳」は、もとの英文を全く知らない読者に、できるだけもとの英文の内容が伝わらなければなりません。 翻訳は英文を正確に読むことと、これをよく伝える日本語を練り上げることから成っています。日本語表現の鍛錬は、厳密には英語の技能トレーニングからは外れますが、日本語翻訳を作成する際にその根拠を考えることで、より深い英文の理解が促されると考えています。具体的には、短編小説と短い戯曲を対象とします。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31130	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	志子田 祥子	英語	金 3	1年 文一二(17,22)文三(16) 理一(29,39)
講義題目 授業の目標概要	<p>Let's Read and Discuss</p> <p>The aim of this course is to help students improve their reading skills in English, through a range of student-centred activities designed to stimulate responses and promote as much social interactions as possible online, including pair/group work and discussion.</p> <p>We will read extracts from a selection of short stories written by contemporary authors, including but not limited to the ones published in magazines such as The New Yorker and Granta.</p> <p>It is hoped that the course will help students not only to develop their reading fluency, but also to learn to enjoy authentic texts, as well as opening up new horizons.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31131	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	トム・ガリー	英語	金 3	1年 文一二(17,22)文三(16) 理一(29,39)
講義題目 授業の目標概要	<p>Online Discussion</p> <p>This class will focus on improving English-language reading and writing skills through the medium of text-based online discussions. The reading texts will be chosen from discussions that have taken place in the comments sections of the Hacker News website. The writing will take the form of online discussions among students online using a similar text-based BBS. The topics for both the readings and the students' written discussions will be chosen based on students' interests. (While most of the discussions on Hacker News are about technical, IT-related topics, we will focus on discussions of more general topics.)</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31132	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	田中 伸一	英語	金 3	1年 文一二(17,22)文三(16) 理一(29,39)
講義題目 授業の目標概要	<p>未来学入門</p> <p>ここでいう「未来学」とは、未来と向き合うために教養人としてどのように現在を生きたら良いかに関わる見識を指す。現在の傾向から未来の状態を予測する通常の未来学と違って、逆に想定される未来をもたらすには今どうあるべきかを考える backcasting の手法である。また、社会全体の体制がどうあるべきかではなく、それを構成する個人の内面を問題とする。科学者のモラルまたは一般人の科学知識が大いに問われる昨今、教養人が当然知っておいてよい見識である。</p> <p>この授業では、数学者・生物学者・科学哲学者である J.Bronowski の著書 A Sense of the Future (1977, MIT Press) に所収された5つのエッセーを読み、そうした「未来学」のイロハを学びつつ、未来への向き合い方と現在の生き方を考えていきたい。授業で扱うテーマは、“A Sense of the Future”（未来と向き合う感覚），“The Creative Process”（創造のプロセス），“On Art and Science”（文芸と科学について），“The Reach of Imagination”（想像力が及ぶ範囲），“The Logic of Nature”（自然の論理）の5つのうち4つであり、こうした見識は当然ながら文理の垣根などない。また、やや古い著書ではあるが色褪せることもなく、古くて新しい普遍的なテーマを掘り起こす意味がある。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31133	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	松本 和子	英語	金 3	1年 文一二(17,22)文三(16) 理一(29,39)
講義題目 授業の目標概要	<p>はじめてのニュース英語</p> <p>ニュース英語を繰り返し聞き、シャドイングを行うことで、ニュース番組で使われている「生の英語」の速さ・発音に慣れるとともに、ニュースでよく使われる表現や語彙を増やすことを目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31134	S	英語中級 (クラス指定 Semester 型)	ポター サイモン	英語	金 3	1年 文一二(17,22)文三(16) 理一(29,39)
講義題目 授業の目標概要	<p>Ethics in the Context of Major Religious Traditions</p> <p>The main objectives of this course are to gain some experience in reading and writing in English and to learn about major religious traditions mainly through the perspective of ethics. In regard to content, from the third scheduled class meeting, students will be expected to have read an assigned part of the book “An Interview with Prānavichāra about the Subject of Ethics” and be prepared to answer some questions and/or to write a short essay during class time. In the case of conventional class meetings, the teacher is likely to provide additional or explanatory information before the questions and/or essay prompt are given; in the event of a class being done online, the questions and/or essay prompt will be given near the beginning of the allotted time period (and, in some cases where there will be more than one task, a bit later during class time), and the answers and/or essay will be due near the end of it.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31135	S	英語中級 (クラス指定 Semester 型)	勅使河原 三保子	英語	金 3	1年 文一二(17,22)文三(16) 理一(29,39)
講義題目 授業の目標概要	<p>英語で提供された情報の理解と分析</p> <p>話題性のある事柄や現代社会の諸問題をテーマとしたオンライン記事を読んだり動画を視聴したりすることにより、英語で提供された情報の理解と分析の訓練を行います。また、様々な訛りのある英語にも触れる機会を持ち、ある程度聞き取れるようになるよう、機会があればイギリス英語、アメリカ英語以外の訛りのある英語を話す話者の動画も扱います。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31175	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	オデイ ジョン	英語	金 4	1年 文一二(8,26,28) 理二三(21)
講義題目 授業の目標概要	Philosophy (Applied Ethics) This is a content-oriented course that focuses on topics in Philosophy, and Applied Ethics in particular. We will first cover some of the major philosophical approaches to ethical issues, such as virtue theory, utilitarianism, and others. With this as background, students will be presented with an ethical issue, read about it, and discuss the arguments in class.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31176	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	田中 伸一	英語	金 4	1年 文一二(8,26,28) 理二三(21)
講義題目 授業の目標概要	未来学入門 ここでいう「未来学」とは、未来と向き合うために教養人としてどのように現在を生きたら良いかに関わる見識を指す。現在の傾向から未来の状態を予測する通常の未来学と違って、逆に想定される未来をもたらすには今どうあるべきかを考える backcasting の手法である。また、社会全体の体制がどうあるべきかではなく、それを構成する個人の内面を問題とする。科学者のモラルまたは一般人の科学知識が大いに問われる昨今、教養人が当然知っておいてよい見識である。この授業では、数学者・生物学者・科学哲学者である J.Bronowski の著書 A Sense of the Future (1977, MIT Press) に所収された5つのエッセーを読み、そうした「未来学」のイロハを学びつつ、未来への向き合い方と現在の生き方を考えていきたい。授業で扱うテーマは、“A Sense of the Future” (未来と向き合う感覚)、“The Creative Process” (創造のプロセス)、“On Art and Science” (文芸と科学について)、“The Reach of Imagination” (想像力が及ぶ範囲)、“The Logic of Nature” (自然の論理)の5つのうち4つであり、こうした見識は当然ながら文理の垣根などない。また、やや古い著書ではあるが色褪せることもなく、古くて新しい普遍的なテーマを掘り起こす意味がある。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31178	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	ポター サイモン	英語	金 4	1年 文一二(8,26,28) 理二三(21)
講義題目 授業の目標概要	Ethics in the Context of Major Religious Traditions The main objectives of this course are to gain some experience in reading and writing in English and to learn about major religious traditions mainly through the perspective of ethics. In regard to content, from the third scheduled class meeting, students will be expected to have read an assigned part of the book “An Interview with Prānavichāra about the Subject of Ethics” and be prepared to answer some questions and/or to write a short essay during class time. In the case of conventional class meetings, the teacher is likely to provide additional or explanatory information before the questions and/or essay prompt are given; in the event of a class being done online, the questions and/or essay prompt will be given near the beginning of the allotted time period (and, in some cases where there will be more than one task, a bit later during class time), and the answers and/or essay will be due near the end of it.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31179	S	英語中級 (クラス指定セメスター型)	LANDAU Samantha	英語	金 4	1年 文一二(8,26,28) 理二三(21)
講義題目 授業の目標概要	Literature and Social Criticism In this course, students will learn to read literature through the lens of social issues. Students will read several short stories by American author Shirley Jackson such as "The Lottery" and "Flower Garden" and examine theoretical, political, and historical contexts that underpin the stories. In addition to the stories, they will be introduced to social criticism and cultural theory on race and politics from the 1940s and 1950s. In their discussions, presentations, and written work, students will focus on how to approach literature from an interdisciplinary standpoint, and how to deeply read a story for its context and multiple meanings.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31180	S	英語中級 (クラス指定 Semester 型)	ナルト デリック	英語	金 4	1年 文一二(8,26,28) 理二三(21)
講義題目 授業の目標概要	<p>Creative Thinking</p> <p>Albert Einstein once said that “creative imagination” is central to scientific progress. Apple Co-Founder Steve Jobs, like many business leaders nowadays, likewise stressed that creativity differentiates average individuals and companies from exceptional ones. As important as creativity is said to be in today’s competitive global economy, what the creative process requires or involves is usually left unexplained. This course, therefore, aims to familiarize participants with what creative thinking entails, why it is important, where it comes from, and how individuals can improve their critical faculties to enable them to thrive in our era of rapid technological, social, political and economic change.</p> <p>By the end of the course students, besides improving their English speaking, listening, and writing skills, will learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- how some of the greatest innovators in human history have applied creative thinking to achieve breakthroughs in the realms of science, business, and the arts -- how they can overcome thinking blocks, formulate effective questions, create the right environment for creative thinking, and turn their creative thoughts into action 					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30010	S	英語中級	坪井 栄治郎	英語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		認知についての英文を読む 知覚や認識に関わる現象を扱った英文を読むことを通して読解力の増強に努めるとともに関連事項についての理解を深めることを目的とする。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30240	S	英語中級	アンダル ジャクリーン	英語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		Colonial Encounters This reading-based course will use different texts to develop students' skills in English comprehension. The course will draw on fiction and autobiographical writing related to the colonial encounter between Britain and the Caribbean. It will focus on the work of the British writer Andrea Levy. Students will learn to engage with the language and ideas in the selected texts and to explore their responses to the readings in class. Readings for this class will be available on-line.				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30241	S	英語中級	後藤 春美	英語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		国際関係の歴史 雑誌 Historical Journal と International Affairs に掲載された論文の読解。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30242	S	英語中級	佐藤 光	英語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		アガサ・クリスティ『パディントン発4時50分』を原文で読む <目標>英語で小説を読み切ることを目指します。 <概要>原作を必ず手に入れて、読み進めて下さい。Harper Collins 版を生協が手配します。推理小説、英文学、イギリス文化に興味のある人を歓迎します。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30314	S	英語中級	ロビンズ・ロジャー	英語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		Listening Comprehension This course is designed to help students improve their ability to apprehend and comprehend the English language in its spoken form. Students will learn to recognize, understand, and contextualize English expression as encountered in different genres and styles as well as in their own group discussions. During the first half of the semester, course materials will be selected from English oratory (formal speech), journalism, and storytelling. The topical focus will then shift toward history and cultural analysis based on educational films for youth from the 1950s. The films primarily address "manners" and appropriate social behavior.				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30315	S	英語中級	逆井 聡人	英語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Discussing Contemporary Society with Critical Theory この授業の目標は、現代社会における様々な問題を英語で批評的に考え、議論できる素地を作ることです。ナショナリズムやレイシズム、ジェンダー、ポストコロニアル、環境、ケアといった批評理論の英語で書かれた／英訳された基礎的文献に触れ、そこから得られた知見を活用して、現代社会で起こっている出来事をどのように捉えられるかを議論します。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30785	S	英語中級	後藤 春美	英語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	国際関係の歴史 雑誌 Historical Journal と International Affairs に掲載された論文の読解。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30786	S	英語中級	ロビンズ・ロジャー	英語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Listening Comprehension This course is designed to help students improve their ability to apprehend and comprehend the English language in its spoken form. Students will learn to recognize, understand, and contextualize English expression as encountered in different genres and styles as well as in their own group discussions. During the first half of the semester, course materials will be selected from English oratory (formal speech), journalism, and storytelling. The topical focus will then shift toward history and cultural analysis based on educational films for youth from the 1950s. The films primarily address "manners" and appropriate social behavior.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31062	S	英語中級	河合 祥一郎	英語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Edgar Allan Poe の The Gold-Bug と The Black Cat を聴く、読む。 ・有名なエドガー・アラン・ポーの代表作「黄金虫」「黒猫」を原語で読み、朗読を聴き、そのうえで、担当者を決めて順番に発表を行ってもらい、自ら積極的に英語に取り組むことを授業の目標とする。どちらも翻訳が多数出ている作品であり、翻訳を参照してかまわない。その上で、原文がどうなっているかを詳しく吟味していく。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31063	S	英語中級	LANDAU Samantha	英語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Introduction to American Gothic Fiction This course is an overview introduction to American Gothic fiction. In this class, students will learn to read literature in an interdisciplinary way. They will approach American Gothic through the lens of American social issues and in the context of American history. In addition to stories, students may be introduced to history, social criticism, gender theory, cultural theory, and scientific theories that suit the story we are discussing. Students who want to understand psychological, scientific, or historical aspects of literature are encouraged to take this course.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31064	S	英語中級	グレノン イザベル	英語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Meeting people from around the world</p> <p>This year, in addition to listening to recorded presentations with English subtitles, the course will feature a series of remotely invited speakers from different cultural background (Canada, France, Japan, and many more.) The speakers will join the class by videoconference to talk about their experiences related to such topics as gender equality, intercultural communication, mental health issues, animal rescue, or provide insights about their experience doing graduate studies at the university of Tokyo or in another country, for instance. The class will also include a special panel session with Japanese and foreign speakers discussing their experience living in a different country. Students will be encouraged to ask questions of each speaker, discuss their impressions in small groups, and perform other small exercises in English.</p> <p>The objective of this course is to expose students to English as a lingua franca, the common language that enables us to converse with people who come from different cultures and speak different languages. The course aims specifically to expose students to different English accents (including non-native accents), to interact directly with the various speakers and to observe interactions among speakers during the panel session. By the end of this course, students should have considerably improved their listening skills and be able to exchange ideas in English with peers and presenters.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31065	S	英語中級	ナルト デリック	英語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>"Success": From Aristotle to Zuckerberg</p> <p>In this course, we will study "success" principles as understood by Western thinkers and innovators ranging from philosophers in Classical Greece to contemporary business professionals. The purpose of the course, besides being to expose students to life questions that date back to ancient times and the ideas of the most influential thought leaders of our own era, is to help participants formulate their own definition of "success," set concrete and achievable goals, improve their levels of self-confidence and self-awareness, and become more effective in their personal, academic, and work lives.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31217	S	英語中級	トム・ガリー	英語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Online Discussion</p> <p>This class will focus on improving English-language reading and writing skills through the medium of text-based online discussions. The reading texts will be chosen from discussions that have taken place in the comments sections of the Hacker News website. The writing will take the form of online discussions among students online using a similar text-based BBS. The topics for both the readings and the students' written discussions will be chosen based on students' interests. (While most of the discussions on Hacker News are about technical, IT-related topics, we will focus on discussions of more general topics.)</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31218	S	英語中級	松本 和子	英語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>はじめてのニュース英語</p> <p>ニュース英語を繰り返し聞き、シャドイングを行うことで、ニュース番組で使われている「生の英語」の速さ・発音に慣れるとともに、ニュースでよく使われる表現や語彙を増やすことを目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30011	S	英語上級	アルヴィ なほ子	英語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>英語のテキストを読み、聞き、考えるということ 目標) 高校まであまり読まなかった(と思われる)英語の詩を目で読み、耳で聞き、その詩に触発された散文(科学者が書いたコメント、新聞の記事、小説家のエッセイなど)とアートワークを参照することで、英語のリズム、読解、聴解を行います。 英語圏では詩は日常生活のいたるところにあります。2021年1月のアメリカの大統領の就任式で Inaugural Poet に選ばれた 23 才の Amanda Gorman が "The Hill We Climb" を朗読するのをニュースで見た人もいます。 韻文と散文の違いを自分で体験することで英語のリズムよりよく理解できるようになります。文脈情報や視覚情報や自分の知識を聴覚とともに働かせて聞き取りをするという実践によって、文章の読解をさらに深めます。また、1つのテキストを読む・聞くことによってそのテキストの受容者が何を受け取り、どのように新しいテキストを産出するかを合わせて学びます。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30243	S	英語上級	サーギル ジェームズ ク リストファー	英語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Writing Myth, Reading Culture: An Introduction to Folklore Studies This course will provide students with a foundation in working in English to conduct folkloric studies. Working through a series of comparative case studies, your class activities will be based around group discussions, presentations, in-class readings and student-led work - each designed to help develop your verbal and analytic skills in English language. Students will examine folklore from a cross-cultural perspective, exploring folktales, ghost stories, myths and legends from the geographical East and West. As well as assessing the role of folklore from both contemporary and historical viewpoints, the class will also introduce students to methodological approaches in the investigation of folklore. You will be required to write a research paper and give short presentations in English, as well as to undertake various homework tasks throughout the course (readings, creative assignments, compiling research etc.). The class will be based on in-class discussion, written responses and presentation of ideas in English.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30316	S	英語上級	サーギル ジェームズ ク リストファー	英語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>An Introduction to Cultural Geography This course will provide students with an opportunity to explore the complex terrain of Cultural Geography through English language texts. Starting with an overview of cultural geography, the course will then look at specific cultural, critical and aesthetic theory, helping students to reflect on the relationship between culture, nature and representation. Each class will focus on a particular cultural geographic theme (e.g. the culture-nature divide; mobility; the anthropocene; landscape and memory; urbanism and rurality; folklore and landscape). By the end of the course students will have a comprehensive understanding of the connections between people, landscape and the geographic imagination. The course is designed to develop your critical thinking, discussion and presentation, and reading skills and will therefore require you to read short academic articles and take part in class discussion on a weekly basis. You will be expected to prepare for classes in advance and play an active role in the discussion, presentation and defence of your ideas throughout the course. Students should be prepared to share their ideas with the rest of the class and take part in group work..</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30787	S	英語上級	サーギル ジェームズ ク リストファー	英語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Geographies of Horror</p> <p>This course will introduce students to the role of geography in cinematic and literary horror, exploring the ways in which filmmakers and writers have tried to imagine the supernatural qualities of the world that surrounds them. Starting with a short introduction to cultural geography, the classes will move on to discuss specific English language examples of gothic, monstrous and ecological horror. You will be studying the works of a range of influential writers, including: M.R. James, Lafcadio Hearn, and Shirley Jackson. You will consider how the supernatural entities that appear in horror (ghosts, vampires, zombies etc.) can be seen to tell us about place and environment, expressing the complex relationship between people and the landscapes they inhabit. Using cultural geography as a backdrop for the course, students will examine the impact of horror on the way we think about and describe the threat of the natural world. A number of short readings will provide opportunities for weekly class discussions, written responses and brief presentations in English, and develop comprehension of the texts that accompany the course. Students will be expected to read excerpts and short stories in English on a weekly basis as preparation for in-class activities and presentations. Furthermore, this course aims to help you develop your analytical skills in working with English language texts, and audio-visual materials.</p>					

総合科目 L 系列 ドイツ語

ドイツ語初級(演習)①		開講区分	S
授業の目標・概要	発音練習・聴き取り・文法ドリル・読解や表現の練習などを行い、一列・二列の授業で学習した文法の知識の定着を図る。特に文法と会話の練習に重点を置く。 In dem Kurs werden überwiegend Grammatik- und Gesprächsuebungen durchgeführt, die sich an den Themen des Grammatikbuchs in der ersten und zweiten Reihe orientieren.		
成績評価方法	平常点（出席、宿題）および試験によって行う。 Regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben und Tests. Aktive Teilnahme wird vorausgesetzt.		
教科書	次の教科書を使用する。/ Will use the following textbook 書名 ドイツ語共通教科書 著者(訳者) 東京大学教養学部ドイツ語部会編		
関連ホームページ	http://deutsch.c.u-tokyo.ac.jp/		
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30331	火 2	竹峰 義和	1年 文科 (TLP)
30332	火 2	石田 勇治	1年 文科 (TLP)
30423	火 3	オプヒュルス 鹿島	1年 文一二(22)
30731	水 3	デーゲン ラルフ	1年 文三(16)
30760	水 4	I・カウフマン	1年 文一二(20)
31390	水 6	デーゲン ラルフ	1年 文科 (オンライン)
30936	木 2	ヘルマン ゴチェフスキ	1年 文三(15)
30969	木 4	クリスティアン クリンク	1年 文一二(21)

※TLP 履修者は、対象クラスで「1年文科(TLP)」と指定されている授業を履修すること。なお、総合科目 L 系列 英語中級、英語上級の抽選登録にあたり、一度当選した科目は履修登録を削除することができないため、抽選登録を行う際は、それぞれの開講曜限に注意すること。

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30329	S	ドイツ語初級（演習）	竹峰 義和	ドイツ語	火 2	1年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>In dem Kurs wird zum einen das in der 1. und 2. Reihe erworbene grammatische Wissen durch Übungen gefestigt und zum anderen werden die Grundlagen in den Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben eingeführt. Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache und soll mit dem Niveau A1+ des Europäischen Referenzrahmens abschließen.</p> <p>Die Teilnehmer üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen.</p> <p>この授業では、必修の第一列・第二列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 のレベルを修了することを目指す。</p> <p>ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練をおこなう。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30330	S	ドイツ語初級（演習）	石田 勇治	ドイツ語	火 2	1年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>In dem Kurs wird zum einen das in der 1. Reihe erworbene grammatische Wissen durch Übungen gefestigt und zum anderen werden die Grundlagen in den Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben eingeführt. Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache und soll mit dem Niveau A1+ des Europäischen Referenzrahmens abschließen.</p> <p>Die Teilnehmer üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen.</p> <p>この授業では、必修の第一列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A2 のレベルを修了することを目指す。</p> <p>ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練をおこなう。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30788	S	ドイツ語初級（演習）	クリスティアン クリ ンク	ドイツ語	水 5	1年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語初級（演習）</p> <p>発音練習・聴き取り・文法ドリル・読解や表現の練習などを行い、一列・二列の授業で学習した文法の知識の定着を図る。特に文法と会話の練習に重点を置く。</p> <p>In dem Kurs werden überwiegend Grammatik- und Gesprächsuebungen durchgeführt, die sich an den Themen des Grammatikbuchs in der ersten und zweiten Reihe orientieren.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31066	S	ドイツ語初級（演習）	一條 麻美子	ドイツ語	金 2	1年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語初級文法の復習と読解・聞き取り・作文への応用</p> <p>必修の初級外国語としてドイツ語を受講している理系の1年生を対象とした授業である。共通教科書『Einblicke』で学ぶ文法事項準拠しながら、語彙力の強化、読解、聞き取り、作文の練習を通じて、基礎力の定着とドイツ語の実践を目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30317	S	ドイツ語初級（会話）	オプヒュルス 鹿島	ドイツ語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語会話 初めてドイツ語を学ぶ学生をめざし、DVD 付きの教科書を使って日常生活における基礎的なドイツ語表現（書く、聞き取り、コミュニケーション能力、単語習得）の運用能力を養う。 Der Zweck dieses Kurses ist es, mit Hilfe von DVDs und entsprechenden Übungen dazu, die kommunikativen Fähigkeiten (Schreiben, Hörverständnis, Sprech- und Kommunikationsfähigkeit, Entwicklung des Vokabulars) der Teilnehmer zu entwickeln.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31001	S	ドイツ語初級（作文）	宮谷 尚実	ドイツ語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語初級（作文） 初級文法の知識を用いて、平易な文章をドイツ語で作る練習を行う。作文することで文法項目の理解を深め、語彙力も高める。作文したドイツ語文を発音する練習もできるので、会話力やプレゼンテーション力の基礎固めも目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30830	S	ドイツ語初級（表現練習）	ククリンスキ ルーベ ン	ドイツ語	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語初級（表現練習）、Deutsch Redemittelübungen für Anfänger*innen 初めてドイツ語を学ぶ学生をめざし、日常生活における基礎的なドイツ語の運用能力を養う。授業はヨーロッパ言語共通参照枠の言語レベル A1 の典型的な表現に焦点を当て、リスニング、リーディング、スピーキング、ライティングの 4 技能すべての実践的な演習で構成されています。 Der Kurs richtet sich an Anfänger*innen. Geübt werden alltägliche Szenen aus dem nahen Lebensumfeld. Im Mittelpunkt stehen typische Redemittel für das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Der Unterricht besteht aus praktischen Übungen in allen vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30251	S	ドイツ語初級（インテンシヴ）	クリスティアン クリ ンク	ドイツ語	月 5	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語演習（TLP クラス指定科目） In dem Kurs wird zum einen das in der 1. und 2. Reihe erworbene grammatische Wissen durch Übungen gefestigt und zum anderen werden die Grundlagen in den Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben eingeführt. Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache und soll mit dem Niveau A1+ des Europäischen Referenzrahmens abschließen. Die Teilnehmer üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen. この授業では、必修の第一列・第二列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 のレベルを修了することを目指す。 ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練をおこなう。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30318	S	ドイツ語初級（インテンシヴ）	I・カウフマン	ドイツ語	火 2	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語初級（インテンシヴ）</p> <p>この授業では、必修の一・二列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 レベルに必要な能力を養うことを目指す。ba</p> <p>ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練などを行う。練習の重点は、A1 レベルのドイツ語認定試験に合わせて学習者の語彙を増やすことにある。</p> <p>Dieser Kurs richtet sich an Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, die zeitgleich in den Kursen der 1.+2. Reihe deutsche Grammatik lernen. In Ergänzung dazu wird in diesem Kurs das grammatische Wissen durch Übungen in den vier Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in der Praxis gefestigt. Der Kurs zielt das Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) an.</p> <p>Die Teilnehmer/innen üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen. Im Mittelpunkt der Übungen steht die Erweiterung des Wortschatzes im Hinblick auf die Anforderungen des Goethe Zertifikats A1.</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30795	S	ドイツ語初級（インテンシヴ）	ククリンスキ ルーベ ン	ドイツ語	水 5	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>In dem Kurs wird das in der 1.+2. Reihe erworbene grammatische Wissen durch Übungen gefestigt, und es werden die Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben gleichermaßen geübt. Der Kurs richtet sich an Anfänger*innen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache und soll mit dem Niveau A1+ des Europäischen Referenzrahmens abschließen.</p> <p>Die Teilnehmer*innen üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen.</p> <p>この授業では、必修の一・二列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 のレベルを修了することを目指す。</p> <p>ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練をおこなう。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30831	S	ドイツ語初級（インテンシヴ）	I・カウフマン	ドイツ語	木 1	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語初級（インテンシヴ）</p> <p>この授業では、必修の一・二列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 レベルに必要な能力を養うことを目指す。ba</p> <p>ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練などを行う。練習の重点は、A1 レベルのドイツ語認定試験に合わせて学習者の語彙を増やすことにある。</p> <p>Dieser Kurs richtet sich an Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, die zeitgleich in den Kursen der 1.+2. Reihe deutsche Grammatik lernen. In Ergänzung dazu wird in diesem Kurs das grammatische Wissen durch Übungen in den vier Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in der Praxis gefestigt. Der Kurs zielt das Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) an.</p> <p>Die Teilnehmer/innen üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen. Im Mittelpunkt der Übungen steht die Erweiterung des Wortschatzes im Hinblick auf die Anforderungen des Goethe Zertifikats A1.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31015	S	ドイツ語初級（インテンシヴ）	クリスティアン クリ ンク	ドイツ語	木 5	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>In dem Kurs wird zum einen das in der 1. und 2. Reihe erworbene grammatische Wissen durch Übungen gefestigt und zum anderen werden die Grundlagen in den Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben eingeführt. Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache und soll mit dem Niveau A1+ des Europäischen Referenzrahmens abschließen.</p> <p>Die Teilnehmer üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen.</p> <p>この授業では、必修の第一列・第二列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 のレベルを修了することを目指す。</p> <p>ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練をおこなう。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31223	S	ドイツ語初級（インテンシヴ）	ククリンスキ ルーベ ン	ドイツ語	金 5	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>In dem Kurs wird das in der 1.+2. Reihe erworbene grammatische Wissen durch Übungen gefestigt, und es werden die Kompetenzen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben gleichermaßen geübt. Der Kurs richtet sich an Anfänger*innen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache und soll mit dem Niveau A1+ des Europäischen Referenzrahmens abschließen.</p> <p>Die Teilnehmer*innen üben die grammatischen Strukturen des Deutschen und lernen, sich in Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen und kleine Texte zu verfassen.</p> <p>この授業では、必修の一・二列の授業で学習した文法的な知識を、練習を重ねることで定着させるとともに、ドイツ語で聴く・読む・話す・書くための能力の基礎を固める。授業はドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としたもので、ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 のレベルを修了することを目指す。</p> <p>ドイツ語の文法構造を練習するほか、日常的なシチュエーションに応じた会話や、短い文章をドイツ語で作成する訓練をおこなう。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31273	S	ドイツ語初級（第三外国語）	明星 聖子	ドイツ語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語初級（第三外国語）</p> <p>ドイツ語の初級文法を、ひとつお理解すること。</p> <p>日常的な挨拶や会話表現を習得すること。</p> <p>やさしいドイツ語の文章が読めるとともに、ドイツ語の初歩的な表現力、運用力を身につけること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30319	S	ドイツ語初級 (第三外国語)	クリスティアン クリ ンク	ドイツ語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Deutsche Grammatik / German Grammar (Anfänger / Beginner)</p> <p>Dieser Kurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache konzipiert (Stufe A1 des Europäischen Referenzrahmens). Im Mittelpunkt steht die Vermittlung der grundlegenden deutschen Grammatik. Durch diverse Übungen sollen grundlegende sprachliche Fähigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) erlernt werden. Der Kurs beginnt im Sommersemester (April) und wird im darauffolgenden Wintersemester (September) fortgeführt. Studenten können sich allerdings auch nur für einen der beiden Kurse einschreiben, sollten aber beachten, dass der Kurs im Sommersemester ein reiner Anfängerkurs und im Wintersemester ein Fortsetzungskurs auf Niveau A1.1 ist.</p> <p>This course is designated for students without any previous knowledge of German (Level A1 of the European Reference Framework). The course focuses on the foundation of the German grammar. Through various exercises, students are taught the essentials of the language (listening, reading, writing, speaking). The course starts in the spring semester (April) and will be continued in the autumn semester (September). Students can take either or both courses, but they should be aware that the course starting in April is a class for complete beginners and the one starting in September requires knowledge of the German language roughly equal to the A1.1 level of the European Reference Framework.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31275	S	ドイツ語中級 (演習)	田邊 恵子	ドイツ語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語で書かれたメルヒェンや絵本をじっくり読む これまでみなさんが学んできた初級文法の応用編に位置付けられる演習です。 レベルとしては、ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR) レベル B1~2、ドイツ語技能検定試験 (独検) 4~3 級を想定しています。 題材とするのはグリム童話に代表されるメルヒェン (Märchen) や、ドイツの子どもたちに馴染み深い絵本です。とはいえ子ども向けのテキストとはいえあなどるなかれ。じっくり読んでみると文法の面でも、内容の面でもたくさんの気づきがあるはずです。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30252	S	ドイツ語中級 (演習)	長木 誠司	ドイツ語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目)</p> <p>トライリンガル・プログラム用の演習授業。ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR) の A2 から始め、最終的には B1 レベルに相当する言語運用能力を養成する。 1年生で習得した基礎文法をもとに、さまざまな応用練習、読み物、会話などによって補いながら、ドイツ語能力をレベルアップさせる。週2回のネイティブ教員 (ククリンスキ先生) による授業と連動して、発展的な学習を進める。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31276	S	ドイツ語中級 (演習)	BUCHENBERGER STEFAN	ドイツ語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語の実践的な運用能力、異文化コミュニケーション能力、国際社会に通用する専門的知識と幅広い教養、協調的な態度を総合的に修得することができること。 ドイツ語の基本的な表現を復習しながら、会話表現をさらに深めることを学習目的とする。ドイツ文化の知識を育てて異文化の意識を深める。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30796	S	ドイツ語中級 (演習)	田中 純	ドイツ語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目) トライリンガル・プログラム用の演習授業。ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR) の A2 から始め、最終的には B1 レベルに相当する言語運用能力を養成する。 1年生で習得した基礎文法をもとに、さまざまな応用練習、読み物、会話などによって補いながら、ドイツ語能力をレベルアップさせる。週2回のネイティブ教員 (カウフマン先生) による授業と連動して、発展的な学習を進める。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31067	S	ドイツ語中級 (演習)	高橋 亮介	ドイツ語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	演習 (文法・表現) 初級文法を履修済みの受講者を対象とした科目。初等学習の段階ではあまり詳しく取り上げられないことがない項目を優先的に扱うことにより、既存のドイツ語知識の精緻化を目指す。また、さまざまな形式の演習を組み合わせることにより、総合的な運用能力の向上にも努める。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31002	S	ドイツ語中級 (会話)	ククリンスキ ルーベ ン	ドイツ語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Deutsch-Konversation für Fortgeschrittene (Mittelstufe) Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen (ein Jahr und mehr). Trainiert werden vor allem das aktive Sprechen und Reagieren im Gespräch; Ziel ist die Erweiterung des Wortschatzes und der Redemittel zur aktiven und spontanen Anwendung. Lehrmaterial und Themen orientieren sich am Niveau und Interesse der Teilnehmenden. ドイツ語を1年 (以上) 学んだことがある受講者を想定している。授業の目標はドイツ語圏での日常生活の様々な状況に対応できる表現力を養うことにある。授業はペアや少人数グループ練習などを通して実践的な口頭練習に重点をおく。教材と具体的な内容は、参加者のレベルと興味によって決定させる。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31068	S	ドイツ語中級 (作文)	クリスティアン ク リンク	ドイツ語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ドイツ語中級 (作文) Schreibübungen (Mittelstufe) 様々なテーマについてドイツ語で表現する練習をする。 In diesem Seminar lernen die Studierenden, wie man Texte auf Deutsch zu verschiedenen Themen schreibt. Sie erwerben die Fähigkeit, Texte zu gliedern, Inhalte zusammenzufassen und kritisch zu erörtern.					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30253	S	ドイツ語中級 (インテンシヴ)	I・カウフマン	ドイツ語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ドイツ語中級演習 (TLP クラス指定科目) Der Kurs richtet sich an Lerner mit grundlegenden Kenntnissen der deutschen Sprache. Ziel des Kurses ist es, die Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben auszubauen und zu festigen, so dass am Ende des Kurses die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreicht wird. Die Lerner sollen dann in der Lage sein, über Themen des alltäglichen Lebens, der Arbeit und Freizeit zu kommunizieren, und über Erfahrungen, Interessen, Ansichten, Ziele und Pläne zu sprechen.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30333	S	ドイツ語中級（インテンシヴ）	ククリンスキ ルー ベン	ドイツ語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語中級演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende mit grundlegenden Kenntnissen der deutschen Sprache. Ziel des Kurses ist es, die Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben auszubauen und zu festigen, sodass am Ende des Kurses die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreicht wird. Die Lerner*innen sollen dann in der Lage sein, über Themen des alltäglichen Lebens, der Arbeit und Freizeit zu kommunizieren und über Erfahrungen, Interessen, Ansichten, Ziele und Pläne zu sprechen.</p> <p>ドイツ語の基礎知識がある学生を対象としています。コースの目的は、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングのスキルを開発・強化し、コース終了時に欧州共通参照枠のレベル B1 に到達するようにすることです。学習者は、日常生活、仕事、余暇などの話題についてコミュニケーションをとり、経験、興味、見解、目標、計画などについて話すことができるようになります。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31081	S	ドイツ語中級（インテンシヴ）	I・カウフマン	ドイツ語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語中級演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>Der Kurs richtet sich an Lerner mit grundlegenden Kenntnissen der deutschen Sprache. Ziel des Kurses ist es, die Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben auszubauen und zu festigen, so dass am Ende des Kurses die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreicht wird. Die Lerner sollen dann in der Lage sein, über Themen des alltäglichen Lebens, der Arbeit und Freizeit zu kommunizieren, und über Erfahrungen, Interessen, Ansichten, Ziele und Pläne zu sprechen.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31082	S	ドイツ語中級（インテンシヴ）	ククリンスキ ルー ベン	ドイツ語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>ドイツ語中級演習（TLP クラス指定科目）</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende mit grundlegenden Kenntnissen der deutschen Sprache. Ziel des Kurses ist es, die Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben auszubauen und zu festigen, sodass am Ende des Kurses die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreicht wird. Die Lerner*innen sollen dann in der Lage sein, über Themen des alltäglichen Lebens, der Arbeit und Freizeit zu kommunizieren und über Erfahrungen, Interessen, Ansichten, Ziele und Pläne zu sprechen.</p> <p>ドイツ語の基礎知識がある学生を対象としています。コースの目的は、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングのスキルを開発・強化し、コース終了時に欧州共通参照枠のレベル B1 に到達するようにすることです。学習者は、日常生活、仕事、余暇などの話題についてコミュニケーションをとり、経験、興味、見解、目標、計画などについて話すことができるようになります。</p>					

総合科目 L 系列 フランス語

フランス語初級(演習)①		開講区分	S
授業の目標・概要	<p>一列・二列で文法および講読の基礎を学習していることを踏まえ、演習では発音や作文、初歩的な会話の練習、文法や講読の応用練習などを行う。</p> <p>この授業科目は文科生を対象としたものであるが、理科生に対しては、これに相当するものとして、国際コミュニケーション「フランス語初級(演習)」が開講されているので、積極的に参加してほしい。</p>		
成績評価方法	<p>平常点(宿題、出席、発言等)と期末試験で総合的に評価する。</p>		
教科書	<p>次の教科書を使用する。/ Will use the following textbook</p> <p>書名 『Rythmes & communication (リズムコミ! フランス語会話)』</p> <p>著者(訳者) アルベリック・ドリブル、ベアトリックス・ファイフ、寺田寅彦</p> <p>出版社 朝日出版社</p> <p>ISBN 978-4-225-35275-6</p>		
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割コード	曜限	担当教員	対象クラス
30200	月 4	デルヴロワ ミカエル	1年 文一二(26)
30336	火 2	寺田 寅彦	1年 文科 (TLP)
30337	火 2	CAPEL Mathieu	1年 文科 (TLP)
30424	火 3	ビゼ	1年 文一二(23)
30507	火 4	DE VOS PATRICK HENRI	1年 文一二(24)
30646	水 2	アルベリック ドリブル	1年 文一二(27)
30647	水 2	ファイフ ベアトリックス	1年 文一二(28)
30728	水 3	ファイフ ベアトリックス	1年 文一二(25)
30764	水 4	アルベリック ドリブル	1年 文三(20)
31140	金 3	ビゼ	1年 文三(17)
31141	金 3	Steve Corbeil	1年 文三(19)
31184	金 4	アガエス ジュリアン	1年 文三(18)

※TLP 履修者は、対象クラスで「1年文科(TLP)」と指定されている授業を履修すること。なお、総合科目 L 系列 英語中級、英語上級の抽選登録にあたり、一度当選した科目は履修登録を削除することができないため、抽選登録を行う際は、それぞれの開講曜限に注意すること。

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30334	S	フランス語初級（演習）	CAPEL Mathieu	仏語・伊語	火 2	1年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLPフランス語演習（1年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30335	S	フランス語初級（演習）	寺田 寅彦	仏語・伊語	火 2	1年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLPフランス語演習（1年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30789	S	フランス語初級（演習）	デルヴロワ ミカエル	仏語・伊語	水 5	1年 理科
講義題目 授業の目標概要	フランス語初修 一列・二列での学習内容を踏まえながら、発音や作文、初歩的な会話の練習、文法や講読の応用練習などをおこないます。文科生の必修授業「フランス語演習」に対応する授業内容を理科生に向けて開く、ということが趣旨です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30320	S	フランス語初級（会話）	Vallienne Corinne	仏語・伊語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Parlons français ! 会話の例文を読んでからペアで練習します。学生同士のコミュニケーションが中心です。教科書の練習問題をしながら、聞く、読む、話す、書くの4つの能力も鍛えます。初心者を対象とします。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31219	S	フランス語初級（読解）	須藤 佳子	仏語・伊語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	フランス語読解の基礎力をつける この授業では、初級文法にもとづき基本語彙をもちいて書かれた、フランス語の文章を読んでいきます。文の構造を正確に把握した訳読をおこなうことで、初級文法の知識を補いつつ定着させ、基本語彙を身につけ、読解の基礎力を養います。まとまりのある平易な文章を、辞書をたよりに、自力で読めるようになることを目指します。未修の文法事項があることを前提として授業を進めます。すでに初級文法をひととおり終えた学修者にとっては、ものたりないレベルとなるでしょう。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30020	S	フランス語初級（インテンシヴ）	アガエス ジュリアン	仏語・伊語	月 1	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLPフランス語インテンシヴ・コース（1年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。 春学期の目的：DELFLのレベルA1に達する					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30021	S	フランス語初級（インテンシ ヴ）	アルベリック ドリ ブル	仏語・伊語	月 1	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLPフランス語インテンシヴ・コース（1年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30244	S	フランス語初級（インテンシ ヴ）	アルベリック ドリ ブル	仏語・伊語	月 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	フランス語初級（インテンシヴコース） このクラスは全てフランス語でなされます。インテンシヴコースの枠内でおこなわれる2つの授業のうちの1つで、フランス語をより深く勉強したい学生向きに開講されています。インテンシヴコースには、オーラルがポイントとなります。ビデオを使用し、理解力と表現力、会話力を培う授業があり、さらにその授業で学習した語彙や文法構造を実際に用いる授業があります。このクラスを受講する学生は、水曜5限の授業（フランス語初級（インテンシヴ）、ドリブル）も受講しなくてはなりません。SセメスターとAセメスターを通して履修することは必修ではありませんが、年間を通して履修することが望まれます。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30245	S	フランス語初級（インテンシ ヴ）	アガエス ジュリア ン	仏語・伊語	月 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	フランス語初級（インテンシヴコース） このクラスは全てフランス語でなされます。インテンシヴコースの枠内でおこなわれる2つの授業のうちの1つで、フランス語をより深く勉強したい学生向きに開講されています。インテンシヴコースには、オーラルがポイントとなります。ビデオを使用し、理解力と表現力、会話力を培う授業があり、さらにその授業で学習した語彙や文法構造を実際に用いる授業があります。このクラスを受講する学生は、木曜日1限の授業（フランス語初級（インテンシヴ）、アガエス）も受講しなくてはなりません。SセメスターとAセメスターを通して履修することは必修ではありませんが、年間を通して履修することが望まれます。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30790	S	フランス語初級（インテンシ ヴ）	アルベリック ドリ ブル	仏語・伊語	水 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	フランス語初級（インテンシヴコース） このクラスは全てフランス語でなされます。インテンシヴコースの枠内でおこなわれる2つの授業のうちの1つで、フランス語をより深く勉強したい学生向きに開講されています。インテンシヴコースには、オーラルがポイントとなります。ビデオを使用し、理解力と表現力、会話力を培う授業があり、さらにその授業で学習した語彙や文法構造を実際に用いる授業があります。このクラスを受講する学生は、水曜5限の授業（フランス語初級（インテンシヴ）、ドリブル）も受講しなくてはなりません。SセメスターとAセメスターを通して履修することは必修ではありませんが、年間を通して履修することが望まれます。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30832	S	フランス語初級（インテンシ ヴ）	アガエス ジュリアン	仏語・伊語	木 1	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>フランス語初級（インテンシヴコース） このクラスは全てフランス語でなされます。インテンシヴコースの枠内でおこなわれる2つの授業のうちの1つで、フランス語をより深く勉強したい学生向きに開講されています。インテンシヴコースには、オーラルがポイントとなります。ビデオを使用し、理解力と表現力、会話力を培う授業があり、さらにその授業で学習した語彙や文法構造を実際に用いる授業があります。このクラスを受講する学生は、木曜日1限の授業（フランス語初級（インテンシヴ）、アガエス）も受講しなくてはなりません。SセメスターとAセメスターを通して履修することは必修ではありませんが、年間を通して履修することが望まれます。 春学期の目的：DELFのレベルA1に達する</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31083	S	フランス語初級（インテンシ ヴ）	アガエス ジュリアン	仏語・伊語	金 2	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLPフランス語インテンシヴ・コース（1年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31224	S	フランス語初級（インテンシ ヴ）	アルベリック ドリ ブル	仏語・伊語	金 5	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLPフランス語インテンシヴ・コース（1年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30791	S	フランス語初級（第三外国 語）	山田 広昭	仏語・伊語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>フランス語初級 フランス語の入門授業として、発音、綴り字の読み方からはじめて、接続法まで含めたフランス語の文法の全体像を概観する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31069	S	フランス語初級（第三外国 語）	小西 英則	仏語・伊語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>フランス語初級（第三外国語） フランス語の文法的な仕組みを一通り理解し、丁寧に辞書を引けば平易な文章の意味が理解できるようになる。フランス語の綴りと発音の関係を理解し、文章を正しく発音できるようになる。 学習した文法事項を用いながら、特定の身近な話題に関してフランス語で自然に会話ができるようになる。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30338	S	フランス語中級（演習）	郷原 佳以	仏語・伊語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLPフランス語演習（2年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30901	S	フランス語中級（演習）	原 和之	仏語・伊語	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLPフランス語インテンシヴ・コース（2年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30951	S	フランス語中級（演習）	ビゼ	仏語・伊語	木 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Cours de français écrit Ce cours a pour objectif d'encourager les étudiants à écrire en français à travers des exercices individuels ou collectifs. Nous travaillerons notamment sur la biographie.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30094	S	フランス語中級（会話）	ラタンジオ リリア ンヌ	仏語・伊語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中級会話 フランス文化の様々な側面を学ぶとともに、実践的な会話能力を高める。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31206	S	フランス語中級（作文）	ビゼ	仏語・伊語	金 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Composition écrite Ce cours a pour objectif de former et d'entraîner les étudiants à la rédaction en français. Nous insisterons sur les techniques du récit au passé, à partir de documents authentiques et de films (Albert Lamorisse et Kurosawa Akira).					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31165	S	フランス語中級（表現練習）	マルティネル ルイ	仏語・伊語	金 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>“Apprendre le français par le cinéma, la littérature francophones” 映画とフランス語圏文学で学ぶ仏語</p> <p>Ce cours vous propose d'apprendre le français par le cinéma francophone.</p> <p>Au programme, films et documentaires francophones. En fonction du programme, du temps, de votre progression. Ce n'est pas “une séance cinéma”. Après chaque film (1 ou 2 par semestre), il faut réaliser des travaux, des présentations écrites et orales (fiche technique, résumé, analyse, présentation de personnages, de pays francophones, de thèmes sociaux, culturels, ...) sur des modèles donnés. Avec le professeur en activité-classe, il faut travailler sur des documents pédagogiques (fiche de vocabulaire, de grammaire, d'expressions orales (extraits de films), écrites (répliques, chansons à lire, mémoriser, jouer).</p> <p>フランス語圏の映画を教材にしてフランス語を学ぶ</p> <p>授業では仏語の映画やドキュメンタリーを見ます。皆さんの理解具合にあわせて進めます。授業は映画鑑賞会ではないので、見た後に（学期に1本か2本）筆記や口頭で発表をしていただきます（テクニカルな特徴、要約、分析、人物紹介、国の紹介、社会や文化の紹介など）。単語、文法、口頭表現（映画から）や、筆記表現（表現、歌などを読み覚えて使ってみる）をそれぞれ学びます。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30595	S	フランス語中級（読解）	飛嶋 隆信	仏語・伊語	水 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>時事フランス語講読</p> <p>現代のフランスにおける教育、社会問題、芸術・文化の各分野に関する文章を二篇ずつ講読し、初級の授業で習得した文法事項をもとに中級程度のフランス語の文章を読解する力を養う。また、作文演習も併せて行い、表現力の養成も目指す。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30230	S	フランス語中級（インテンシヴ）	アガエス ジュリアン	仏語・伊語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLPフランス語インテンシヴ・コース（2年次）</p> <p>TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30100	S	フランス語中級（インテンシヴ）	アルベリック ドリブル	仏語・伊語	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLPフランス語インテンシヴ・コース（2年次）</p> <p>TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31167	S	フランス語中級（インテンシヴ）	アルベリック ドリブル	仏語・伊語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLPフランス語インテンシヴ・コース（2年次）</p> <p>TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31016	S	フランス語中級（インテンシ ヴ）	アガエス ジュリア ン	仏語・伊語	金 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLPフランス語インテンシヴ・コース（2年次） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的にフランス語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30454	S	フランス語上級（読解）	森元 庸介	仏語・伊語	火 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	思索と日々 進行中の現実に向き合って綴られたフランス語のテキスト——報道そのものではなく、主として文学者、哲学者、歴史家による短いエッセイ——をいくつか取り上げ、講読する。内容はもちろん大事であるが、人文系のフランス語に触れる入門的な機会とする。テキストとしていま考えているのは、フランソワ・アルトール（歴史学）、オリヴィエ・クリスタン（歴史学／美術史）、ピエール・サンガラヴェル／シルヴァン・ヴネール（歴史学）、マリエル・マセ（文学）、ジャック・ランシエール（哲学）などによるものだが、授業の性質上、変更の可能性が大。					

総合科目 L 系列 中国語

中国語初級(演習)①		開講区分	S
授業の目標・概要		一列、二列で学んだ発音・文法事項を踏まえて、実践的なトレーニングを行う。一年を通して基礎的な聞き取り、会話能力を身につけることを目標とするため、授業ではできるだけ中国語を使用する。 注意事項：クラス別に開講するので、自分のクラスの演習を履修すること。	
成績評価方法 教科書		定期試験を行わず、繰り上げ試験などを行うが、詳細は担当教員の指示に従うこと。 次の教科書を使用する。/ Will use the following textbook 書名 漢語課本 聴解・会話演習テキスト 著者(訳者) 毛 興華	
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30064	月 2	林 立梅	1年 文一二(16)
30193	月 4	WANG QIN	1年 文一二(13)
30204	月 4	毛 興華	1年 文三(11)
30421	火 3	喬 志航	1年 文一二(19)
30757	水 4	中原 裕貴	1年 文一二(15)
30862	木 2	李 彦銘	1年 文一二(17)(TLP)
30868	木 2	鄧 芳	1年 文三(12)(TLP)
30974	木 4	柴 森	1年 文三(13)
31033	金 1	斉 金英	1年 文一二(18)
31129	金 3	張 玉萍	1年 文一二(14)
31139	金 3	李 雲	1年 文三(14)

※TLP履修者は、対象クラスで「1年文科(TLP)」と指定されている授業を履修すること。なお、総合科目 L 系列 英語中級、英語上級の抽選登録にあたり、一度当選した科目は履修登録を削除することができないため、抽選登録を行う際は、それぞれの開講曜限に注意すること。

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30294	S	中国語初級（演習）	李 洵	中国語	火 1	1 年 理科
講義題目 授業の目標概要	理系生のための基礎トレーニング 一列、二列で学んだ発音・文法事項を踏まえて、実践的なトレーニングを行う。一年を通して基礎的な聞き取り、会話能力を身につけることを目標とするため、授業ではできるだけ中国語を使用する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30339	S	中国語初級（表現練習）	鄧 芳	中国語	火 2	1 年 文科 理科 2 年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP 中国語 理系生のための基礎トレーニング TLP（トライリンガル・プログラム）理系履修生のための科目。中国語一列・二列で学んだ発音・文法事項を踏まえて、実践的なトレーニングを行う。TLP 修了必須科目ではないが、できるだけ参加することが望ましい。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30246	S	中国語初級（インテンシヴ）	賈 黎黎	中国語	月 5	1 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中国語の実践能力を養うためのトレーニング C 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週 2 回をセットで履修することを義務付ける。（参照『履修の手引き』） 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は 5 クラス開講し各クラス定員を 20 名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。 【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木 5 と 金 2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月 5 と 木 1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月 5 と 木 1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木 5 と 金 2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火 2 と 金 2 ☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆S セメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業の URL は事前に各クラスの ITC-LMS かシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30247	S	中国語初級（インテンシヴ）	毛 興華	中国語	月 5	1 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング B 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週 2 回をセットで履修することを義務付ける。(参照『履修の手引き』) 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は 5 クラス開講し各クラス定員を 20 名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木 5 と金 2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月 5 と木 1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月 5 と木 1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木 5 と金 2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火 2 と金 2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆S セメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業の URL は事前に各クラスの ITC-LMS かシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30321	S	中国語初級（インテンシヴ）	楊 凱榮	中国語	火 2	1 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング E 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週 2 回をセットで履修することを義務付ける。(参照『履修の手引き』) 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は 5 クラス開講し各クラス定員を 20 名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木 5 と金 2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月 5 と木 1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月 5 と木 1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木 5 と金 2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火 2 と金 2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆S セメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業の URL は事前に各クラスの ITC-LMS かシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30340	S	中国語初級（インテンシヴ）	白 春花	中国語	火 2	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語 実践トレーニング（初級会話） この授業はトライリンガル・プログラム（TLP）の一環として、「教養英語」G1 レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。この授業はトライリンガル・プログラム(TLP)の一環として、「教養英語」G1 レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。 特に「聞く」と「話す」に重点を置きながら、応用練習と反復練習によって、中国語の表現が身体的に獲得されるようになるのを目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30341	S	中国語初級（インテンシヴ）	菊池 真純	中国語	火 2	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語 実践トレーニング（初級会話） この授業はトライリンガル・プログラム（TLP）の一環として、「教養英語」G1 レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。この授業はトライリンガル・プログラム(TLP)の一環として、「教養英語」G1 レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。 特に「聞く」と「話す」に重点を置きながら、応用練習と反復練習によって、中国語の表現が身体的に獲得されるようになるのを目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30833	S	中国語初級（インテンシヴ）	賈 黎黎	中国語	木 1	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング C 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週2回をセットで履修することを義務付ける。(参照『履修の手引き』) 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は5クラス開講し各クラス定員を20名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。 【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木5と金2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月5と木1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月5と木1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木5と金2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火2と金2 ☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆Sセメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業のURLは事前に各クラスのITC-LMSかシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30834	S	中国語初級（インテンシヴ）	毛 興華	中国語	木 1	1 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング B 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週2回をセットで履修することを義務付ける。（参照『履修の手引き』） 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は5クラス開講し各クラス定員を20名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木5と金2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月5と木1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月5と木1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木5と金2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火2と金2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆Sセメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業のURLは事前に各クラスのITC-LMSかシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30954	S	中国語初級（インテンシヴ）	菊池 真純	中国語	木 3	1 年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語 実践トレーニング（初級リスニング） この授業はトライリンガル・プログラム（TLP）の一環として、「教養英語」G1レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。 特に「聞く」と「話す」に重点を置きながら、応用練習と反復練習によって、中国語の表現が身体的に獲得されるようになるのを目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31003	S	中国語初級（インテンシヴ）	毛 興華	中国語	木 5	1 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング D 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週2回をセットで履修することを義務付ける。（参照『履修の手引き』） 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は5クラス開講し各クラス定員を20名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木5と金2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月5と木1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月5と木1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木5と金2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火2と金2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆Sセメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業のURLは事前に各クラスのITC-LMSかシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31004	S	中国語初級（インテンシヴ）	賈 黎黎	中国語	木 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング A 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週2回をセットで履修することを義務付ける。（参照『履修の手引き』） 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は5クラス開講し各クラス定員を20名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木5と金2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月5と木1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月5と木1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木5と金2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火2と金2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆Sセメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業のURLは事前に各クラスのITC-LMSかシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31070	S	中国語初級（インテンシヴ）	王 英輝	中国語	金 2	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング E 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週2回をセットで履修することを義務付ける。（参照『履修の手引き』） 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は5クラス開講し各クラス定員を20名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木5と金2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月5と木1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月5と木1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木5と金2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火2と金2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆Sセメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業のURLは事前に各クラスのITC-LMSかシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31071	S	中国語初級（インテンシヴ）	毛 興華	中国語	金 2	1 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング D 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週 2 回をセットで履修することを義務付ける。(参照『履修の手引き』) 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は 5 クラス開講し各クラス定員を 20 名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木 5 と金 2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月 5 と木 1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月 5 と木 1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木 5 と金 2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火 2 と金 2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆S セメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業の URL は事前に各クラスの ITC-LMS かシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31072	S	中国語初級（インテンシヴ）	賈 黎黎	中国語	金 2	1 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語の実践能力を養うためのトレーニング A 基礎科目で中国語を履修している一年生を対象に、更に実践的な中国語の運用能力の養成を目指す特別コース。週 2 回をセットで履修することを義務付ける。(参照『履修の手引き』) 実践訓練を行うため、クラスは人数制限をする。今学期は 5 クラス開講し各クラス定員を 20 名までとする。希望者多数の場合は抽選を行う。各クラスの組み合わせは下記のとおり。</p> <p>【A】担当教員：賈黎黎 開講曜限：木 5 と金 2 【B】担当教員：毛興華 開講曜限：月 5 と木 1 【C】担当教員：賈黎黎 開講曜限：月 5 と木 1 【D】担当教員：毛興華 開講曜限：木 5 と金 2 【E】担当教員：楊凱榮・王英輝 開講曜限：火 2 と金 2</p> <p>☆クラス分け（人数多数の場合には抽選）を行う方法の詳細は「履修上の注意」を参照のこと。 ☆基本的に初修者を対象とするためネイティブ、ニアネイティブの受講は認めない。 ☆S セメスターはオンラインで実施する。 オンライン授業の URL は事前に各クラスの ITC-LMS かシラバスの「オンライン授業情報」の欄で知らせる。 【注意事項】 抽選で履修が認められた者は必ずそのクラスを履修すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31084	S	中国語初級（インテンシヴ）	白 春花	中国語	金 2	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP 中国語 実践トレーニング（初級リスニング） この授業はトライリンガル・プログラム（TLP）の一環として、「教養英語」G1 レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。 特に「聞く」と「話す」に重点を置きながら、応用練習と反復練習によって、中国語の表現が身体的に獲得されるようになるのを目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31085	S	中国語初級（インテンシヴ）	鄧 芳	中国語	金 2	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP 中国語実践トレーニング（初級リスニング） この授業はトライリンガル・プログラム（TLP）の一環として、「教養英語」G1 レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。 特に「聞く」と「話す」に重点を置きながら、応用練習と反復練習によって、中国語の表現が身体的に獲得されるようになるのを目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31225	S	中国語初級（インテンシヴ）	李 彦銘	中国語	金 5	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP 中国語実践トレーニング（初級リスニング） この授業はトライリンガル・プログラム（TLP）の一環として、「教養英語」G1 レベル程度に相当する高い英語のスキルを身につけた学生に対する中国語特別コースとして開講される。この授業の履修を通じて、参加学生は、日本語・英語のほかに中国語からなる3言語を自在に操る人材になることを目指す。 特に「聞く」と「話す」に重点を置きながら、応用練習と反復練習によって、中国語の表現が身体的に獲得されるようになるのを目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30012	S	中国語初級（第三外国語）	林 立梅	中国語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中国語入門（A セメスターの続き） 中国語学習の重要な基礎となる”発音”と”文法”を学ぶ。 この授業は同教員が担当したAセメスターの続きを行う（第9課から始める予定）。 授業の性質上30名を定員とする。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30322	S	中国語初級（第三外国語）	毛 興華	中国語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中国語入門 中国語学習の重要な基礎となる”発音”と”文法”を学ぶ。半年間のみの授業なので、続けて学習をしたい者はAセメスターに同じテキストで開講される、第三外国語の授業を継続的に履修することが可能である。授業の性質上50名を定員とする。初回授業で定員を超えている場合に抽選を行うので履修希望者は必ず出席をすること。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31073	S	中国語初級（第三外国語）	張 玉萍	中国語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中国語の基礎 この授業は直接教授法を取り入れ、基本的に中国語で中国語を教えるものである。教員の一方的な説明に終始することなく、学生とのやり取りや学生同士の様々な形の練習を通して、中国語の表現力・思考力を次第に身につけるようにする。PEAKの学生向けとなっているため、できるだけ日本語は使わずに中国語で講義をする。SセメスターはI、Aセメスターはその続きのIIである。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30095	S	中国語中級（演習）	鍾 非	中国語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中国語作文と和訳 中国語作文（奇数週）と和訳（偶数週）を隔週で行う。前者はいろいろなレベルの中国語作文（和文中訳）。後者は近年出版された中国語の単行本（経済・政治・社会；向こうの出版社）を拼音（ピンイン）に基づき正確に朗読した後（もちろん、本には拼音表記なし）、文筆家並みに流麗に和訳してゆく（中文和訳）。「いろいろ」と主張しただけに、受講者に「作文に終着駅などない」ことを強く気づかせる。「和訳」である以上、みなさまにプロの精練された日本語訳の醍醐味を存分に味わわせる。ありとあらゆるレベルの受講者に対応可能。日中両国の慣用句・ことわざ・熟語・成語などを習慣的且つ瞬間的に言う・書く技を、しっかり身に付けさせる。Zoomのチャット機能をフルに活用（向こうの言葉の入力など）。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30101	S	中国語中級（演習）	菊池 真純	中国語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP中国語 読解を中心とした応用トレーニング この授業は、トライリンガル・プログラム (TLP) の一環として位置づけられている。対象となる学生は TLP の二年生及びそれと同等以上の中国語能力を有する学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20名を超える場合は人数制限を行う場合がある。 この授業の履修を通じて、いままで学んだ文法知識などをベースにさらに複雑な中国語の文章を読みながら読解能力をいっそう高めることを目標とする。 読解を通して中級程度の文法知識や読み解く要領をマスターするだけでなく、様々なジャンルの文章を吟味することを通して中国の歴史・社会・文化への理解をいっそう深める。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30455	S	中国語中級（演習）	白 春花	中国語	火 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP中国語 読解を中心とした応用トレーニング この授業は、トライリンガル・プログラム (TLP) の一環として位置づけられている。対象となる学生は TLP の二年生及びそれと同等以上の中国語能力を有する学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20名を超える場合は人数制限を行う場合がある。 この授業の履修を通じて、いままで学んだ文法知識などをベースにさらに複雑な中国語の文章を読みながら読解能力をいっそう高めることを目標とする。 読解を通して中級程度の文法知識や読み解く要領をマスターするだけでなく、様々なジャンルの文章を吟味することを通して中国の歴史・社会・文化への理解をいっそう深める。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30597	S	中国語中級（演習）	菊池 真純	中国語	水 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語 読解を中心とした応用トレーニング この授業は、トライリンガル・プログラム (TLP) の一環として位置づけられている。対象となる学生は TLP の二年生及びそれと同等以上の中国語能力を有する学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20 名を超える場合は人数制限を行う場合がある。</p> <p>この授業の履修を通じて、いままで学んだ文法知識などをベースにさらに複雑な中国語の文章を読みながら読解能力をいっそう高めることを目標とする。</p> <p>読解を通して中級程度の文法知識や読み解く要領をマスターするだけでなく、様々なジャンルの文章を吟味することを通して中国の歴史・社会・文化への理解をいっそう深める。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30835	S	中国語中級（演習）	何 珍時	中国語	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ステップアップ中国語～総合的学習（中級レベル） 1年間の中国語学習を終えた学生を対象に、中国語の読解力と表現力を中心にやや高度な文法事項の学習を行う。初級の次のステップとして中級レベルの能力を養うことを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31074	S	中国語中級（演習）	李 雲	中国語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ステップアップ中国語～中級レベルの総合的学習 1年間の中国語学習を終えた人を対象に、中国語の読解力と表現力を中心に、やや高度な文法事項の学習を行う。初級の次のステップとして中級レベルの能力を養うことを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30521	S	中国語中級（会話）	喬 志航	中国語	火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語中級（会話） 目標 長文読解能力を向上させることと、広範で複雑な話題についても明瞭に自分の意見を表現できることを目標とする。 中国語を使った研究を始める基礎的な力がある。 異文化の理解につとめ、多様な価値観への寛容性を身につけるよう期待する。</p> <p>概要 中国語を一年間学習した学生を対象に、中国語の長文読解と文法事項を教え、そしてテーマごとに中国語会話の練習を行う。</p> <p>中国語圏の歴史や文化、社会情勢などに関係するテーマについて、言葉の背景にある中国の社会、政治、文化、歴史などについての知識をも積極的に取り入れて、言葉の微妙なニュアンスを感じ取り、真のコミュニケーション能力を養うと同時に、異文化への理解力を培うように心掛けたい。</p> <p>授業のはじめに、教員による本文の内容確認をし、関連する表現や文法事項について説明を行う。そのうえで、学生による発表・討論、またはディベートを行う。それを通じて、中国語による表現力を強化させていく。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30674	S	中国語中級（会話）	賈 黎黎	中国語	水 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		中国語中級会話 自分の身の回りや関心のある事柄について、ある程度まとまった内容を、趣旨が通じる程度に書いたり話したりすることができる。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31005	S	中国語中級（会話）	姚 毅	中国語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		コミュニケーション能力を高めるための実践的授業 初級段階で学習した文法項目を応用し、語彙を増やししながら、中国語のコミュニケーション能力を高めるための実践的授業である。勉強、買物、趣味、仕事、交友など日常触れるさまざまな場面を話題にし、「聞く」「話す」の反復練習を通して、その場面に関する典型的表現を覚えていく。また、習ったことを活かし、自分自身の経験、感想などについて発表してもらう。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30952	S	中国語中級（作文）	柴 森	中国語	木 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		やや高度の中級作文練習 基礎復習から始め、中国語の構文を中心にした文法事項を系統的に学習しながら、さまざまな練習問題を解いていく。自分の伝えたいことをできるだけ幅広く自由に中国語で表現できることを目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30096	S	中国語中級（読解）	中村 元哉	中国語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		中国語中級（読解） 中国語の基礎文法を使って、中級レベル（新聞の社説レベル）の読解力を養う。その際に、もし可能であれば、中国の歴史・文化の理解を深めるとともに、デジタル化時代の自動翻訳機能がどこまで利用できるのかも併せて検討してみたい。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30342	S	中国語中級（インテンシヴ）	李 彦銘	中国語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要		TLP 中国語 実践トレーニング（中級会話） この授業は、トライリンガル・プログラム（TLP）の一環として位置づけられている。対象となる学生は TLP の二年生及びそれと同等以上の中国語能力を有する学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20名を超える場合は人数制限を行う場合がある。 この授業の履修を通じて、日常会話はもちろん、場面ごとに合う適切な表現を身につけることを目標とする。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30523	S	中国語中級（インテンシヴ）	李彦銘	中国語	火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語 実践トレーニング（中級会話） この授業は、トライリンガル・プログラム（TLP）の一環として位置づけられている。対象となる学生は TLP の二年生及びそれと同等以上の中国語能力を有する学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20 名を超える場合は人数制限を行う場合がある。 この授業の履修を通じて、日常会話はもちろん、場面ごとに合う適切な表現を身につけることを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30596	S	中国語中級（インテンシヴ）	賈黎黎	中国語	水 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国語中級インテンシヴ会話 中級インテンシヴ聴解をセットで履修することが望ましい。水曜日 1 限では、主に会話の訓練を行う。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30897	S	中国語中級（インテンシヴ）	毛興華	中国語	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>耳を澄ませてリスニングチャレンジ この授業では主に聞き取りの訓練を行う。 街中で録音した自然な会話を聞き、初級で習得した単語や構文を点検するとともに、日常会話やテレビの報道番組などが聞き取れることを目指す。 なお、会話中心の「中級インテンシヴ」とセットで履修することを強くお勧めします。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30902	S	中国語中級（インテンシヴ）	白春花	中国語	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語 実践トレーニング（中級作文） この科目は前期 TLP(トライリンガル・プログラム)の一環に位置づけられている。対象となる学生は TLP 二年生、またはそれと同等以上の中国語能力を有していると認められる学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20 名を超える場合は人数制限を行う場合がある。 この授業では、日常的に良く使われる複文の文型をマスターするのが最初の目標であって、複文に慣れてから、本格的な作文を週に一回作成し、添削を通して、中国語の文章の書き方を少しずつ覚えていく。一学期の勉強を通して、普通の短い文章を書けることを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30955	S	中国語中級（インテンシヴ）	鄧 芳	中国語	木 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語実践トレーニング（中級作文） この科目は前期 TLP(トライリンガル・プログラム)の一環に位置づけられている。対象となる学生は TLP 二年生、またはそれと同等以上の中国語能力を有していると認められる学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20 名を超える場合は人数制限を行う場合がある。</p> <p>この授業では、日常的に良く使われる複文の文型をマスターするのが最初の目標であって、複文に慣れてから、本格的な作文を週に一回作成し、添削を通して、中国語の文章の書き方を少しずつ覚えていく。一学期の勉強を通して、普通の短い文章を書けることを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31086	S	中国語中級（インテンシヴ）	李 彦銘	中国語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語 実践トレーニング（中級会話） この授業は、トライリンガル・プログラム（TLP）の一環として位置づけられている。対象となる学生は TLP の二年生及びそれと同等以上の中国語能力を有する学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20 名を超える場合は人数制限を行う場合がある。</p> <p>この授業の履修を通じて、日常会話はもちろん、場面ごとに合う適切な表現を身につけることを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31168	S	中国語中級（インテンシヴ）	鄧 芳	中国語	金 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>TLP 中国語実践トレーニング（中級作文） この科目は前期 TLP(トライリンガル・プログラム)の一環に位置づけられている。対象となる学生は TLP 二年生、またはそれと同等以上の中国語能力を有していると認められる学生である。TLP クラスに所属していない学生は、初回授業で実施される「プレースメントテスト」を必ず受験すること。テストの結果でレベル判定をする。また、20 名を超える場合は人数制限を行う場合がある。</p> <p>この授業では、日常的に良く使われる複文の文型をマスターするのが最初の目標であって、複文に慣れてから、本格的な作文を週に一回作成し、添削を通して、中国語の文章の書き方を少しずつ覚えていく。一学期の勉強を通して、普通の短い文章を書けることを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30323	S	中国語上級（演習）	秋山 珠子	中国語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		中国語映像翻訳演習 本授業は、中国語の映像作品（劇映画、ドキュメンタリー、ビデオアート、テレビ作品等）の字幕翻訳の実習を通し、1) 言語・音声および映像が伝えるイメージを分析し、2) 的確な日本語に翻訳する力を身につけ、3) 既存の字幕翻訳ルールを再検討し、デジタル化、グローバル化が進む今日の映像文化にふさわしい字幕翻訳の方法を模索することを目標とする。またその過程で、映像翻訳の可能性/不可能性を考察し、作品の背景となる中国の社会や文化に関する理解を深めていく。 * 演習の性質上、人数多数の場合は抽選を行う。受講希望者はオンライン初回授業に必ず参加すること。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31075	S	中国語上級（会話）	斉 金英	中国語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		中国語上級会話 読解力を磨き、現代中国への認識を広めながら、中国語で自分の「考え」を話すことができることを目標とする。まず、現代中国の世相を反映する中国語の現代小説の読解を通して、中国語の表現力が自然と身につくことを図る。そのうえで、授業中に分担部分の内容の大意を口頭発表し、さらに問題提示やディスカッションを通して理解を深め、会話力を高める。教員も含めた双方向的な対話のなかで自然と湧いてくる疑問や感想や独自の見解を中国語で言語化していくことを目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30836	S	中国語上級（作文）	張 政遠	中国語	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		作文 中国語でエッセイを書く。表現力を高める。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30248	S	中国語上級（読解）	WANG QIN	中国語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		魯迅『呐喊』を読む 魯迅『呐喊』の原文を基本的なテキストとして読み、中国語の文学的表現を示す。日本語訳や英語訳などの翻訳が多くあるからこそ、多言語のコンテキストのなかで比較しながら魯迅の作品における中国語原文ならではの醍醐味を味わることができる。				

総合科目 L 系列 ロシア語

ロシア語初級(演習)①		開講区分	S
授業の目標・概要	正確な発音を実につけて、簡単なテキストを読む。内容を理解した上で、テキストに関して質疑応答ができるようにする。		
成績評価方法	平常点など。		
教科書	プリントを配布する。／Will distribute handouts		
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30965	木 4	Gutova Ekaterina	1年 文一二(4)
30971	木 4	Grecko Valerij	1年 文三(4)
30992	木 4	ゴロウィナ クセーニヤ	1年 文科 (TLP)

※TLP 履修者は、対象クラスで「1年文科(TLP)」と指定されている授業を履修すること。なお、総合科目 L 系列 英語中級、英語上級の抽選登録にあたり、一度当選した科目は履修登録を削除することができないため、抽選登録を行う際は、それぞれの開講曜限に注意すること。

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30747	S	ロシア語初級（演習）	Grecko Valerij	ロシア語	水 3	1年 理科
講義題目 授業の目標概要	現代ロシア語の基礎 基礎的なロシア語運用能力を身につけることを目標とする。日常生活に密着したトピックを扱いながら、パターン・プラクティスを通じて、聞く、話す、読む、書くという4つのスキルをバランスよく習得する。書かれたテキストだけでなく、ビデオなどのメディアも用いながら、ノンバーバル・コミュニケーションや言語を使用する際の態度についても学ぶ。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30991	S	ロシア語初級（演習）	ゴロウィナ クセーニヤ	ロシア語	木 4	1年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ロシア語演習 (TLP) ロシア語でのオーセンティックな内容（教科書以外）を理解し、それについて議論することができるための基礎を作る演習です。カードなどを用いて、テーマごとの内容と表現を多く覚えます。ミニレクチャーや音楽を聞いたり、ビデオを見たりした後、単語とモデル表現を練習した上で、簡単な議論やディベート、ロールプレイをします。宿題は主として新しい単語の復習であり、ポキャブラリー増加を目指します。 ※この授業は TLP 生専用です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31076	S	ロシア語初級（会話）	Grecko Valerij	ロシア語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語会話の基礎 ロシア語ネイティブの教員が担当する初心者向けロシア語会話の授業。基礎的なロシア語運用能力（特に聞き、話す能力）を習得することを目指すとともに、ロシアの社会や文化に対する理解を深めることを目標とする。 日常生活に密着した場面を設定して、会話練習を行う。また、毎回の授業で取り上げるトピックを通して、ロシアでの生活や社会事情、ロシア特有の習慣などについての知識を得る。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30022	S	ロシア語初級（インテンシヴ）	Gutova Ekaterina	ロシア語	月 1	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ロシア語初級（インテンシヴ） TLP 生を対象にしたインテンシヴ・コースである。ネイティブ・スピーカーの先生が担当し、ロシア語のリスニングやスピーキングの基礎を集中的に学習する。S セメスターではアルファベットを習得し、正確な発音を目指すところから始める。2コマセットで履修すること（月曜1限と金曜5限）。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30249	S	ロシア語初級（インテンシヴ）	奈倉 有里	ロシア語	月 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語初級（インテンシヴ） ロシア語の読解力を強化します。 ※インテンシヴ・クラスは週2回のセットで履修することが必要です。かならず水曜5限のペアの授業と一緒に履修すること					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30792	S	ロシア語初級（インテンシヴ）	Grecko Valerij	ロシア語	水 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	現代ロシア語の基礎 基礎的なロシア語運用能力を身につけることを目標とする。日常生活に密着したトピックを扱いながら、聞く、話す、読む、書くという4つのスキルをバランスよく習得する。 ※「初級インテンシヴ」は週2コマをセットでのみ履修できます。かならず月曜5限の授業と両方を履修してください。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31226	S	ロシア語初級（インテンシヴ）	Gutova Ekaterina	ロシア語	金 5	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ロシア語初級（インテンシヴ） TLP生を対象にしたインテンシヴ・コースである。ネイティブ・スピーカーの先生が担当し、ロシア語のリスニングやスピーキングの基礎を集中的に学習する。Sセメスターではアルファベットを習得し、正確な発音を目指すところから始める。2コマセットで履修すること（月曜1限と金曜5限）。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31006	S	ロシア語初級（第三外国語）	細川 瑠璃	ロシア語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語初級 ロシア語の初学者を対象に、キリル文字の発音から始めて、ロシア語で簡単な読み書きができるようになることを目指します。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30228	S	ロシア語中級（演習）	竹内 恵子	ロシア語	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語中級（演習） ロシア語の初級文法をある程度（「動詞の体」くらいまで）学習している者を対象に、初級～中級にかけての更なる文法習得および再確認につとめながら、ロシア語で書かれたさまざまなテキストを丁寧に訳読していくことにより、中級レベル以上の文法、語彙、構文の習得を目指す。 また、朗読の訓練を通じて、自然な発音やイントネーションを身につけていく。 更に、講読するテキストを通じて、ロシア語文化圏の多様な背景知識を得ることが目標である。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30560	S	ロシア語中級（会話）	Grecko Valerij	ロシア語	火 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語会話表現（中級） ロシア語運用能力（特に聞き、話す能力）をさらに伸ばすことを目指すとともに、ロシアの社会や文化に対する理解を深めることを目標とする。 授業では日常生活や身近な話題に取材した短い文章やスキットなどを使って、会話練習を重点的に行う。日常的な場面でよく使われる言い回しを習得し、語彙を増やすとともに、比較的複雑な構造をもった表現を正しく聞き取り、自分でも使えるようになることを目指す。また、毎回の授業で取り上げる題材を通して、ロシアでの生活や社会事情についての知識も身につける。 ※前期課程（1・2年生）でこの授業					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30777	S	ロシア語中級（作文）	毛利 公美	ロシア語	水 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語中級作文 作文を通してロシア語の既習文法を確認し、より豊かな語彙や表現を身につけることを目指します。1年次にまだ学習していない仮定法や関係代名詞、分詞の使い方等についても学びます。数詞を含めた格変化が正しくスムーズに使いこなせるように訓練し、体や同義語の使い分けができるように理解を深めます。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30324	S	ロシア語中級（インテンシ ヴ）	丸山 由紀子	ロシア語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語中級（インテンシヴ）／ Russian Language (Intermediate) ロシア語の中級文法をしっかりと身につけ、ロシア語の運用能力向上を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30797	S	ロシア語中級（インテンシ ヴ）	Gutova Ekaterina	ロシア語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ロシア語中級（インテンシヴ） TLP生2年生用のインテンシヴ授業である。週2コマ行い、ネイティブ・スピーカーの先生がリスニング、スピーキングに関して高度な運用能力を育成する。取り上げられたテーマに関する会話やディスカッション能力を養う。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31007	S	ロシア語中級（インテンシ ヴ）	ゴロウィナ クセー ニヤ	ロシア語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ロシア語中級（インテンシヴ） 主に一年生時に初級（インテンシヴ）を受講した学生を対象に、読む・聞く・書く・話すの能力を総合的に育てていきます。 基礎文法の知識を確認しながら、より高度な文法力の育成を目指します。ネイティブ・スピーカーの先生が聴取・発音・会話に関して高度な運用能力を育成します。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31210	S	ロシア語中級（インテンシ ヴ）	Gutova Ekaterina	ロシア語	金 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ロシア語中級（インテンシヴ） TLP生2年生用のインテンシヴ授業である。週2コマ行い、ネイティブ・スピーカーの先生がリスニング、スピーキングに関して高度な運用能力を育成する。取り上げられたテーマに関する会話やディスカッション能力を養う。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30676	S	ロシア語上級（演習）	渡邊 日日	ロシア語	水 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	ロシア語上級（演習） TLPロシア語2年生を対象に、1年生文法の基礎固めを行いつつ、さらなる文法的知識の習得につとめます。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30097	S	ロシア語上級（会話）	Gutova Ekaterina	ロシア語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ロシア語上級（会話） ネイティブ・スピーカーの先生がリスニング、スピーキングに関して高度な運用能力を育成する。取り上げられたテーマに関する会話やディスカッション能力を養う。 ※前期課程（1・2年生）でこの授業を履修できるのは、「ロシア語既修」で入学した学生のみである。それ以外の学生は履修できないので注意すること。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31166	S	ロシア語上級（作文）	Grecko Valerij	ロシア語	金 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ロシア語の文章表現 ロシア語のさまざまな文体（日常会話、新聞や雑誌の記事、文学作品、学術論文など）を読み、それらを分析して、実際にそれぞれの文体でロシア語の文章を書く練習を行う。ロシア語運用能力をさらに高め、特に書く能力を向上させることを目指す。最終的には学術的な内容をもつレポートや論文をロシア語で書く能力を身につける。また、さまざまなスタイルの文章に触れることを通じて、ロシア文化やロシア事情に対する理解を深めることを目指す。 ※前期課程（1・2年生）でこの授業を履修できるのは、「ロシア語既習」で入学した学生のみです。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30748	S	ロシア語上級（読解）	毛利 公美	ロシア語	水 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>現代ロシア文学を読む ロシア語を2年以上学習した学生を対象に、現代ロシア文学の作品を精読しながら、ロシア語のテキストを正確にニュアンスまで読み取る力を養います。 ※前期課程（1・2年生）でこの授業を履修できるのは、「ロシア語既習」で入学した学生のみです。それ以外の学生は履修できませんので、注意してください。</p>					

総合科目 L 系列 スペイン語

スペイン語初級(演習)①		開講区分	S
授業の目標・概要	この演習では、教科書の進度に合わせ、発音、聞き取り、初歩的な会話の練習、文法の応用練習などを行い、スペイン語の運用能力を高めることをめざします。文系はクラス指定の演習を設けてあります。理系ではこれに対応する「スペイン語初級(演習)」(理科生限定)を開講しますので、積極的に参加してください。		
成績評価方法	各教師の指示に従ってください。		
教科書	次の教科書を使用する。/ Will use the following textbook 書名 Brújula-スペイン語学習の羅針盤 著者(訳者) 東京大学教養学部スペイン語部会 出版社 朝日出版社		
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30060	月 2	松田 葉月	1年 文一二(7)
30063	月 2	ドニャス ベレニャ アントニオ	1年 文一二(12)
30185	月 4	イサベル カルロス	1年 文一二(9)
30023	月 5	松田 葉月	1年 文科(TLP)
30403	火 3	イサベル カルロス	1年 文一二(10)
30404	火 3	AIT MORENO ISAAC	1年 文一二(11)
30616	水 2	松田 葉月	1年 文一二(8)
30729	水 3	松田 葉月	1年 文三(7)
30972	木 4	FERNANDEZ HERBOSO	1年 文三(8)
30973	木 4	イサベル カルロス	1年 文三(9)
30203	金 4	松田 葉月	1年 文三(10)

※TLP 履修者は、対象クラスで「1年文科(TLP)」と指定されている授業を履修すること。なお、総合科目 L 系列 英語中級、英語上級の抽選登録にあたり、一度当選した科目は履修登録を削除することができないため、抽選登録を行う際は、それぞれの開講曜限に注意すること。

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30013	S	スペイン語初級（演習）	ドニヤス ベレニャ アントニオ	スペイン語	月 1	1年 理科
講義題目 授業の目標概要	スペイン語初級（演習） この演習は理系の学生向けの選択科目で、文系の学生向けの必修科目であるクラス指定のスペイン語演習に該当します。 スペイン語一列で用いる教科書の進度に合わせ、発音、聞き取り、初歩的な会話の練習、文法の応用練習などを行い、 スペイン語の運用能力を高めることを目指します。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30343	S	スペイン語初級（演習）	イサベル カルロス	スペイン語	火 2	1年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	Vocabulary and conversational practice This course will help TLP students enhance their written and spoken communication skills in Spanish, due to its focus on vocabulary exercises and conversational practice of the contents studied in the grammar courses. Pair and group work will be used extensively in the class.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31008	S	スペイン語初級（会話）	FERNANDEZ HERBOSO	スペイン語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	スペイン語（初級会話） 新型コロナ・ウィルス禍により、Sセメスターの授業形態は大幅な変更を余儀なくされました。最初の1週目と2週目は遠隔（オンライン）授業の準備期間となっています。受講環境が整った方は、是非このシラバスの一番したにある URL にアクセスして、授業に参加し、3週目からの正式の授業開始に備えて、Zoomの使い方に慣れたり、クラスメートや教員と交流するようにしてください。Sセメスターは、当面、以下のように授業をおこないます。 練習を通して、文法とその機能についての内容を体系化し、生徒の理解を強化する。また、授業を通して学んだことを、それぞれの生徒が活用し表現できるようにすることを目指す。 その他に文法、単語のレベルを DELE A2 まで引き上げていく。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31220	S	スペイン語初級（会話）	エクトル シエラ	スペイン語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	¿HABLAMOS? スペイン語での基本的なコミュニケーション。 スペイン語で日常生活について話せるようになることを目指す。 自己紹介、天気や家族、好きなこと、嫌いなこと、料理の簡単な感想、町の様子、過去にしたことや近い未来にしたいことについての会話の演習を行う。 スペイン語らしい発音や自然なイントネーションの習得を目指す。また、前学期で学習した規則動詞の現在形、現在進行形や近未来の復習をした上で、不規則動詞や再帰動詞を使った会話を習得する。 The course is recommended for students who want to learn basic Spanish and want to develop essential conversational skills.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31077	S	スペイン語初級（作文）	有田 美保	スペイン語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	スペイン語初級（作文） 本コースは、和文（おもに単文）から適切にスペイン語文にするための解説と演習を中心としたものである。一年生の初修外国語（文科・理科）の授業で既習あるいは学習中である文法事項を『書く』ことを通して復習するとともに、能動的な言語応用を図る諸君の積極的な学びの場となるように展開していく。初修外国語の授業でカバーされなかった語彙やフレーズ、またさまざまな話題や言語使用のシーンにふれて、本言語の運用の幅を広げてほしい。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30250	S	スペイン語初級（インテンシ ヴ）	イサベル カルロス	スペイン語	月 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	スペイン語初級 必修スペイン語に加えてスペイン語を集中的に勉強したい学生のために、インテンシヴクラスを開講する。内容は会話と作文で、必修の授業の進度に合わせながら実践的な運用能力を獲得することをめざす。履修人数を制限し、週2回の授業に出席することを義務とする。2つの授業ともスペイン語ネイティブの教員（カルロス・イサベル）が担当する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30798	S	スペイン語初級（インテンシ ヴ）	サンブラノ グレゴ リー	スペイン語	水 5	1年 文科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	Curso intensivo de español para el TLP TLP スペイン語インテンシヴ Dinámicas realizadas en torno a situaciones comunicativas. Estas dinámicas buscan que el alumno aprenda la gramática y la pronunciación, al mismo tiempo que aprende a comunicarse en español y a conocer la cultura hispana. コミュニケーションに必要な知識と技術を身につけることを目標にして授業を進める。単に文法と発音を勉強するだけでなく、スペイン語でコミュニケーションがとれるようになること、さらにスペイン語圏の文化、習慣を学ぶことをめざす。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31009	S	スペイン語初級（インテンシ ヴ）	イサベル カルロス	スペイン語	木 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	スペイン語初級 必修スペイン語に加えてスペイン語を集中的に勉強したい学生のために、インテンシヴクラスを開講する。内容は会話と作文で、必修の授業の進度に合わせながら実践的な運用能力を獲得することをめざす。履修人数を制限し、週2回の授業に出席することを義務とする。2つの授業ともスペイン語ネイティブの教員（カルロス・イサベル）が担当する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31017	S	スペイン語初級（インテンシ ヴ）	サンブラノ グレゴ リー	スペイン語	木 5	1年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	Curso intensivo de español para el TLP TLP スペイン語インテンシヴ Dinámicas realizadas en torno a situaciones comunicativas. Estas dinámicas buscan que el alumno aprenda la gramática y la pronunciación, al mismo tiempo que aprende a comunicarse en español y a conocer la cultura hispana. コミュニケーションに必要な知識と技術を身につけることを目標にして授業を進める。単に文法と発音を勉強するだけでなく、スペイン語でコミュニケーションがとれるようになること、さらにスペイン語圏の文化、習慣を学ぶことをめざす。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31087	S	スペイン語初級（インテンシ ヴ）	サンブラノ グレゴ リー	スペイン語	金 2	1年 文科 (TLP)
講義題目	Curso intensivo de español para el TLP TLP スペイン語インテンシヴ					
授業の目標概要	Dinámicas realizadas en torno a situaciones comunicativas. Estas dinámicas buscan que el alumno aprenda la gramática y la pronunciación, al mismo tiempo que aprende a comunicarse en español y a conocer la cultura hispana. コミュニケーションに必要な知識と技術を身につけることを目標にして授業を進める。単に文法と発音を勉強するだけでなく、スペイン語でコミュニケーションがとれるようになること、さらにスペイン語圏の文化、習慣を学ぶことをめざす。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31227	S	スペイン語初級（インテンシ ヴ）	サンブラノ グレゴ リー	スペイン語	金 5	1年 理科 (TLP)
講義題目	Curso intensivo de español para el TLP TLP スペイン語インテンシヴ					
授業の目標概要	Dinámicas realizadas en torno a situaciones comunicativas. Estas dinámicas buscan que el alumno aprenda la gramática y la pronunciación, al mismo tiempo que aprende a comunicarse en español y a conocer la cultura hispana. コミュニケーションに必要な知識と技術を身につけることを目標にして授業を進める。単に文法と発音を勉強するだけでなく、スペイン語でコミュニケーションがとれるようになること、さらにスペイン語圏の文化、習慣を学ぶことをめざす。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30014	S	スペイン語初級（第三外国語）	栗林 ゆき絵	スペイン語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 スペイン語初級 授業の目標概要 スペイン語の骨格を 35 の基本文を軸にしてひとつとおり学ぶ。スペイン語は動詞の活用と名詞修飾語句の変化が2つの柱であるが、その基本のしくみを身につけることを目標とする。また、活用形から不定詞(原形)を導きだし正しく辞書が引けるようになること(=講座終了後も独学で続けられること)も本講座の目標のひとつである。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30344	S	スペイン語中級（演習）	サンブラノ グレゴリー	スペイン語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要 この授業ではコミュニケーションのために必要な実践練習を行います。1年次に学習した文法項目の復習を行い、文法を自分のものとすることをめざします。さらに発音を練習するとともに、スペイン語でのコミュニケーション能力を向上させ、スペイン語圏のさまざまな文化について学びます。ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 から A2 レベルに対応しています。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30903	S	スペイン語中級（演習）	サンブラノ グレゴリー	スペイン語	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要 この授業ではコミュニケーションのために必要な実践練習を行います。1年次に学習した文法項目の復習を行い、文法を自分のものとすることをめざします。さらに発音を練習するとともに、スペイン語でのコミュニケーション能力を向上させ、スペイン語圏のさまざまな文化について学びます。ヨーロッパ言語共通参照枠の A1 から A2 レベルに対応しています。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31207	S	スペイン語中級（演習）	アルバロ ペラル ヒガンテ	スペイン語	金 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要 Este curso está planteado como un primer paso para que los estudiantes lleguen a ser hablantes independientes del español. En las clases realizaremos actividades para practicar principalmente la expresión oral y aumentar el vocabulario. Practicaremos también la comprensión auditiva y la comprensión y la expresión escritas. Trabajaremos con diferentes tipos de textos y presentaremos aspectos socioculturales. この授業は、学生が自立したスペイン語話者となるための最初の一步として組み立てられています。授業では主に口頭表現及び語彙を増やすための演習を行います。またリスニングと文章表現も学習します。様々な資料を用いて学習する中で、社会文化にも触れることができます。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31208	S	スペイン語中級（会話）	エクトル シエラ	スペイン語	金 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>「¿CHARLAMOS?」スペイン語を通じた西洋式のコミュニケーション 様々なトピックについて話せるようになることを目指す。スペイン語らしい発音や自然なイントネーションを練習する。文法を復習しながら、会話を習得する。 日本語での婉曲的なコミュニケーションと違って、西洋人の「メタフォリックなコミュニケーション」を理解するために、良く使われている婉曲動詞（迂言動詞）や動詞を使った慣用句を積極的に学ぶ。 授業の最初は日本語か英語で説明を行う場合があるが、後半はスペイン語だけで行う予定。 This is a course to learn verbal periphrases, idioms and to practice conversation. The final exam is a presentation.</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31010	S	スペイン語中級（読解）	内田 兆史	スペイン語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ラテンアメリカを中心にしたスペイン語圏のニュース、講演、会話や曲を聞き取り、内容を理解することでスペイン語という視点を獲得し、世界を、あるいは日本を複眼的に眺める武器にしましょう。 スペイン語を用いて世界を、日本語複眼的に眺める手段について学び、たとえばニュースについて日本や英語圏のメディアでの取り上げられ方とスペイン語世界での取り上げられ方との違いについて考察することにより、複眼的に世界を眺められるようになる。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30254	S	スペイン語中級（インテンシヴ）	上 英明	スペイン語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>スペイン語ドラマやニュースの聞き取りと読解を行う。1年時に履修した文法事項などを確認しつつ、よく使われる会話表現や俗語などについても一緒に考えていく。適宜、新聞や論説文、学術論文など、スペイン語で書かれた文章を精読し、効果的な語学能力の育成を目指す。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30015	S	スペイン語中級（インテンシヴ）	松田 葉月	スペイン語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>Curso intensivo de español, nivel intermedio El objetivo del curso es consolidar y ampliar el conocimiento de la lengua española de los estudiantes a través de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita).</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30456	S	スペイン語中級（インテンシヴ）	竹村 文彦	スペイン語	火 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	<p>スペイン・ルネサンス期およびバロック期の詩を読む（スペイン語 TLP2年生（文系）向け） スペインのルネサンス期からバロック期（16～17世紀）にかけて書かれた詩作品の中から、読みやすく、内容的にも面白いものを選んで精読する。具体的にはガルシラソ、フライ・ルイス、サン・ファン、ゴンゴラ、ロペ、ケベードといった詩人たちの作品を取り上げる予定である。1年生のときに身に着けたスペイン語文法の復習をしながら、濃密な詩の言語を深く味わい、分析する手法を学ぶのがこの授業の目標である。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30016	S	スペイン語中級（インテンシ ヴ）	松田 葉月	スペイン語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Curso intensivo de español, nivel intermedio El objetivo del curso es consolidar y ampliar el conocimiento de la lengua española de los estudiantes a través de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita).					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31088	S	スペイン語中級（インテンシ ヴ）	宮地 隆廣	スペイン語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP2 年生（文系）向けスペイン語中級演習 CEFR 準拠 A2 レベルのスペイン語運用能力を身につける目的で、それよりもやや難解な教材を扱う。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31228	S	スペイン語中級（インテンシ ヴ）	受田 宏之	スペイン語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP スペイン語 インテンシヴ（2年次） 技術や災害、スポーツ等を扱った新聞記事や雑誌の論説、および社会科学の学術論文など一定の語彙力と文法理解を前提とする文章の精読を通じて読解力を高めること、さらには映像教材の活用やオンライン交流により実践的なスペイン語力を身に付けることを目標とする。 新型コロナウイルスの感染状況次第では授業方式と内容が変わっていく可能性があるため、ITC-LMS を定期的に参照してください。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30017	S	スペイン語上級（演習）	松田 葉月	スペイン語	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Práctica de español, nivel avanzado El curso de práctica de español avanzado tiene un triple objetivo: en primer lugar, consolidar y ampliar el conocimiento gramatical de los estudiantes a través de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita); a continuación, alcanzar una mayor fluidez oral; por último, fomentar el conocimiento por parte de los estudiantes de diversos temas relativos al mundo hispanico.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30953	S	スペイン語上級（会話）	サンブラノ グレゴ リー	スペイン語	木 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	América Latina en su literatura. Principales tendencias de la narrativa (I). In this course, students will learn concepts such as "imagination", "fantasy" and "reality", related to Latin American literature, by reading some works of major authors. Students may improve their skills in Spanish language through readings and writing exercises. They may also strengthen aspects of grammar, syntax and vocabulary of Spanish. En este curso, los estudiantes aprenderán conceptos como "imaginación", "fantasía" y "realidad", relacionados con la literatura latinoamericana, mediante la lectura de algunas obras de los principales autores. Los estudiantes pueden mejorar sus habilidades en el idioma español a través de lecturas y ejercicios de escritura. También pueden fortalecer aspectos de gramática, sintaxis y vocabulario del español.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30898	S	スペイン語上級（作文）	FERNANDEZ HERBOSO	スペイン語	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>スペイン語による作文の授業</p> <p>Aprender a escribir bien en una nueva lengua requiere del aprendizaje de un género discursivo totalmente nuevo. Este curso de redacción tiene como fin dotar a los alumnos de las estructuras conceptuales imprescindibles que les permitan comprender el objetivo del texto y cómo realizarlo. El enfoque consiste en la introducción de los modelos conceptuales que permitan al estudiante reorganizar sus ideas y su entorno tanto dentro del aula como fuera de ella para facilitar el aprendizaje de este nuevo el discurso escrito en español. Los niveles de referencia de español que abordaremos son B1-B2 y C1.</p> <p>新しい言語で正しく書くことを学ぶには、まったく新しい論法を学ぶ必要がある。この授業では、文章を書く目的とその実行方法を理解できるようにするための基本的な概念構造を生徒に提供することを目的としている。授業の方法は、スペイン語で書かれたこの新しい論法の学習を容易にするために、生徒が自分の考えを教室の内外で再編成できるようにする概念モデルを紹介することである。</p> <p>授業で使用するスペイン語のレベルは前半が B1~B2、後半が C1 である。</p>					

総合科目 L 系列 韓国朝鮮語

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30345	S	韓国朝鮮語初級（演習）	崔 泰源	韓国朝鮮語	火 2	1 年 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初級（演習）① TLP 韓国朝鮮語一列・二列で学んだ基礎知識の定着と発展のために、韓国朝鮮語の表現能力の向上を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30793	S	韓国朝鮮語初級（演習）	崔 泰源	韓国朝鮮語	水 5	1 年 理科
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初修 韓国朝鮮語のネイティブ教師が担当する。一列・二列の授業で学んだ基礎知識の定着と、さらに「スピーキング」「リスニング」「リーディング」「ライティング」の諸領域におけるバランスの取れた理解・表現能力の向上を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30346	S	韓国朝鮮語初級（演習）①	崔 泰源	韓国朝鮮語	火 2	1 年 文科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初級（演習）① TLP 韓国朝鮮語一列・二列で学んだ基礎知識の定着と発展のために、韓国朝鮮語の表現能力の向上を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30684	S	韓国朝鮮語初級（演習）①	崔 泰源	韓国朝鮮語	水 3	1 年 文一(2)文二(5)文三(5)
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初修（文系） 韓国朝鮮語のネイティブ教師が担当する。一列・二列の授業で学んだ基礎知識の定着と、さらに「スピーキング」「リスニング」「リーディング」「ライティング」の諸領域におけるバランスの取れた理解・表現能力の向上を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31221	S	韓国朝鮮語初級（会話）	朴 天弘	韓国朝鮮語	火 4	1 年 文科 理科 2 年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初級（会話） 本授業は、韓国朝鮮語の文字と発音を学び、会話の練習を重ねると同時に、表現力の向上を目指す。話すことを中心とする授業であり、日常生活に必要な基礎的な会話を無理なく話せるように練習する。 ①ハングル文字と調音の仕組を理解し、正しい発音ができるようにする。 ②基礎的な日常会話ができる。 ③韓国の言語・文化を理解する。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30024	S	韓国朝鮮語初級（インテンシヴ）	朴 天弘	韓国朝鮮語	月 1	1 年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要		TLP 韓国朝鮮語 初級インテンシヴ一列 韓国朝鮮語 TLP の学生を対象に、韓国朝鮮語一列・二列の学習内容に基づきながら活動中心の授業を行う。聞き取り、会話、読解、作文の全領域の連携を強化することで、実践的な運用能力の獲得を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30561	S	韓国朝鮮語初級（インテンシヴ）	李 英蘭	韓国朝鮮語	火 5	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初級（インテンシヴ） 本授業は、必修授業（一列・二列）に加えて韓国朝鮮語をより実践的に学びたい学生を対象としている。 初修韓国朝鮮語の学習内容に合わせ、Listening、Speaking、Reading、Writing の4技能を強化する活動を行い、初級レベルの実践的な運用能力の向上を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30325	S	韓国朝鮮語初級（インテンシヴ）	ジ ミンギョン	韓国朝鮮語	水 1	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初級 インテンシヴ 必修授業に加えて韓国朝鮮語を集中的に勉強したい学生を対象に、韓国朝鮮語一列・二列の学習内容に基づきながら活動中心の授業を行う。聞き取り、会話、読解、作文の全領域の連携を強化することで、実践的な運用能力の獲得を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30993	S	韓国朝鮮語初級（インテンシヴ）	朴 天弘	韓国朝鮮語	木 4	1年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要		TLP 韓国朝鮮語 初級インテンシヴ二列 TLP 韓国朝鮮語の学生を対象に、韓国朝鮮語一列・二列の学習内容に基づきながら活動中心の授業を行う。聞き取り、会話、読解、作文の全領域の連携を強化することで、実践的な運用能力の獲得を目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30326	S	韓国朝鮮語初級（第三外国語）	岩井 智彦	韓国朝鮮語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		韓国語入門・初級 韓国語を本格的に身につけようとしている方を対象にした授業です。S・A 両セメスターの受講を前提として授業を進め、通年で初級レベルの韓国語力を確実に身につけることを目標とします。 Sセメスターは発音や文字等、入門レベルから始め、初級レベルの学習項目の前半部分を学びます。なお、履修にあたっては、必ず UTAS の授業計画、履修上の注意を確認してください。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30565	S	韓国朝鮮語初級（第三外国語）	李 英蘭	韓国朝鮮語	火 6	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初級 本授業は、韓国朝鮮語を初めて学習しようとする学生を対象としている。S・A 両セメスターの履修を前提にし、通年で初級レベルの韓国朝鮮語の表現や語彙を学び、日常生活の基本的な会話ができるようになることを目指す。 Sセメスターでは、韓国朝鮮語の文字と発音をしっかり学んだ後、初級前半レベルの表現と語彙を学ぶ。 授業は、できる限り、韓国朝鮮語で行う。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30899	S	韓国朝鮮語初級（第三外国語）	崔 泰源	韓国朝鮮語	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		韓国朝鮮語初級の文法と会話 このクラスの履修を希望する人は、Aセメスターの「韓国朝鮮語初級（第三外国語）」を履修済みか、それと同等の学力を持っていることが望まれます。この授業では韓国朝鮮語の基礎文法と語彙を体系的に学習したうえで、様々な場面で実践的に使用できるコミュニケーション能力を身につけることを目指します。				

総合科目 L 系列 韓国朝鮮語

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30295	S	韓国朝鮮語中級（演習）	崔 泰源	韓国朝鮮語	火 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	韓国朝鮮語中級演習（TLP用） TLP（トライリンガル・プログラム）履修生のための授業。一列・二列（文法と講読）、演習（TLP用）、そしてインテンシヴ・コース（TLP用）を合わせて、集中的に韓国朝鮮語の基礎を学び、レベルの高い運用能力の獲得を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30900	S	韓国朝鮮語中級（会話）	ジ ミンギョ ン	韓国朝鮮語	水 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	韓国朝鮮語中級（会話） 様々な会話場面における語彙と文型を覚えていくことで、的確な表現・伝達ができるように練習する。また、韓国朝鮮語らしい表現法を身につけ、コミュニケーション能力の向上を目指す。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31209	S	韓国朝鮮語中級（会話）	朴 天弘	韓国朝鮮語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	韓国朝鮮語中級（会話） Korean Language (Intermediate) 韓国朝鮮語初級から中級へつながる表現と語彙を学び、日常生活の会話ができるようにロールプレイを通して生きた会話の練習を目指す。したがって、積極的に授業参加するのが前提である。 授業は、できる限り、韓国朝鮮語で行う。 This course aims to acquire the necessary skills and knowledge needed to perform their conversation better. In this course, the students will learn					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31011	S	韓国朝鮮語中級（作文）	崔 泰源	韓国朝鮮語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	韓国朝鮮語の作文練習(中級) 初級レベルの韓国朝鮮語の文法を理解したうえで「基本作文→発展作文→課題作文」の段階的な訓練を通じて、日常生活で必要な文章が自由に書ける程度の表現能力を身につけることを目指す。メールやエッセイ作成などの課題については、教員による添削をもとに誤用の分析と解説を行う。 ※この授業は、2014年度以前入学者のうち、既修/初修 韓国朝鮮語語二列③の単位未取得者には、読替授業として開講される。履修登録の方法は「【重要】履修登録について」に従うこと。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30327	S	韓国朝鮮語中級（表現練習）	根本 理恵	韓国朝鮮語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	韓国朝鮮語中級（表現練習） 言葉と文化の理解を中心に韓国朝鮮語の初級教材を学び終えた学習者を対象とする。基礎知識を発展させることを目標に日常会話を取り入れながら語彙を増やす他、さまざまな文章に触れる機会を設けて変則活用や慣用句など、文法事項のまとめも行う。会話練習と読解練習はもちろんのこと、映画等の視聴覚教材を活用してヒアリングにも力を入れ、「聞く」「話す」「読む」「書く」力をバランスよく伸ばしたい。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31012	S	韓国朝鮮語中級（読解）	植田 喜兵成 智	韓国朝鮮語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	韓国朝鮮語の文章の講読 韓国朝鮮語の新聞や雑誌、ウェブサイト、書籍の時事的な記事、論説、エッセイ、短編小説など様々な種類の文章を講読する。各文章の解説を通じて、中級以上の文法事項および韓国朝鮮語の独特の語彙や表現などを理解する。また多様な文章の講読を通じて、現代の韓国社会や文化についても理解を深める。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30102	S	韓国朝鮮語中級（インテンシヴ）	朴 天弘	韓国朝鮮語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP 韓国朝鮮語 中級インテンシヴ一列 韓国朝鮮語を集中的に学習したい人を対象に、「聞く」「話す」「読む」「書く」全領域における韓国朝鮮語能力の向上を目指す。初級で学んだ韓国朝鮮語の基礎内容を応用・表現する力をつけ、中級の文型や語彙を増やしていく。聞き取りや会話はもちろん、中級レベルの文章を読み、自分の考えを韓国朝鮮語でまとめられるように練習する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30296	S	韓国朝鮮語中級（インテンシヴ）	朴 天弘	韓国朝鮮語	火 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科 (TLP)
講義題目 授業の目標概要	TLP 韓国朝鮮語 中級インテンシヴ二列 韓国朝鮮語を集中的に学習したい人を対象に、「聞く」「話す」「読む」「書く」全領域における韓国朝鮮語能力の向上を目指す。初級で学んだ韓国朝鮮語の基礎内容を応用・表現する力をつけ、中級の文型や語彙を増やしていく。聞き取りや会話はもちろん、中級レベルの文章を読み、自分の考えを韓国朝鮮語でまとめられるように練習する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30522	S	韓国朝鮮語上級（作文）	崔 泰源	韓国朝鮮語	火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	韓国朝鮮語の作文練習（上級） 韓国の大学や大学院への留学も想定し、専門書籍や資料の理解、レポートや論文の作成ができるように、読解力と表現力の向上を目指す。また、日本語との違いを踏まえつつ韓国朝鮮語らしい表現法を身につける。課題として提出した作文やレポートは教員による添削と誤用の分析・解説も行う。					

総合科目 L 系列 イタリア語

イタリア語初級(演習)①		開講区分	S
授業の目標・概要	会話、作文など、イタリア語の表現の練習を中心に行い、より実践的なコミュニケーション能力の習得と文法知識の定着をめざします。		
成績評価方法	平常点と定期試験（最終授業時）。		
教科書	授業中に指示をする。／Will specify at class time		
関連ホームページ	http://langue-fr.c.u-tokyo.ac.jp		
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30066	月 2	DANIELI Daniela	1年 文三(6)
31125	金 3	マルコ ビオンディ	1年 文一二(6)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31078	S	イタリア語初級（演習）	DANIELI Daniela	仏語・伊語	金 2	1年 理科
講義題目 授業の目標概要		イタリア語初級演習 習った文法の知識を復習しながら実際のコミュニケーションに結びつけることをネイティブのイタリア語教員といっしょに目指します。生きたイタリア語の教材等を使って、理解力を高めながら、話したり書いたりする応用力を高め、コミュニケーション能力をみがきましょう。理科生向けの演習です。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30778	S	イタリア語初級（会話）	USICCO Francesca	仏語・伊語	水 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		イタリア語初級会話 ネイティブスピーカーの教員とともに、イタリア語の初歩を身につけながら、基本的なコミュニケーションと、自然な会話を学びます。文法事項の学習と会話練習を行います。文法に関する学びと練習に加え、生きた言葉として実際に使う演習が不可欠です。これにより基本的なイタリア語会話のやり取りを正確にできるようになります。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31222	S	イタリア語初級（会話）	DANIELI Daniela	仏語・伊語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		イタリア語初級会話 ネイティブスピーカーの教員とともに、イタリア語の初歩を身につけながら、基本的なコミュニケーションと、自然な会話を学びます。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31013	S	イタリア語初級（作文）	大崎 さやの	仏語・伊語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		イタリア語初級（作文） イタリア語の初級文法を学びながら、作文の練習をします。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31079	S	イタリア語初級（作文）	野里 紳一郎	仏語・伊語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		イタリア語初級（第三外国語）I イタリア語の基本文法の理解。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30098	S	イタリア語初級（表現練習）	マルコ ビオンディ	仏語・伊語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		Lingua italiana, livello elementare 習った文法の知識を復習しながら実際のコミュニケーションに結びつけることが目指します。生きたイタリア語の材料を使いながら、ことばとして理解する力を高めながら、話したり書いたりする能力や意欲を高めることが目標です。				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30328	S	イタリア語初級（インテンシヴ）	宮坂 真紀	仏語・伊語	火 2	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	初級イタリア語の応用 基礎科目の初修外国語でイタリア語初級クラスを受講する学生を対象にイタリア語能力を向上させるための初級コース。読解・文法・作文に取り組む授業1コマと、ネイティブ教員の指導のもと会話や聞き取りを中心とする授業1コマのあわせて2コマを履修することにより、イタリア語の応用力を集中的に身につけることを目指します。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30989	S	イタリア語初級（インテンシヴ）	DANIELI Daniela	仏語・伊語	木 4	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Bravissimo! Questo corso è rivolto a chi desidera esercitarsi nell'ascolto e nella conversazione per il livello principiante-elementare intensivo (A1).初修イタリア語・国際コミュニケーションのイタリア語科目に加えて、聞き取り・会話をより集中的に勉強したい人が対象です。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30099	S	イタリア語初級（第三外国語）	野里 紳一郎	仏語・伊語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	イタリア語初級（第三外国語）I イタリア語の基本文法の理解。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31746	S	イタリア語初級（第三外国語）	野里 紳一郎	仏語・伊語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	イタリア語初級（第三外国語）I イタリア語の基本文法の理解。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30018	S	イタリア語初級（第三外国語）	大澤 麻里子	仏語・伊語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	初修イタリア語 イタリア語共通教科書（東京大学イタリア語教材編集委員会編『Italiano... in partenza! イタリア語のスタート』）を用いて、イタリア語の基礎を勉強します。昨年度 A セメスターからイタリア語を学び始めた人や初歩的な文法事項についてはすでに学習済みの人を対象に、今期は Lezione5（第5課）からスタートし、初級～中級レベルの文法の習得を目指します。またインプットのみではなく自らアウトプットできるように支援します。第1回目の授業で現在までのイタリア語学習歴、既習外国語歴を伺い、履修者のレベルに					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30675	S	イタリア語中級（作文）	マルコ ビオンディ	仏語・伊語	水 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中級イタリア語の応用 初修クラス受講者が集中的にさらにイタリア語能力を向上させるための中級コース。読解、作文を中心にイタリア語の運用能力を高めるコースです。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31014	S	イタリア語中級（表現練習）	DANIELI Daniela	仏語・伊語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	イタリア語中級表現練習（Lingua italiana, espressioni di livello intermedio） すでにイタリア語文法の基礎的な知識の上に、ネイティブスピーカーの教員とともに、自然な発音と会話の力や作文力・語彙力をつけることをめざします。受講者の希望等にも考慮しながら、イタリア文化をテーマに授業をすすめる予定です。通年で開講していますが、セメスターごとに独立して受講することが履修上も内容としても可能です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30562	S	イタリア語中級（読解）	岡本 太郎	仏語・伊語	火 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ダイアログを通してイタリア語の口語表現を探る イタリア映画の実際の映像とスクリプトや、雑誌、ガイドブックなど、生のイタリア語を教材に、現代イタリア語のさまざまな表現について学習し、その文化的背景を考察します。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30229	S	イタリア語中級（インテンシ ヴ）	DANIELI Daniela	仏語・伊語	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中級イタリア語の応用 初修クラス受講者が集中的にさらにイタリア語能力を向上させるための中級コース。ネイティブの教員による、読解・文法練習・作文を中心に運用能力をたかめ、同時に会話聞き取りを中心に応用力をつけるあわせて週2コマの両方を履修する（ただし、両方あわせての履修を推奨するが片方だけでも可能）。1年間の初修イタリア語学習の基礎の上に、イタリア語の総合的な能力を定着させ、さまざまな専門分野で運用するための能力を養成する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31080	S	イタリア語中級（インテンシ ヴ）	マルコ ビオンディ	仏語・伊語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	中級イタリア語の応用 初修クラス受講者が集中的にさらにイタリア語能力を向上させるための中級コース。ネイティブの教員による、読解・文法練習・作文を中心に運用能力をたかめ、同時に会話聞き取りを中心に応用力をつけるあわせて週2コマの両方を履修する（ただし、両方あわせての履修を推奨するが片方だけでも可能）。1年間の初修イタリア語学習の基礎の上に、イタリア語の総合的な能力を定着させ、さまざまな専門分野で運用するための能力を養成する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30794	S	イタリア語上級（会話）	マルコ ビオンディ	仏語・伊語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	Facciamo un passo avanti! Questo corso è rivolto sia per chi desidera esercitarsi nell'ascolto e nella conversazione per il livello avanzato (B1)..					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30749	S	イタリア語上級（作文）	マルコ ビオンディ	仏語・伊語	水 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	イタリア語上級作文（Lingua italiana- composizione di livello avanzato） L'obiettivo del corso è imparare come scrivere un testo accademico. Redarre un testo accademico non è una cosa facile, non lo è neanche nella propria lingua. Scriverlo in un'altra lingua porta la sfida a un nuovo livello. La scrittura accademica è piena d					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30990	S	イタリア語上級（読解）	大崎 さやの	仏語・伊語	木 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	イタリア語上級（読解） イタリア語読解の力を身につける。					

総合科目 L その他外国語

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30177	S	アラビア語初級（第三外国語）	荻谷 康太	古典語・地中海諸言語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		アラビア語初級（第三外国語） アラビア語の基礎的な文法を解説します。1年間の学習を終えた時に、辞書を引ながらアラビア語の簡単な文章を読めるようになっていることが目標となります。毎回、教科書の練習問題を課題として出しますので、復習は必須です。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30779	S	アラビア語初級（第三外国語）	濱田 聖子	古典語・地中海諸言語	水 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		アラビア語初級（第三外国語） アラビア語初学者を対象に、文字の書き方・発音から始め、初級文法を概観する。授業では、アラブ諸国の共通語である正則アラビア語（文語・書き言葉）を扱い、1年間で基礎文法を網羅し、辞書を用いて、現代標準アラビア語の文章が読解できるようになることを目指す。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30524	S	アラビア語初級（会話）	高橋 英海	古典語・地中海諸言語	火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		アラビア語初級（会話） This course is offered by courtesy of the Arabic Islamic Institute in Tokyo (AIIT). The aim of the course is to acquaint the students with the fundamentals of the Arabic language. The emphasis will be on conversation, and the students will be taught to sp				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30750	S	アラビア語中級（第三外国語）	濱田 聖子	古典語・地中海諸言語	水 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		アラビア語中級（第三外国語） 母音符号の付いた比較的簡単な読み物を講読します。原則として初級文法を一通り終えた方が対象ですが、なるべく文法や語彙を確認しながら進めます。自分で辞書を引ながら、文章の意味が取れるようになることを目標とします。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30780	S	アラビア語中級（第三外国語）	杉田 英明	古典語・地中海諸言語	水 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		アラビア語中級（第三外国語）I 初級文法を一通り終えた方を対象に、文法事項を確認しながら、母音符号の付いた正則アラビア語の比較的簡単な読み物を講読します。自分でアラビア語・英語辞典を引ながら、文章の意味が正確に取れるようになることを目標とします。これによって、母音符号のない文章が自由に読めるようになるまでの橋渡しをいたします。				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30904	S	ヒンディー語初級（第三外国語）	藤井 毅	アジア・日本研究コース	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ヒンディー語（初級） インド共和国の連邦公用語であり、北インド出身のインド系移民のなかでも広く用いられ、推定話者人口5億人超を有する「共通標準ヒンディー語」を学びます。表記に用いるデーヴァナーガリー文字と音声の習得より入り、夏学期で指定教科書の9課までを終えることを目標とします。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30956	S	ヒンディー語中級（第三外国語）	藤井 毅	アジア・日本研究コース	木 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ヒンディー語（中級） Intermediate Hindi course インド共和国の連邦公用語であり、北インド出身のインド系移民のなかでも広く用いられ、推定話者人口5億人超を有する「共通標準ヒンディー語」を学びます。ヒンディー語（初級）で用いていた指定教科書の知識に基づき、実際のヒンディー語文を読むことで、より深い知識の獲得を目指します。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30957	S	インドネシア語初級（第三外国語）	高地 薫	アジア・日本研究コース	木 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	インドネシア語入門 (Indonesian language for beginners) インドネシア語はローマ字表記で、発音も日本人にとって比較的容易で、文法の簡易な言語である。この授業では、インドネシア語未修者を対象に、インドネシア語の基本的な文法と語彙を身につけ、基本的な読み書きができるようになることを目的とする。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30994	S	インドネシア語中級（第三外国語）	高地 薫	アジア・日本研究コース	木 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	インドネシア語中級 (Indonesian language for Intermediate Students) この授業では、インドネシア語既習者を対象に、原文の精読をする。 インドネシア語は文法が簡易であるため、長文を読むには西欧諸語とは違った技術が必要となる。そうした技術を身につけることを目標とする。 講読するテキストは新聞や雑誌の記事、エッセイ、短編小説など、広い分野から取り上げ、様々なスタイルの文章を用いる。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30025	S	ベトナム語初級（第三外国語）	野平 宗弘	アジア・日本研究コース	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	ベトナム語入門Ⅰ ベトナム語を学習するにあたって基礎となる発音、文字の読み方、書き方から始め、基礎文法、簡単な会話表現を学ぶ。 ベトナム語の基礎文法、初歩的な会話表現を習得することを目標とする。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31211	S	ベトナム語中級（第三外国語）	大泉 さやか	アジア・日本研究コース	金 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		ベトナム語文献講読 ベトナム語文献の初歩的な読解力を身につけることを目標とする。				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30347	S	広東語初級（第三外国語）	郭 文ホウ	中国語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		広東語（初級） （この授業はオンライン会議アプリ Zoom で行います） 広東語は広東・広西地域のほか、香港・マカオ両特別行政区では教育や公共放送の場で使用されていることばです。本授業は広東語の発音の基礎を学ぶと同時に、文法や簡単な表現などを習得していきます。広東語教授方法の授業ではないので、広東語ネイティブの受講は原則認めません。				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30231	S	ヘブライ語初級（第三外国語）	飯郷 友康	アジア・日本研究コース	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		ヘブライ語文法初歩 ユダヤ文化を深く理解するために、また中東情勢の一端を把握するために、ヘブライ語の知識は欠かせない。この重要な、そして面白い言語の初歩を、なるべく実用的、実践的に習得したいと思う。ひとまずの目標は、自力で辞書を検索できるようになること—すなわち、文法の基礎を把握すること。そして、ある程度の複雑な長文を理解し得る読解力を身につけること。				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30297	S	ペルシア語初級（第三外国語）	前田 君江	アジア・日本研究コース	火 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		ペルシア語を話す ペルシア語はアラビア語の文字 28 文字に独自の文字 4 文字をプラスした、32 文字を用いて言葉を記述しています。見慣れぬ文字にわくわくしたり不安を感じたりすることも面白い体験です。同時に、ペルシア語は、おしゃべり文化をもつ言語でもあります。 みなさんには今年もオンラインでしかお会いできませんが、ペルシア語を話すことにチャレンジしつつ、自分の口と耳で文法と会話の基礎を習得して下さい。ペルシア語でも日本語でも履修者にたくさんおしゃべりしてもらおう授業です。本授業の目標は、A セメスターでのより本格的な読解・会				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31089	S	セルビア・クロアチア語初級（第三外国語）	山崎 信一	ロシア語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		セルビア・クロアチア語（初級） セルビア・クロアチア語の初等文法をマスターし、簡単な会話能力を身につけることを目標とする。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31169	S	セルビア・クロアチア語中級 (第三外国語)	山崎 信一	ロシア語	金 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		セルビア・クロアチア語(中級) セルビア・クロアチア語の初等文法の学習を終えた者を対象に、読解力を身につけるための文章講読の授業を行う。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30348	S	ポーランド語初級(第三外国 語)	久山 宏一	ロシア語	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		ポーランド語初級 ポーランド語の基礎的な文法を学ぶ。簡単な会話ができ、辞書を活用できることを目標とする。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30751	S	タイ語初級(第三外国語)	浅見 靖仁	アジア・日 本研究コー ス	水 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		タイ語初級(第三外国語) 半年間で、タイ語の基本的な文法とタイ文字を修得することを目指します。 辞書を使えばタイ語の新聞や雑誌を読むことができるレベルに到達することを目指す人は、Aセメスターも継続して履修することを勧めます。Sセメスターの履修だけでも、タイを旅行する際、簡単な会話をしたり、看板に書かれているタイ文字を読んだりできるようになります。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31018	S	ポルトガル語初級(第三外国 語)	牧野 真也	スペイン語	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		ポルトガル語の基礎 ポルトガル語を初めて学習する人を対象としており、Aセメスターの講義と併せて通年でポルトガル語の基礎的な文法を学びます。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30995	S	ポルトガル語中級(第三外国 語)	牧野 真也	スペイン語	木 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		ポルトガル語の基礎 ポルトガル語の初歩的な知識を有する者を対象としており、読解力と聴解力を身に付けることを目指します。				

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31090	S	台湾語初級（第三外国語）	蔡 承維	中国語	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	台湾語初級 A 「台湾語」は、17 世紀以来、福建南部の泉州、漳州、厦門などから台湾に渡ってきた人々がもたらした言語である。台湾では、2300 万の総人口の 75% を占める 1700 万人の母語と推定される。この言語は、現代中国では「閩南語」と称し、母語話者もおよそ 1700 万と言われている。歴史的に東南アジアや欧米では、この言語を「福建語」と称している。インドネシア、マレーシア、シンガポール、フィリピンでは福建語は華語の方言の中で最も話者が多く、インドネシア語、マレーシア語においても福建語由来の語彙が 500 以上あるとの研究もある。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30525	S	モンゴル語初級（第三外国語）	荒井 幸康	アジア・日本研究コース	火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	モンゴル語 初歩的な文法および語彙を習得し、辞書を引きつつ、新聞が読める程度の語学力を身につける会話では、挨拶や簡単な質問および、自己紹介ができるようにすることを目標とする					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30457	S	トルコ語初級（第三外国語）	高松 洋一	アジア・日本研究コース	火 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	現代トルコ語初級文法入門 1 現代トルコ語の初級文法を習得する。S セメスター、A セメスターの通年で完結する。一年後には新聞・雑誌等のトルコ語のテキストを辞典をひきながら読めるようになることをめざす。会話の練習などは行わず、文法体系を身につけることが中心となる。トルコ語は文法 規則が厳格かつ整然としているので、最初にきちんと文法を身につけないと、簡単な文さえ作れないからである。その代わりあるところまでたどり着ければ、日本語に発想が似ているので文章読解は非常に楽になるだろう。トルコ語学習を通じて異文化に対する理解を深めると同時に、外国語					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30526	S	トルコ語中級（第三外国語）	高松 洋一	アジア・日本研究コース	火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	トルコ語中級文献講読 文献講読を通じて、現代トルコ語の初級文法をいちおう習得した者を対象に、既習・未習の文法事項を整理しつつ、語彙を増やしてトルコ語テキスト読解のスキルを身につけることを目標とする。どのようなテキストに 出会っても辞典さえあれば自分で問題を解決できるようになることを目指したい。あわせて講読する文献の内容を通じて、トルコの社会・文化・歴史などに関する知識を深めることも期待したい。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30256	S 1	日本語中級	大久保 雅子	日本語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		滑らかに話すための日本語発音 伝わりやすく自然な発音でコミュニケーションができるようになることを目標とする。また、大学での口頭発表等に必要 な発音の習得を目指す。授業の概要は以下のとおりである。 (1) リズムやアクセントなどの音韻知識を学びながら、発音練習および活動を行う。 (2) シャドーイング等の練習方法を活用し、発音学習方法を身につける。 (3) 自己評価・他者評価によって自分の発音上の問題点を把握し、発音を上達させる。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40123	S 2	日本語中級	大久保 雅子	日本語	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		滑らかに話すための日本語発音 伝わりやすく自然な発音でコミュニケーションができるようになることを目標とする。また、大学での口頭発表等に必要 な発音の習得を目指す。授業の概要は以下のとおりである。 (1) リズムやアクセントなどの音韻知識を学びながら、発音練習および活動を行う。 (2) シャドーイング等の練習方法を活用し、発音学習方法を身につける。 (3) 自己評価・他者評価によって自分の発音上の問題点を把握し、発音を上達させる。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30026	S 1	日本語上級	宇佐美 洋	日本語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		論文執筆を戦略的に計画する(準備編) ※この授業は留学生向けの授業です。日本語を母語とする学生は履修できません。 大学では、それぞれの専門分野において、自ら問題を設定し、情報・データを収集したうえで考察を加え、その内容を 日本語で、論文やレポートとしてまとめていくことが求められます。ただしそのためには、適切な方法論に基づき、戦 略的に準備を行っていくことが必要です。 この授業では、日本語で論文やレポートを執筆していくために必要となる、基本的な考え方のトレーニングを行って いきます。さらに、学生自身が作成した論文アウトラインや論文そのものを相互に読				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40001	S 2	日本語上級	宇佐美 洋	日本語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		論文執筆を内省的に遂行する(実践編) 大学では、自ら問題を設定し、情報・データを収集したうえで考察を加え、その内容を日本語で、論文やレポートとし てまとめていくことが求められます。ただしそのためには、適切な方法論に基づき、戦略的に準備を行っていくことが 必要です。 この授業では、自分にとって興味ある問題を見つけ、その問題について自らデータやエビデンスの収集を行って、実際 に小論文を執筆し、相互批評を行う、というプロセスを実践します。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30298	S 1	日本語上級	宇佐美 洋	日本語	火 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>論文執筆を戦略的に計画する（準備編） ※この授業は留学生向けの授業です。日本語を母語とする学生は履修できません。 大学では、それぞれの専門分野において、自ら問題を設定し、情報・データを収集したうえで考察を加え、その内容を日本語で、論文やレポートとしてまとめていくことが求められます。ただしそのためには、適切な方法論に基づき、戦略的に準備を行っていくことが必要です。 この授業では、日本語で論文やレポートを執筆していくために必要となる、基本的な考え方のトレーニングを行っていきます。さらに、学生自身が作成した論文アウトラインや論文そのものを相互に読</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40279	S 2	日本語上級	宇佐美 洋	日本語	火 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>論文執筆を内省的に遂行する（実践編） 大学では、自ら問題を設定し、情報・データを収集したうえで考察を加え、その内容を日本語で、論文やレポートとしてまとめていくことが求められます。ただしそのためには、適切な方法論に基づき、戦略的に準備を行っていくことが必要です。 この授業では、自分にとって興味ある問題を見つけ、その問題について自らデータやエビデンスの収集を行って、実際に小論文を執筆し、相互批評を行う、というプロセスを実践します。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30799	S 1	日本語上級	木村 政樹	日本語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>文学作品を読む・味わう・まとめる・伝える： その3 Advanced readings in Japanese literature (3): Interactive approach</p> <p>授業の目標：日本の近代文学を読むことで、文章を理解する力、語彙力、思考力を身につける。 授業の概要：いくつかの日本の近代文学をじっくり読むことで、言葉の意味や表現の豊かさを学ぶ。その際、時代背景や当時の社会状況について知ることで、日本文化についての理解を深める。最終回では、作品ひとつを選んで、その魅力について発表する。また、選んだ作品についてのレポートを提出する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40108	S 2	日本語上級	木村 政樹	日本語	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>文学作品を読む・味わう・まとめる・伝える： その4 Advanced readings in Japanese literature (4): Interactive approach</p> <p>授業の目標：日本の近代文学を読むことで、文章を理解する力、語彙力、思考力を身につける。 授業の概要：いくつかの日本の近代文学をじっくり読むことで、言葉の意味や表現の豊かさを学ぶ。その際、時代背景や当時の社会状況について知ることで、日本文化についての理解を深める。最終回では、作品ひとつを選んで、その魅力について発表する。また、選んだ作品についてのレポートを提出する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30837	S	古典語初級（ギリシア語）I	上野 慎也	古典語・地 中海諸言語	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>古典ギリシア語の手ほどき 古典ギリシア語で綴られた平易な文章を読解するための力を培う。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31229	S	古典語初級（ギリシア語）Ⅰ	松浦 高志	古典語・地 中海諸言語	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要 古典ギリシア語初級（前半） 1, 目標 初級文法を1年かけて学び、古典ギリシア語で書かれた簡単な文章を読めるようにし、難しい文章であっても文法書と辞書を使えば何とか読めるようにする。 古典ギリシア語を学ぶにはかなりの負担があると一般に思われており、そのために学修をためらったり、途中であきらめてしまう場合も少なくない。そのようなにならないよう、自宅学習の時間が4時間程度に収まるようにできるだけ調整する。 2, 古典ギリシア語 ギリシア語の重要性については改めて説明するまでもないだろう。古代ギリシア文明は西洋文化の原点であり、西洋						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30905	S	古典語中級（ギリシア語）Ⅰ	上野 慎也	古典語・地 中海諸言語	木 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要 古典ギリシア語散文講読 古典期（前五～四世紀）のアッティカ方言で綴られた散文を精読する。初級で習得した文法の運用能力を錬磨し、実際の読解に必要な作品の背景について基礎知識を蓄える。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30027	S	古典語初級（ラテン語）Ⅰ	井上 秀太郎	古典語・地 中海諸言語	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要 ラテン語初級 辞書を使って独力でラテン語の簡単な文章が読めるように、基本的な文法事項を身につける。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30527	S	古典語初級（ラテン語）Ⅱ	ヘルマン ゴチエフ スキ	古典語・地 中海諸言語	火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要 Grammatica Latina (2) - Coniugationes verborum 注 この授業は2020年度のAセメスターで始まった一年間の初級ラテン語コースの2学期目に当たります。すでにこの授業で使われる教科書の1～17章を勉強した学生、または同じぐらいのラテン語力を身につけている学生を対象としています。最初からラテン語を始める学生は別の教員の授業を取るか、ゴチエフスキが2021年度Aセメスターに出す予定の古典語初級（ラテン語）Ⅰを履修してください。 Finis huius cursus est linguam Latinam non per aliam linguam sed per illam ipsam discere. 注 この授業をオンラインで行います。Aセメスターの方法で続けますが、これからは資料をITC-LMSに出さず、すべて授業のホームページで一括して準備します。くわしくは下記のリンクをご覧ください。パスワードがまだ分からない学生がいましたら私のご連絡ください。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30103	S	古典語中級（ラテン語）Ⅰ	井上 秀太郎	古典語・地 中海諸言語	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要 ラテン語散文講読 元首政時代の散文を丁寧に読むことにより、ラテン語を読解する能力を向上させる。初級の授業で身につけた知識、特に文法的な事項を逐一確認しながら、読み進めていく。 授業では小プリニウスの『書簡集』を読んでいく。文中に盛り込まれた古代ローマの社会、文化、政治に関する豊富な情報と合わせ、帝政ローマを代表する文人政治家の端正なラテン語を味わってほしい。						

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30299	S	古典語初級（サンスクリット語）I	梶原 三恵子	文学部（アジア・日本研究コース）	火 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>サンスクリット初級文法 (I)</p> <p>古典サンスクリット語の初級文法を習得し、平易なサンスクリット文を読解する運用力を養成することをめざす。S Semesterは、文法の前半部（音論、名詞・形容詞の変化）を扱う。</p> <p>サンスクリット語は古代・中世インドで宗教聖典および各分野の学術書に用いられた古典語である。仏教などを通してアジアの諸地域の文化にも少なからぬ影響を与えた。また、印欧比較言語学分野においては、ギリシア語・ラテン語とならぶ重要な位置を占める。サンスクリットを学ぶことは、古典教養の基礎を身につけることである。</p> <p>授業は文法の解説と練習問題による演習</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30800	S	古典日本語	矢田 勉	国文・漢文学	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>古代日本語概説</p> <p>主として、奈良時代から平安時代盛期にかけての、古代日本語の歴史を扱う。</p> <p>日本語史研究は、資料に語らせる学問である。従って、日本語史研究にあたって最も重要な前提知識は、日本語史の証人となりうるような資料にはどのようなものがあるか、それぞれの資料は証人としてどのような特質を持っているか、資料から証言を引き出す方法はどのようなものであるか、といった点に関することである。それを理解することがこの講義の第一の目標である。</p> <p>講義形式によって進めるが、毎回、重要な日本語史的事象と共に、それに関わる具体的資料を取り上げる</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30349	S	古典中国語	谷口 洋	国文・漢文学	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>語学としての漢文</p> <p>中国の文章語は、戦国の諸子百家や『史記』『漢書』などの歴史書においてその骨格を確立し、中国はもとより日本・朝鮮・ベトナムなど東アジア世界における知の世界の共通語となった。日本ではそれを訓読の技法によって日本語の中に取り入れ、今なお国語科の中に「漢文」と称して位置づけている。しかしそのためにかえって、それが本来中国語であった事実は、学習の現場においては忘れられがちでもある。</p> <p>この科目を漢文と呼ばずに古典中国語と称するのは、その本来の姿に注意するからであるが、他方で、訓読を通じてそれを日本語化したものまで含め</p>				

総合科目 A (思想・芸術)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31091	S	言語構造論	広瀬 友紀	言語情報科学専攻	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		言語学入門 コトバを科学する！ 私たちが普段使っていることばとはどのような知識の体系なのだろうか。音声、語の形態、文の構造、それぞれどのように整理・記述され、実際にヒトに運用されるのだろうか。違う言語の間で異なる要素はたくさんあるけれど、共通するしくみもあるのだろうか。言語学や文法について何も知らなくても言葉は使いこなせるけど、私達の頭の中の何がそれを可能にしているのだろうか。一緒にことばの不思議をさぐりましょう。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31282	S	言語応用論	吉川 雅之	言語情報科学専攻	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		漢字音の歴史（元朝から現代まで） 漢語を中心とする東アジア大陸部の諸言語に於ける漢字音を、声調も含めて、変異と変化という視点から概観することで、漢字音がどのように変化してきたかについて知識を養います。漢字音の音価を記すために国際音声記号（IPA）を用いますが、授業中には国際音声記号の基本についての解説も行います。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31230	S	記号論	山田 広昭	言語情報科学専攻	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		記号学から文化記号論、メディア学へ 二〇世紀後半において、文化現象や社会現象の捉え方、分析方法に刷新をもたらした記号論の基礎を、その始祖とされるソシュールとパースにおける記号の定義からはじめて、文化記号論のその後の代表的な展開へと進むかたちで概観する。それに加えて、後半では、さまざまなコミュニケーション・テクノロジーの発展が果たした役割を重視するメディア学との接続をはかる。とくに、メディア技術やメディア環境の変容と社会や政治との連動に注目することで、現代の社会状況の考察へとつなげたい。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31092	S	言語態理論	田尻 芳樹	言語情報科学専攻	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		日本の大正から昭和初期の小説を読み、モダニズムについて考える 大正から昭和初めにかけて日本では新興芸術（モダニズム）の花が開きました。それは西洋の表現主義やシュールレアリズムの影響を受けつつ、日本の都市化の流れの中で独自の展開を見せました。この授業では文学におけるそんな動きの代表格である「新感覚派」、とりわけ川端康成と横光利一に注目し、日本におけるモダニズム文学が西洋のそれとどんな点で違っていたか、また、日本の伝統を強調するナショナリズムとどのような形で結託していったかなどの問題を考えます。しかし、まずは大正文学の流れをつかむため、白樺派、芥川龍之介、谷崎潤一郎を読みます。そして大正末期に登場した新感覚派へと進みます。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31412	S	外国文学	阿部 公彦	文学部	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>英米詩入門</p> <p>本授業では、英米の代表的な詩人の作品に触れながら、詩作品ならではの英語の使い方に触れます。形式についての基本的な決まりも確認しますが、その一歩先に進んで、そもそも詩を読むときにポイントになるのはどういうところなのか、また詩について語ったり考えたりする際にはどのようなことを話題にするべきなのか、といったことも参加者とともに考えていきます。</p> <p>こうしたプロセスを通し、英語というのどのような言語なのか、また詩とはいったいどのようなジャンルなのか、という話題にできればと思っています。初心者向けの授業となる予定です。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31410	S	外国文学	塩塚 秀一郎	文学部	水 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>フランス文学のエチュード</p> <p>この授業は、文学部・フランス文学研究室の教員がそれぞれ専門とする時代・作家・作品を取り上げて講義し、フランス文学の全貌を解説すると同時に、文学研究の方法と意義についても教養学部前期課程のみなさんにわかりやすく解き明かすことを目的としています。</p> <p>人文科学は人間の探求を目的としています。その一分野としての文学（および文学研究）は、可能性としての人間を考察する点に特徴があります。それ以前に存在しなかった人物像が、忽然とある作品に出現して文学史に刻印され、人間の幅と奥行きを拡大し、時として後年その人物像を模した人間が現実の世界の中に生まれる（たとえば、カミュの『異邦人』）ことからわかるように、歴史的にどこにも見当たらない人間類型を探ることこそ、文学（および文学研究）がもっとも得意とする発想法です。哲学が現実の人間のあり方の原理を探り、歴史学が過去における人間のあり方を探るとしたら、文学は人間のあり方の持つ可能性を、知識や過去の事実の枠組みを越えて探求するのです。言い換えれば、現実にはいまだありえない「想定外」の人間像を探求する。そしてフランス文学こそ、今まで、もっともその試みに務めてきた文学であるように思われます。</p> <p>フランス文学は時代順にあって人文主義、古典主義、啓蒙主義、ロマン主義、自然主義、シュルレアリスム、実存主義という文芸思潮をたどり、しかもそのすべてにおいて時代の尖端をゆく作品を産み出してきました。一國文学でありながらヨーロッパ世界の精神史の流れを先取り、ないしリードしたとあってよく、これをたどることによって、副産物として、世界文学への展望を容易に把握することもできます。現況はより複雑な様相を呈していて、哲学、社会学、人類学などの他の領域とこれまで以上に深く関わる形で文学が営まれています。まず基本を学ぶことで現在の状況への認識をさらに深めることが期待できます。</p> <p>授業では、それぞれの文芸思潮のなかから、いくつかの代表的な作品を選び、翻訳の抜粋を読解することによって、その作品の魅力を説き明かす形で進められます。時代順にはこだわらず、担当教師がもっともおもしろいと思う作品を取りあげることになります。授業を手がかりに、気になる本があったらぜひその翻訳全体を読み通すことを希望します。文学の魅力と可能性を再発見する機会となることを目指します。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31409	S	外国文学	塚本 昌則	文学部	水 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>フランスの短編小説を読む</p> <p>フランス文学は何よりロマン（長編小説）によって知られています。職人技のような技法の冴えを見せる短編小説については、日本文学や英米文学ほど熱心ではなく、知られている作品の数も少ないようにみえます。しかし、散文詩発祥の地として知られていることからわかるように、筋書きのおもしろさと、硬質な散文芸術の側面をあわせもった短編小説が実はフランスにも数多く存在します。この授業では、フランス短編小説を翻訳で多読、可能な範囲で他国の短編と比較しながら、その特質について考えることを目標とします。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31411	S	言語文化論	長屋 尚典	文学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>言語の多様性から考える言語学</p> <p>世界には 6000 から 7000 ほどの言語が存在すると言われるが、その構造は言語ごとに異なり、多様である。たとえば、「花子さんが (S) みかんを (O) 食べた (V)」という内容を伝えるために、日本語のように SOV 語順をとる言語もあれば、英語のように SVO 語順をとる言語も存在する。さらには VSO、VOS、OSV、OVS といった語順も存在し、多様である。しかし、完全に不規則というわけでもない。実は SOV 言語と SVO 言語だけで世界の言語の 80% 以上を占めており、人間の言語に「S が V に先行する」「V と O が隣接する」という傾向があることが分かっている。このような言語の特徴は、世界の言語を幅広く観察することによって初めて知ることができる。</p> <p>このような言語の多様性の問題は、言語を科学的に探求する学問である言語学 linguistics の研究課題のひとつであるが、この授業では、この言語の多様性に注目しながら、言語学という学問体系の導入をおこなう。世界のさまざまな言語の例をとりあげ、世界の言語の驚くべき多様性について学びながら、言語学とはどういう問題に取り組んでいるのかを議論する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30028	S	記号論理学I (理科生)	岡本 賢吾	哲学・科学史	月 1	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>記号論理入門 - 命題論理・一階述語論理の証明論・意味論と、一階理論の代表的諸事例</p> <p>記号論理の体系として現在最も標準的となっている、G・ゲンツェンが開発した「自然演繹 (NJ/NK)」を、初歩から丁寧に学び、実際の証明構成を行えるようにする。命題論理、一階述語論理と順を追って検討し、正規化・健全性・完全性など、メタ論理の基本的話題を学んだ後、実際の数学的応用 (公理的集合論、順序集合論の初歩など) をいくつか見た上で、形式的自然数論 (ハイティング算術/ペアノ算術) に進み、数学的帰納法を含む証明構成を詳しく分析する。論理学、哲学、計算機科学に関心のある人、またより一般的に、数学の論理的構造をよく理解したい人にとって、様々な有用な事項や興味ある情報が提供されるだろう。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31231	S	記号論理学I (理科生)	齋藤 浩文	哲学・科学史	金 5	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>現代形式論理学入門</p> <p>現代形式論理学の基礎としての命題論理・述語論理について、自然演繹の体系を通して学び、証明の方法に習熟するとともに、意味論の意義についても理解することを目指す。時間が許せば、若干の進んだ話題にも触れる。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31093	S	記号論理学I (文科生)	藤川 直也	哲学・科学史	金 2	1年 文科 2年 文科
講義題目 授業の目標概要	<p>記号論理学の基本を学ぶ。</p> <p>古典命題論理、いくつかの多値命題論理、様相命題論理、古典一階述語論理について、その統語論、意味論、タブローを習得する。上記の論理のそれぞれについて、モデルを用いた妥当性の証明、反例モデルの構成、タブローによる証明ができるようになることを目標とする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31781	S	精神分析学	原 和之	哲学・科学史	火 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>思想史のなかの「精神分析」</p> <p>〔内容〕十九世紀の終わりに神経症の治療法として登場した精神分析は、二十世紀以降人文諸学のさまざまな分野において参照されるようになり、その発想や概念の理解は、現代思想の展開を理解する鍵の一つとなっています。この授業では、精神分析学がそうした位置を占めるようになった歴史的な経緯を、特に創始者フロイトからそのフランスにおける展開に注目して辿りつつ、その基本的な発想や概念を、精神分析学内外のさまざまな文献に即して紹介します。さらに講義では、このアプローチが一般に現代の「こころ」をめぐる議論において提起するさまざまな問題や、隣接領域との歴史的あるいは今日的な関連についてもお話したいと思います。</p>					

総合科目 A (思想・芸術)

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30801	S	表象文化論	一條 麻美子	表象文化論コース	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	イメージの「ヨーロッパ中世」 中世という時代を、その後のヨーロッパはどのように評価し、受容したのか。中世に創作された英雄叙事詩を軸に、それらの文化、芸術、政治世界での取り扱いを時代ごとに追いながら、イメージとしての中世がリバイバルする理由を考察する。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31413	S	美術論	高岸 輝	文学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	美術史学入門 美術史学の入門として、日本美術史、東洋美術史、西洋美術史の各分野から、計5名の教員がオムニバス形式で講義を行う。芸術家や美術作品の調査、様式や図像、文字資料を使った検討、鑑定や作品の評価、美術館・博物館における美術展示の実際など、美術史学にかかわる様々な研究方法を概説するとともに、日本・東洋・西洋の古代から現代にいたる主要な研究トピックや国内外での研究動向を紹介する。 授業はオンラインで行う。各回の zoom アカウントは「オンライン授業内容」参照					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31094	S	音楽論	長木 誠司	表象文化論コース	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	オペラを観る・オペラを知る⑥ 西欧の代表的な舞台音楽ジャンルであるオペラを観るためのイントロダクション的な授業である。今年度もオンラインという制約があるため、あえてテーマは立てずに、バロックから現代までの代表的なオペラを、オペラ導入も兼ねて観ていくことにする。美食的な芸術と見なされやすいオペラだが、現代の上演は時代が抱え込むさまざまな問題を明示化し、観る者を挑発する演劇性を持っており、単に楽しめばよいだけでなく、心の重くなるような側面も多く携えている。あえてそうした「現代的」な舞台をここでは多く取り上げる。導入だからといって、必ずしも伝統的な舞台鑑賞にはならないし、筋書きも見えにくくなる場合があるので心得ていて欲しい。 現在、オペラはどのような視点で観られ・聴かれるものなのか。どのように観れば面白いのか。現在オペラ上演の最先端はどのようになっているのか。オペラはすでに過去のジャンルなのか。以上のような疑問を持つ受講者を望むが、もちろん単なるオペラ好きも大いに歓迎する。少しでも別の観方が得られればよいと思う。 昨年度より授業時間が90分になり、こうした形態でオペラを観る授業も今回限りと考えている。1回の授業で1作品という原則を守りたいと思っているが、それが不可能な作品の方が圧倒的に多いので、授業計画に挙げてある作品はあくまでも予定である。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30677	S	比較文化論	今橋 映子	比較文学比較文化コース	水 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	「異文化体験を語る・書く」 「比較文化論」という学際研究の基本的概念の中に、「異文化理解」という問題がある。 「異文化」とは一体何なのだろうか。単なる「外国」ではなく、「自分」とは異なる「他者」に出会うこと、理解すること、相互に折り合うこと・・・これらは「教養」の根底の知性であり、態度決定である。 本授業では、教科書を出発点としながら、現代社会における「ダイバーシティ」問題をもっと切実に、自分の問題として考える契機としたい。外国体験、外国からの帰国体験、外国人との交流、外国語に苦勞した経験、地方と都会の相違、多様な性の狭間にあること、聴者とする者・・・等々、これまでに様々な「異文化体験」をした人、あるいはそういった問題に興味のある人たちが、その体験について「比較文化論」の基礎概念を学び、体得し、知的に語り、書くことができることを目指す。 なお「異文化体験」をしたことがない、という参加者には、その体験を何らかにしてもらうことも考えている。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31414	S	比較文化論	藤原 聖子	文学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>宗教をめぐる諸問題—比較宗教学への誘い— 「宗教とは何か」「宗教はなぜ存在するのか」「人はなぜ宗教を信じるのか」。本講義は、主として現代社会の中での具体的事例を参照しながら、これら3つの問いに宗教学がどう取り組んできたかを体系的に説明する。受講生は授業と課題を通して、暫定的にでも、3つの問いに対し宗教学の知見を何らかの形で活かした自らの考えを持つ。 宗教学は、比較文化論の側面ももつが、それ以上のものでもある。たとえば「日本人の大半は無宗教である」とはよく言われる。だから一神教を伝統とする国々とは文化が違うのだと。しかし、そこで言う「宗教」とは何なのか。あるいは、「宗教を理解する」とは、異文化を理解することと同じようなものなのか。「宗教を比較する」というのは信じる人に対して失礼な行為にならないのか。そういった根本的な問いから考えるのが宗教学である。宗教学を学ぶならば、巷の比較文化論を眺める目も変わるはずである。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30350	S	比較文学	佐藤 光	比較文学比較文化 コース	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>比較文学研究入門 比較文学とは、各国文学（英文学、日本文学など）の間の影響関係や対応関係を考察する学問です。この授業では比較文学の研究事例を（1）英文学と出会った日本、（2）日本と出会った英文学、（3）クロス・ジャンルの事例としてロンドンのミュージカル研究、という三つの観点から紹介します。歴史と文学をあわせて考える実証研究の事例集です。イギリス児童文学に関する講義ノートを作成中なので、間に合えば、4つめの観点としてシリーズの中に組み込みます。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31415	S	比較思想	蓑輪 顕量	文学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>心と身体と思想 インド・中国には人間の心を見つめる伝統が存在した。インドはヨーガに始まり、サティパッターナと呼ばれる心の観察が存在したが、のちに仏教では独自の視点を入れて、サマタとヴィパッサナーに二大別するようになった。中国では、身体を流れる気と関連づけられて、心が見つめられた。人間の思想と身体的な実践の結びつきを考えながら、人間が自己と世界とを、どのように捉えてきたのかを探求する。また、それは現代の我々が直面する、苦悩などの様々な問題を解決する糸口に繋がるのが期待される。人間の心と体と、そして思想とが密接に関連しながら展開したことを、理解できるようになることを目指す。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31416	S	東洋思想史	横手 裕	文学部	火 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国思想入門 中国では伝統的に、儒教・道教・仏教が三教すなわち「三つの教え」の体系として並存し、それぞれが自らの思想教説を展開させつつ相互に影響を与えあい、中国思想の歴史を形成した。 この中国思想の歴史と内容について、最も重要なポイントを取り上げつつわかりやすく概説する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30458	S	経済思想史	高見 典和	経済・統計	火 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>経済や社会がこれまでどのように論じられてきたかについて概説します。アダム・スミスやケインズといった経済学者の名前は、ほかの経済学の講義でも言及されますが、より詳細に、過去の著名な思想家の人物像や学説を紹介します。過去の著名な哲学者・思想家・経済学者の議論を理解することで、教養としての経済思想を身につけることができます。また、現在では、経済学の範疇に含まれないような経済や社会に対する捉え方を学ぶことができます。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30257	S	社会思想史	森 政稔	社会・社会思想史	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>近代社会形成期の社会思想:時間と空間の視点から</p> <p>本年度の社会思想史の授業では、ヨーロッパの近代形成期を主対象として、これらが、先立つ古代および中世の思想に対するいかなる関係において成立したのかを、時間と空間の視点を中心に解明することを主目的とする。</p> <p>この時期の社会思想といえば、16世紀前半のマキアヴェリや宗教改革思想、そして大航海時代を受けて、主権国家の本格的な形成が始まり、それを巡ってボダンやモナルコマキらの論争があり、そしてイングランド革命期にはホッブズやロックら契約説が形成された。この時期は比較的短い期間に、近代社会の骨格を形成する最重要の理論が形成された。しかもこれらはいずれも重要で現代に及ぼす影響も大きい、相互に対立する要素を含んでいることもたしかである。</p> <p>このように一筋縄でいかないものとして、政治思想における近代とは何かを理解しようとするのが、この授業の主目的である。それに加えて、このような思想の形成を支えた条件として、大航海時代におけるヨーロッパ世界の社会空間の変化と、自然観の変容を重要な要因として関係付けることにしたい。</p>					

総合科目 B (国際・地域)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30351	S	国際関係論	石田 淳	国際関係	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>戦争と平和の国際政治学 戦争と平和の問題を中心に、国際政治の概説的講義を行う。 この講義では、関係者の同意に基づく価値配分として《政治》をとらえる。そのうえで、この同意を確保する過程を《交渉》、交渉の結果として一定の基準について構成員の間に同意が成立している状態を《秩序》と概念化する。 このように定義された政治、外交交渉、国際秩序をキーワードとして、国際政治がいかなる意味において《政治》であるかを論じたい。 今学期は、新型コロナウイルス感染症拡大のため、オンラインで講義を行う。 授業を理解するうえで必要となるのは、指定の教科書、ITC-LMS にアップロードされる講義関連資料、その資料において特定されるウェブサイト情報に限られる。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31095	S	国際関係論	鶴見 太郎	国際関係	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>国際社会におけるミクロとマクロ 国際関係論の対象は国際社会（地球社会）である。地球大の、あるいは広範な地域にわたる制度や勢力、経済、法、さらには文化や記憶がテーマになることが多く、議論のスケールは壮大である一方で、どこかつかみどころのない話に感じられることもある。人々が日常的に実感できるミクロな次元とそうしたマクロな次元はいかに関わるのか。例えば、誰も望まない戦争や貧困はなぜ発生し、誰もがかわるはずの環境問題に多くの政府が後ろ向きである一方で、それなりに環境保護の流れが生まれるのはなぜか。本講義では、国際社会を複数の次元や視点から分析し、それら相互のかかわりを見出していく視座の涵養を目指す。 オンラインであることに鑑み、教員と受講生間、および受講生同士で学問的対話ができるような仕組みをいくつか設ける。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30352	S	国際関係史	川島 真	国際関係	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>東アジア国際関係史 19世紀から21世紀に至る東アジアの国際関係史について講義をおこなう。主に中国外交史、中国外交について述べるが、適宜、日本や台湾の視点を取り入れ、朝鮮半島も視野に入れる。また、適宜、現状分析も行う。現代から過去を振り返るというより、この時代の背景と政策選択について考察し、歴史的な連続性、変化・変容を見出す。理系の学生も参加することを考慮し、基礎的な事項に触れながら講義することをできる限り心がける。この講義を受講することにより、東アジア国際関係史の基本的な内容とともに、その歴史的な継続性と変容、さらに現在起きている東アジアの諸問題の原因や背景について理解することができるようになるのではないかと考える。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30353	S	現代国際社会論	篠田 英朗	国際関係	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>国際秩序と紛争解決 授業の前半部分では、ヘドリー・ブルらのイギリス学派の理論を提示しつつ、国際社会論の観点から国際関係学や現実世界を見ることの意義について考えていく。理論的な国際社会の構成要件を見た後、国際社会を歴史的に捉える視点および主要な制度的活動領域を論じていく。後半では、特に紛争解決論の視点に焦点をあて、国際社会の協調的活動の代表例としての国際平和活動の理論や実践について議論を進めていく。</p>				

総合科目 B (国際・地域)

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30802	S	現代国際社会論	阪本 拓人	国際関係	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>現代アフリカの政治と国際関係</p> <p>【概要】 現代のサハラ以南アフリカの政治や国際関係について多角的に学ぶ概説的授業である。アフリカの歴史や風土に関する導入ののち、各回の講義で、国家、紛争、開発、民主主義、グローバル化、人間の安全保障といった政治学や国際関係論の基本的な概念やテーマを取り上げ、これらを軸に、独立から今日に至るアフリカの国家と国際関係の特徴や変容を、アフリカ内の多様性にも留意しながら、コンパクトに解説していく。</p> <p>【目標】 アフリカは、近年世界の中で急速に重要性を増す地域のひとつである。この講義では、アフリカが直面してきた多様な課題や問題を取り上げることで、学生がこの地域を多角的に理解するための見取り図を構築していくきっかけを提供したい。また、国家や民主主義、グローバル化といった政治学や国際関係論の基礎的な概念をアフリカの文脈において具体化・操作化することで、アフリカのみならず、政治や国際関係全般に対する見方も豊かにしてもらいたい。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30838	S	平和構築論	水野 孝昭	地域文化研究専攻	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>「平和構築・平和崩壊」の批判的再検討</p> <p>コロナ禍の拡大、大国の対立など冷戦後の「平和」が岐路に立たされています。気候変動も難民支援も各国が協調して「共通の利益」を目指すべきだとわかっていながら、現実には実行できないのはなぜでしょう。この授業では冷戦以来の主な戦争・紛争の流れを検討して、なぜ外交が失敗したのか、どう終わらせたのか、「平和の崩壊」を考察します。とくに「民族解放」「民主化」「人権」「人間の安全保障」など国際社会の規範意識に焦点をあてて、現実のパワーポリティクスと「国際世論」との関係を検討します。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30803	S	地域文化論I	藤崎 衛	地域文化研究専攻	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>コンクラーベの歴史</p> <p>ヨーロッパの歴史と現代社会を理解するうえでローマ教皇の存在は無視できない。中世においては世俗君主と肩を並べるほどの政治的影響力を行使したと言ってよく、現代の国際政治においても教皇の果たす役割は無視することはできない。ヨーロッパの歴史における宗教と政治を読みとくための鍵である教皇はどのように選ばれるのか。また、教皇の死はどのような意味を持つのか。選出や死に際してどのような儀礼や象徴物が用いられ、それらはどのような意味を帯びるのか。これらを解明するために古代から現代にいたるまでの時代を対象として、「コンクラーベの歴史」をひもとく。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30804	S	比較地域史	中島 崇文	歴史学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>東欧現代史</p> <p>20世紀から21世紀にかけての東欧の歴史に関する知識を身につける。東欧は二つの世界大戦が始まった地域であるが、その後、半世紀弱の間、社会主義体制も経験した。その後、一部の国々では内戦を経験するが、他方、多くの国々はEUやNATOに加盟し、人々は国境を越えて活発に移動するようになる等、大きな変容を遂げている。西欧の陰に隠れがちな東欧に目を向けることにより、多面的なヨーロッパを俯瞰できるようにする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30528	S	日本文化論I	田村 隆	国文・漢文学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	『源氏物語』の匂宮三帖と宇治十帖 『源氏物語』の匂宮三帖（匂兵部卿・紅梅・竹河）と宇治十帖（橋姫～夢浮橋）は、光源氏死後の次世代の物語である。源氏の死の場面は書かれず、続篇の物語は、匂兵部卿巻冒頭の「光隠れ給ひにし後」という一節、いわゆる「ナレ死」から始まる。 本講義では、2017年の7月から半世紀ぶりの改版が始まった岩波文庫をテキストに用い（全9冊中、第8冊まで刊行）、本篇・続篇の分類では続篇に属する巻々の世界を味読する。物語の一語一語にこだわりながら共に精読してゆく。併せて、『源氏物語』全体についても理解が及ぶよう努める。 オンライン授業ということで、東大本『源氏物語』他の画像が検索できる「デジタル源氏物語」など、『源氏物語』の研究ツールについても随時紹介する。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31096	S 1	日本語日本文学I (理科学)	出口 智之	国文・漢文学	金 2	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	口語文小説の成立 現在、我々が何の疑問もなしに読んでいる小説の文体は、明治中後期に成立した、まだ百数十年しか経ていない比較的新しいものである。しかし、高校までの国語では「古文」と「現代文」をまったく別のテキストとして扱い、その両者がどのように接続し、いかにして「古文」が「現代文」になったのかということ、完全に視野の外に置かれている。 だが、考えてみれば、福沢諭吉が「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずと言へり。されば天より人を生ずるには、万人は万人みな同じ位にして…」と書いたわずか33年後、夏目漱石が「吾輩は猫である。名前はまだない。どこで生れたか」と見当がつかぬ。」と書くまでの距離は、きわめて大きいはずである。この間の日本人は、どのようにして新しい文体を手に入れたのだろうか。 この講義では、幕末から明治にかけて「古文」が「現代文」になってゆく過程を紹介し、当時の人々が突き当たった困難と、その結果成立した「現代文」すなわち口語文小説の文体に内包され、見過されている不自然さについて紹介する。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31097	S	日本語日本文学II	青山 英正	国文・漢文学	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	歴史と社会から文学を考える。 19世紀の日本、すなわち江戸時代後期から明治時代前期の日本は、近世国家が近代国家へと転換する激動の時代であったが、そんな時代にあっても伝統文芸である和歌を嗜み、その重要性を説く人々がいた。彼らが和歌という文芸に何を求めていたのかを、古代以来の和歌と政治および社会との関わり方の歴史に照らしながら講義する。 近年、「古典」や「文学」を「役に立たない」と見る向きも多い。しかし、本当に役に立たないのであれば、古典文学の代表とも言える和歌が千年近くも継承されたのはなぜなのか、むしろ和歌にも何らかの「実用性」があったと見るべきではないか。こうした問題意識のもと、和歌を詠む（+読む）行為を政治的・社会的行為として捉える視角と、和歌そのものの読解およびその解釈史とを複眼的に組み合わせる論じ、受講者が柔軟に「古典」や「文学」のあり方について再考する契機としたい。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30996	S	東洋古典学	佐藤 浩一	国文・漢文学	木 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中国古典に親しむ 中国古典文学を概説します。</p> <p>日本のことばと文化は、中国と深い関係で結ばれてきました。本講義は、その深く関わってきた中国を、古典という観点から解きほぐします。また併せて、原文の読解を通じて、皆さんが漢文の読み方をよりいっそう上達させる、そうした機会に供することも目的とします。</p> <p>いったい日本人は、中国の古典を「訓読」という方途を通じて受容してきました。それゆえ日本語の文体は、やまとことばだけでなく、漢文（中国古典文）とも深く結びつきながら成立しています。漢文は大切な文章においてこそ用いられ、たとえば書物の顔ともいべき序文は、たいてい漢文訓読体で書かれています。江戸の国学者は漢意（からごころ）を否定しますが、しかしその序文は漢文訓読体そのものです。おそらく漢文訓読体でなければ書けなかったのでしょうか。言文一致運動以前は、話し言葉で序文を書く、という形（かた）が無かったからです。</p> <p>漢文（中国古典文）の影響は形式だけでなく、もとより内容においてこそ深く浸透していました。漱石は『文学論』で言います、「余は少時好んで漢籍を学びたり。之を学ぶ事短きにも関らず、文学は斯くの如き者なりとの定義を漠然と冥々裏に左国史漢より得たり」と。左国史漢とは、春秋左氏伝・国語・史記・漢書のことであり、いずれも中国の歴史書です。文芸書ではありません。漱石はこれを、内容を楽しんで愛読していたことが解ります。</p> <p>中国古典は日本人の心に根を下ろし、各人の関心と必要に応じて息づいています。本講義を通じて、そうした中国古典への理解を深めてゆきましょう。そして次は、あなたの心でも息づくことを願いつつ。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30805	S	西洋古典学	筒井 賢治	地域文化研究専攻	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ギリシア・ローマ文学の概要</p> <p>ヨーロッパ系文化の基礎をなすギリシア・ローマ古典文学を紹介する。 ホメロスとウェルギリウスを中心とし、適宜他の作家・作品にも触れる。 授業資料は ITC-LMS を参照。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30806	S	歴史社会論	杉山 清彦	歴史学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>中央ユーラシアから見た世界史 近代以前の世界史の主な舞台となってきたのはユーラシア大陸である。その内陸域、すなわち中央ユーラシアの人びとこそが、世界の各地域を結びつけるとともに、地域を超えて世界史を動かしてきた。本講義では、東西交渉史の枠組みや、「中国やヨーロッパの周辺の異民族」といった見方からではなく、中央ユーラシアに視座を置いて、ユーラシア世界史の展開を概観する。それを通して、あまり知られていない中央ユーラシア史の通史を示すとともに、さらにそこから新しい世界史・地域史を照らし出すことを目標とする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31019	S	近現代史	野口 久美子	歴史学	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>アメリカ先住民の近現代史 先住民の視点からアメリカ合衆国の近現代史を考えます。「移民の国」とはもっともよく知られるアメリカの姿ではないでしょうか。しかしこの国をその建国から現在にいたるまで見続けている人々がいます。それが先住民です。アメリカ合衆国は先住民の土地の「上」に建国され、維持されてきた「セトラー・コロニアリズム（入植植民地主義）」の国といえます。アメリカ先住民はその「不都合な存在」としてアメリカ社会に位置づけられました。この授業ではアメリカ先住民に対する排除と統合の理論からアメリカ近現代史を読み解きます。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30258	S	歴史と文化	二宮 文子	歴史学	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	インドのイスラームとその歴史					
授業の目標概要	この講義では、インド（亜大陸）のムスリム社会の歴史や文化を扱います。時代は前近代を中心とする予定ですが、適宜近代～現代の事例も取り上げます。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30354	S	歴史と文化	大塚 修	歴史学	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	イスラーム教の世界観					
授業の目標概要	中東地域と聞いて、多くの人が思い浮かべるのは「イスラーム教」という言葉ではないだろうか。しかし、じつは中東地域の歴史と文化をイスラーム教の一言で言い表すことは難しい。中東地域には、異なる出自を持つ様々な人間集団が活躍してきた歴史があり、そこには、前イスラーム時代の文化的影響もしばしば見られるからである。では、中東地域の文化には、前イスラーム教時代から、どのような断続と継承が見られるのだろうか。この授業では、この問題についてイスラーム教の伝統的な世界像に焦点を当てて考察することで、複雑な中東地域の歴史と文化を読み解いていきたい。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31417	S	世界史論	島田 竜登	文学部	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	近代世界とアジア・日本					
授業の目標概要	本講義では、16世紀以降の近代世界の諸相を検討しながら、グローバル化時代の現代に生きるわれわれにとって、世界史とは何かということを考える。15世紀末から、アメリカ大陸を含めた世界の一体化が急速に進展する。モノや人、情報がグローバルなスケールで移動し、人々の生活が大きく変化し、現在のわれわれの住む社会を生み出していったのである。本講義は近年盛んとなっているグローバル・ヒストリーの立場から近代世界を考察し、その中でグローバル・ヒストリーだけでなく、東洋史や西洋史、日本史といった歴史学の諸分野の意義を考えてみたい。 本講義は、いずれ文学部に進学し、東洋史、西洋史、日本史といった歴史研究を志す学生にはもちろん、社会科学や自然科学を専門とするも、とくに長期的な視点に立って現代を考えようとすることに関心のある学生にも有意義なものとなるであろう。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31098	S	世界史論	妹尾 達彦	歴史学	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	グローバル・ヒストリー-global history。					
授業の目標概要	グローバル・ヒストリーは、世界史 world history や人類史 human history と基本的に同じ意味と目的をもつことばです。すなわち、地球が経済・文化的に一体化していく現状をふまえ、従来の各国史を集めた世界各国の歴史ではなく、地球に住む人類の歴史を大局的に叙述する歴史叙述のことです。人類の軌跡を、地域や国を越えた地球の歴史として把握する試みといえるでしょう。 グローバル・ヒストリーのあつかう人類の歴史は、人々が「普遍」をつくりだしていく歴史 本授業の目的は、世界史の基礎知識を系統的に習得することにあります。そのために、世界史の大きな流れを、交通と都市と環境を鍵概念に用いることで把握できるように構成しています。教員が調査してきました世界各地の都市の写真も、授業の随所に取り入れ、映像資料や絵画、音楽を活用して視覚的・聴覚的に歴史の流れを理解できるように試みます。 世界史の系統的な知識を身につけることによって、初めて、日本や東アジア、世界の歴史を客観的に眺めることができるようになり、現在の私たちがおかれている社会状況を把握しやすくなり、人類社会の未来を鳥瞰できるようになると思います。もちろん、個人一人の力で世界史のすべてを把握することなど、到底できるものではありません。可能なことは、世界史の大きな流れをつかむことで、人類の営みの共通性を認識し、多様な世界の細部に自分独自の意味を見出すことです。21世紀の世界を生き抜くために必要とされる歴史の基礎知識を習得すること、これが本授業の目的であり到達目標です。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30807	S	文化人類学I	田辺 明生	文化人類学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>文化人類学入門ー現代世界を問い直す 現代世界に生きる私たちにとって、人類学的知がもつ意義と可能性について論ずる。つきつめて言うならば、「自己」と「他者」、「人間」と「非人間」、「社会」と「自然」の関係における対立・分離(二)と融和・統合(一)の両面を奥深く認識することこそが、人類学的知の要諦である。一が二であり、二が一である世界とはどのようなものか。そうした知のありかたは、現代世界にいかなる意義と可能性を持つのか。私たちが生きるアクチュアルな問題群をとりあげながら、人類学からのオルタナティブの考え方を提示したい。本授業では、人類学的思考の基礎を学んでもらい、そこから現代世界を問い直すきっかけをつかんでもらうことを目標とする。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30355	S	現代文化人類学	津田 浩司	文化人類学	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>フィールドワーク論 何某かが生起している現場に身を置きつつデータを収集し、そこから新たな知見を得て思考を鍛えていくことの重要性は、今や人文・社会科学・自然科学の多くの分野で指摘されている。文化人類学は、まさにそうした学的営みとしてのフィールドワークを方法論の支柱に掲げてきた学問分野である。 しかしながら、他の学問分野でフィールドワークの重要性が強調されるようになったのは裏腹に、1980年代以降のいわゆる「ライティング・カルチャー(Writing Culture)」ショックによって、文化人類学分野においては、エスノグラフィ(民族誌)を書くこと、およびその前提としての(かつそれと不可分な営みとしての)フィールドワークをすることに、より反省的であることが求められるようになった。とはいえ、エスノグラフィを書くこともフィールドワークをすることも、人類学の主要な方法論であることには変わらない。 本授業では、フィールドワークに関する基本的な論点を整理することを通して、改めて人類学的フィールドワークとは何かを初歩から考えたい。</p>					

総合科目 C (社会・制度)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31744	S	法と社会	白石 忠志	法学部	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		現代法学の先端 法学部で開講されている法学の専門科目を担当する教員が、それぞれの専門分野の先端を紹介することによって、法学の豊かな可能性、社会との関わり、研究の魅力などを重層的に伝えます。 法学部への進学を考える学生にとっては、多様な先端問題に接したうえで教養科目や法律基本科目に取り組むきっかけとなり、法学部以外への進学を考える学生にとっては、自らの関心分野と法学との関連性を意識的に考察するきっかけとなることなどが期待されます。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31283	S	法と社会	高橋 信行	法・政治	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		法と社会—コロナ危機と法 本授業では、「コロナ危機と法」を主題として、コロナ危機に付随して生じた様々な法的問題を取り扱う。その趣旨は以下の「授業の目標・概要」のとおりである。 2019年末から始まった新型コロナウイルス (Covid-19) の感染拡大により、様々な社会問題が生じており、それに付随して法的問題も増え続けている。典型的には、人々の外出を抑制するために罰則付きの禁止命令を発することの憲法上・法律上の問題を挙げることができるが、それに限らず、感染者・濃厚接触者のプライバシー保護の問題や、ワクチン接種による副作用被害の救済問題、飲食店等に対する休業命令と損失補償といった点である。 本授業では、これらのテーマについて解説を加えるが、前期課程科目としての特性上、法学を専攻することを予定していない者にも十分理解できるように、前提知識の説明から始める。例えば、「休業要請と損失補償」であれば、まずは憲法29条3項等の求める損失補償制度について説明した上で、コロナ危機で生じた新しい問題を取り上げることを予定している。また、「感染症対策における国と地方自治体の役割分担」であれば、憲法第8章の定める「地方自治制度」の概要を説明してからコロナ危機に関する問題を取りあげる。このように、法学に詳しくない者にも十分理解できるように配慮するため、授業の全てがコロナ問題に費やされるわけではないことに注意してほしい。 また、今年度 (令和3年度) から始まる新しい授業である上に、関連する法律が今後頻繁に改正されたり、新しい判例が出たりすることも予想されることから、いわば「走りながら考える」授業となる。そのため、準備が必ずしも万全でないままに授業をすることもあり得るが、この点は予め容赦してほしい。 また、コロナ危機は民法や刑法、労働法といった様々な法分野に関係するが、担当者は行政法を専攻する研究者であるので、主として公法 (憲法と行政法) に関する法的問題を取り扱うので、本授業でカバーできる範囲はコロナ危機に関する法的問題の一部分にすぎないことにも注意してほしい。 なお、以下で詳しく説明するように、本授業はオンライン授業で実施する。具体的には、毎週、解説動画を録画して Youtube 等で配信するので、受講生は必ず閲覧した上で、予習課題・復習課題に解答することが求められる。詳細については初回のガイダンス時に説明する。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31418	S	法と社会	柳橋 博之	文学部	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		イスラームの法と社会 最初に、イスラームの基本的な教義について説明する。 次に、イスラーム法の成立と展開を、7世紀から現代まで辿る。実定法規の解説を中心とするが、法理論や法の適用の実態にも多少は触れる。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31232	S	日本国憲法	福岡 安都子	法・政治	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	教養としての憲法 法学を必ずしも専攻しない学生も対象に、「日本国憲法」の基本的原理を、その歴史的背景にも配慮しつつ講義する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31233	S	比較社会論	傅 凱儀	社会・社会思想史	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	経済人類学 Economic Anthropology This course introduces students to the issues, methods, and concepts of economic anthropology. Economic anthropologists try to ask questions about human nature, power and social life in all cultures. The materials for the course will consider issues of production, distribution, and consumption in non-Western societies as well as Western societies. We will be thinking about the purpose of work and material goods, the comparison of gifts and commodities, why poverty exists, the evolution of regional and global economies, and the way contemporary capitalist economies shape other aspects of society and culture.					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30808	S	ジェンダー論	瀬地山 角	社会・社会思想史	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	セクシュアリティとジェンダーの社会学 セクシュアリティとジェンダーについて、大学生として最低限知っておくべき知識を伝える講義です。 前半のセクシュアリティ編については、「下ネタの講義」という誤解、風評被害に悩まされていますが、きちんと履修した学生さんはそのような感想を決して持たないはずです。そういった愚かな反応がなぜ起きるのかも含めて、一貫した問題意識の下で「社会科学の立場から性を考える」とはどういうことなのかについて論じていきます。「本能」だと勘違いされている「性」を自然科学とは異なるアプローチで読み解きます。 ジェンダー編は、みなさんの人生設計そのものに関わります。この講義は東大全体で女性の履修者をもっとも多いもので、優秀な女子学生の未来が、男子学生のそれとどう関わりを持つのかについても、この講義を通じて、考えてもらいたいと思います。 昨年新しく出した本を教科書として指定していますが、それに則って講義をするものではありません。これでカバーされるのは講義の1~2回分です。講義で触れるいくつかの論点については、『ジェンダーとセクシュアリティで見る東アジア』の中でも言及しています。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30259	S	日本の政治	竹中 治堅	法・政治	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	日本の政治：危機の中の内閣総理大臣					
授業の目標概要	<p>菅義偉政権が2020年9月16日に誕生した。菅首相はデジタル庁の創設などの政策を進める一方、コロナ危機に対応している。その前の安倍政権は政治史に残る長期政権となった。安倍首相は第二次政権発足後から15年秋まではいわゆる「三本の矢」：大胆な金融緩和、機動的な財政運営、成長戦略を掲げて経済政策に積極的に取り組んできた。15年秋以降は「1億総活躍」「働き方改革」「人づくり革命」などを唱え、労働時間規制、教育無償化などを実現してきた。また、「地球儀を俯瞰する」外交を掲げ、精力的に海外を訪問し、「積極的平和主義」を唱えて、日本の安全保障政策の見直しに取り組み、集団的自衛権に関する憲法解釈の変更に踏み切り、安保関連法制を成立させた。</p> <p>一方で、森友学園問題、加計学園問題では「忖度」という言葉が人口に膾炙し、いわゆる「官邸」の強さ、官邸と官僚の関係などが注目されるようになった。</p> <p>菅首相や安倍前首相はどのように政権を運営し、政策を立案してきたのか。</p> <p>本講義では以上を含めて、日本の権力構造、政策決定過程について理解できるようにする。ところで、2000年代以降の日本の政治を分析する上で一つのことを留意する必要がある。それは、1990年代から2001年にかけて日本の統治構造が大きく変革されたということである。この変革は日本の政治構造を大きくかえ、政治構造が変化する中で、長期政権や短期政権が現れている。また、多くの政権が現れては消える中でも、政策決定過程は確実に変化してきている。</p> <p>2020年度の「日本の政治」の目的は二つである。第一の目的は、現在日本政治の特徴を理解することである。具体的には二つのことを把握したい。一つは日本の統治構造の変化と現在の特徴を学ぶこと。二つは政策決定過程を観る目を養うことにある。このため菅内閣、第二次・三次・四次安倍内閣の下における政策決定過程を掘り下げて分析する。</p> <p>また、講義と併せて、①戦後日本の政治の歩み、②現代日本の権力構造、政策決定過程を分析する代表的な本、論文をシラバスにそって講読することが、重要な履修条件となる。第二の目的は受講者にレポートの一つの書き方を修得してもらうことである。レポートを書くことの本質は単にレポートで取り上げるテーマについて 情報としての知識を身につけることにとどまるものではない。レポートを書く作業を通じてわからないことを調べる力、ものごとについて考える力、多くの事象を重要な点にしばって観察する力を養うことになる。</p> <p>この授業を通じて身につけてもらいたいことは数多くある。コロナウイルス危機の中、初回からリモート授業という異例の環境で講義を行うことになる。そうした環境の中で、受講者が授業の内容をしっかりと習熟できるよう最大限の努力を傾ける。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30356	S	ジェンダー論【人文学】	飯田 麻結	表象文化論コース	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	ジェンダー論【人文学】					
授業の目標概要	<p>本講義は、フェミニズム理論やクィア理論の歴史的な展開を下敷きに、ジェンダーやセクシュアリティ、身体への人文学的なアプローチを探究し、その上で様々な文化的事象を読み解くための多角的な視点を獲得することを目標とする。前半では主にフェミニズムの理論史の解説を行い、「インターセクショナリティ」といったキーワードを紹介する。後半では具体的な事例を取り上げつつ、フェミニズム／クィア理論の現在における理論的動向を考察する。以上の基礎的な枠組みを踏まえ、学生は本講義を通じて得た知見を同時代的な議論へと敷衍する力を身につけることが望ましい。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30357	S	計量社会科学	清水 剛	経済・統計	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目	経営政策科学					
授業の目標概要	<p>この授業では、現在の日本企業を理解するために、まず現在の日本企業の状況を概観した上で、戦後の日本企業において典型的だと考えられてきた仕組み、すなわちいわゆる「日本型企業システム」を取り上げ、実際にどのような仕組みが動いており、またそれはなぜ機能しているのかを検討する。この上で、とりわけ1990年代以降どのような変化を経て現在に至っているのかについても明らかにする。このような検討を通じて、日本企業、あるいは一般に企業というものの仕組みやそこで起こっている現象について一応の理解を得ることが本講義の目的である。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31440	S	現代経済理論	渡辺 安虎	経済学部	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>経済学研究の現在を理解する 経済学及び関連分野の第一線で研究に従事している研究者が、それぞれの分野における研究の現状をわかりやすく解説し、経済学や関連分野のおもしろさや有効性についての理解が広がることを目標とする。 「経済学? (ㄥ)?」「経済学 www」といった知的態度の学生の履修も強く歓迎する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31234	S	現代経済理論	鍾 非	経済・統計	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>経済分析の基礎:「数学的因果関係」である関数から始まるミクロ経済学・マクロ経済学・数理統計学 数学的因果関係は、$y=f(x)$という関数(昔の数学者だと「函数」(例えば、高木貞治)、functionとも)によって表される。函数における因果の「極限的つながり」を示す「微分」($\Delta x \rightarrow 0, \Delta y/\Delta x$, 僕に言わせれば、「極限の分数」)について、(厳密さを無視し)面白く語ってみよう。紙幅の制限に配慮し、ほとんどの東大生にとって常識である微分の定義式を海馬に深く刻みつつ(場所とらず&面倒臭がり屋に最適)、「知的想像力」も少し働かそう(「ユーモア」という特製調味料を小さじ1/4096)。恋人を喜ばせるため、誕生日にプレゼントを贈る者(なかなづく大学生)が多い。「恋人の嬉しさ(y:果)」と「プレゼントの値段(x:因)」の間の数学的因果関係(増加関数にある数量関係)に注目したい(ただし、プレゼントの値段と嬉しさの度合いはいずれも数値化可能と仮定)。おにぎり一個に比べ、ドイツの高級車・ベンツ一台($\Delta x_1 =$ベンツの値段-おにぎりの値段:大)をもらった後の恋人の嬉しさに雲泥の差($\Delta y_1 =$省略:大)があることは至極当然であり、おにぎり一個と比べて幕内弁当ひとつ($\Delta x_2 =$幕内弁当の値段-おにぎりの値段:小)を食べさせた後の恋人の喜びの僅かな増分($\Delta y_2 =$省略:小)をも見逃さず、値段の僅差と比較・吟味する($\Delta y_2/\Delta x_2$)のが、微分(より正確には、「微分」に近し)。換言すれば、$\Delta y_1/\Delta x_1$は意味不明(or 数学的には無意味)。もちろん、「ゼロに限りなく近づく値段の極小な増分」($\Delta x \rightarrow 0$)をより精確に強調したければ、(一番安いのがおにぎりであることを考慮に入れて)やや高価な幕内弁当を二番目に安いだろう食パンに置き換えたほうが、もっと適切(ただし、食パンが高価な場合は除く)。微分の親戚は、積分(同じ事例による定義のユーモア溢れる展開は、ご想像にお任せしますよ)。本講義は、因果関係の大本を異なる角度から捉える微積分(文系の高校数学でも必修)の紹介を皮切りに、経済分析における様々な概念を、その数量的本質を深く掘り下げてしゃきつと解説。「ものの値段が上がれば、消費者はどれほど買い控えるか?」(ミクロ経済学)「一国の経済成長率が上昇すると、失業率はどう変わるか?」(マクロ経済学)「説明変数が1%上がると、従属変数はどう反応するか?」(数理統計学)などなど、ミクロ経済学(例えば「効用」)・マクロ経済学(例えば「比較静学」「動学」)・数理統計学(例えば「回帰分析」)にとって、微積分を出発点とする数量分析こそ、揺るがぬ礎。数、実数、有理数、無理数、関数、因果関係、微積分、指数関数、対数関数、行列(以上、文系の中学校・高校数学)、限界、平均、弾力性、(不)効用、価格、収入、予算制約、利潤、費用、極大(or 極小)化、FOC、消費者・生産者(or 企業)行動、市場、均衡(or 不均衡)、価格の自動調節機能(or 「(神の)見えざる手」、競争、独占、市場の失敗、余剰、バレット最適(or 効率性)、国家(or 「政府の見える手」、習近平の台詞)、税、所得税、消費税、関税、公共財、モラル・ハザード、逆選択、ただのり、(不)平等、Gini係数、GDP、失業(率)、金利、貨幣、乗数効果、IS-LM曲線、金融・財政、財政赤字(黒字)、腐敗(or 「政府の失敗」)、成長(率)、インフレ(デフレ)、確率、平均、偏差、偏差値、分散(標準偏差)、共分散、相関係数、最小二乗法(少なからぬ専門用語を掲げたものの、全部ではない;英文省略)といった重要な基本概念を深く掘り下げて吟味。なお、授業中に試験と似通った計算問題をも適宜出題・解答。「地に足のついた姿勢で、根掘り葉掘りわからせる」のが、方針。絡み合った複雑な事柄を平易に解説することに努める。「脳筋(≒知性)」をとことん鍛えるのにこだわった授業を心掛ける。たとえば、成長率の表し方(マクロ経済学)を紹介するとき、なぜ「e(Napier's Number)」という無理数をbaseとする指数関数($\exp x$)およびその「いとこ」にあたる自然対数($\ln x$)が決定的に重要であるかを、「逆関数」という指数関数と対数関数の関係にさかのぼって証明していく。一昔前、数学をほとんど使わぬ統計学のテキストを書いたある先生が、本のタイトルを「涙なし・・・」(ただし、詳細は未確認)とした。それと正反対の意味で、「涙・・・」を否定せず、講義のサブ・タイトルを「嬉し涙ありの経済分析」としてもなかなか興味深い。教育者の着眼点や意図が異なる、大層有益な意見対立だからだ。文系レベルの高校数学に強いアレルギーさえなければ、誰もが興味津々に受講可能。もちろん、理系受講生や数学を得意とする者を決して飽きさせない(恐悦至極)。一年生も二年生も他学部生もPEAK生も聴講生も大歓迎(出席自由;計算のプロセスを重視)。テキスト(分量多し、全部読まなくていい。土産)、レジメ(テキストの一部=試験範囲;全部必読)、過去問(詳細な解答を含む)はITC-LMS(Information Technology Center-Learning Management System)にて公開(閲覧するには、履修登録が必要)。思えば、ノーベル賞経済学者 Paul Anthony Samuelson (neo-classical synthesis:新古典派総合)は名著 Foundations of Economic Analysis(経済分析の基礎)の扉に、「Mathematics is a language」という、彼が尊敬していた数学者・物理学者・物理化学者 Josiah Willard Gibbs (1839-1903)の言葉を引用した。本講義を通じてその素朴にして興味深い言葉の醍醐味を少しでも味わっていただければ幸い。世間にありふれた「物知りクイズ」(僕はだいに疑問)と一味、二味も違う、頭の体操でもある「IQクイズ」(地頭のみで考えるクイズ)を、授業の翌日にネット出題(自信のある者は答えを zhongf[at]hotmail.co.jp まで送信)、翌々日に ITC-LMS で正解発表(&正解者表彰)。クイズを一問出題しよう(偏差値41):「コロナ禍」とかけて、「数列の極限」ととく。その心は?答え:収束。ガイダンスの「こころ」(本質)を興味深く理解するには、初回 quiz の醍醐味をじっくり味わうのが、大前提。地頭のみで考えよう(以下の記述を、物知りクイズの達人にプレゼントする)。「因果関係」という前述のキーワードを踏まえて言えば、「物知りクイズ」は「果」のみを追い求める無味乾燥な暗記作業に過ぎず、「因あっての果」や両者のつながりを理路整然と究明するのが、IQクイズ。AI(人工知能)が日進月歩しているなか、生身の人間の存在価値を端的に示すIQ指数を高めよう。博覧強記≠頭脳明晰。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30809	S	現代教育論	佐々木 英和	心理・教育学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>教育・学校心理学</p> <p>誰もが経験し、かつ言葉としても認知している「教育」。意識的であれ無自覚的であれ、この「教育なるもの」の定義を「教えること」として初期設定したり、「学校の中に教育が存在する」と決めつけてしまったりする人が多くないか。もしそうだとすれば、そこに根源的な間違いが潜んでおり、それにより教育実践の可能性が大きく制約されてしまうし、それどころか難題の発生源となることもある。実際、不登校問題など、学校教育の現場で「教師－児童・生徒・学生」関係がうまくいかない背景として、教育者なりの「善意」に基づいた「べき論」が被教育者に一方的に押しつけられるために生じる心理的抑圧の問題が存在しているケースも少なくない。いずれにせよ、教育に対する「思い入れ」の強さがそのまま「思い込み」の強化に転じてしまう愚から脱する必要がある。</p> <p>上記のような立場を基本とする本講義は、教育に関して視野を拡大するとともに、根本的な発想の転換が図れるような力量を育成しながら、教育に関する見識を受講者なりに醸成し創造的に論じられる力を育成することを主目的とする。そのための学習支援戦略は、主に以下の三つである。</p> <p>第一に、大前提として、授業構成を「一般教養の一分野としての教育を学ぶ」という発想と「教育を切り口として教養概念を問い直す」という発想との二本柱で成り立たせ、両者を交差させながら展開する。これにより、表層的には学校に焦点化されがちな教育問題の背景には、家族・地域社会・組織等における人間関係や各種メディアの影響などが複雑に絡みあっており、深みと広がりのある心理社会的問題が存在していることを確認する。</p> <p>第二に、「教育現場において生じる問題及びその背景」に効果的に迫っていくための手法として、教育問題を「教育の論じられ方の問題」として扱うことを出発点にして、教育学的知識や実践事例などを参照しながら、教育について多角的に検討することにより、受講者が抱えがちな諸々の固定観念を流動化させていく。特に、教育イメージを子どもや学校だけに限定しないとともに、それを「教える－教わる」関係から解放することにより開かれてくる様々な可能性および課題について考察していく。</p> <p>第三に、「教育現場における心理社会的課題及び必要な支援」を考える際に、「教えこみ」から「学びあい」への転換こそが、教育実践として有効であることを、単なる知的理解としてでなく、体験的に味わってもらおう。具体的には、受講者どうしでペアやグループを組み、お互いの話を傾聴しあう実習を行うことなどにより、親や子ども達、悩みを抱えた教師などに対する接し方を実感してもらい、コミュニケーション問題の解決に不可欠なスキルの基本を経験できるように配慮する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30839	S	現代教育論	橋本 和幸	心理・教育学	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>教育・学校心理学</p> <p>この授業では、「教育現場において生じる問題及びその背景」と「教育現場における心理社会的課題及び必要な支援」について、授業担当者の教育領域の心理臨床家（スクールカウンセラーや教育相談センター相談員）としての実践に基づいて説明する。具体的には、下記の内容を取り扱う。</p> <p>1. 教育現場において生じる問題及びその背景 いじめ、不登校、学業不振など。</p> <p>2. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援 教育現場における社会心理的課題：友人関係、発達障害、精神疾患など。 学校内の支援体制と方法：教育相談、スクールカウンセラーなど。 学校外の支援体制と方法：教育委員会、医療機関など。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30104	S	教育臨床心理学	石垣 琢磨 西口 雄基	心理・教育学	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>臨床心理学概論</p> <p>臨床心理学は、多様な個々のクライアントの具体的福祉向上をめざす、実践（心理臨床）のための「学」である。しかし、それを学問体系として、あるいは、科学として理解するためには、精神分析学や精神医学とならび、認知・発達・社会などの心理学諸分野の知識が不可欠である。本講義では、「発達」をキーワードに、「臨床心理学の成り立ち」と、それに基づく「臨床心理学の代表的な理論」と介入法、教育臨床心理学と教育支援についての理解を目的とする。</p>					

総合科目 C (社会・制度)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30358	S	教育臨床心理学	石川 亮太郎	心理・教育学	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	臨床心理学概論 臨床心理学は、多様な学派の理論をもとに、個々のクライアントの様々な問題にアプローチし、生活の質の向上をめざす学問である。臨床心理学を理解するためには、精神分析学、精神医学、認知・発達・社会などの心理学諸分野の知識が不可欠である。本講義では、児童・思春期におこりやすい心理的問題や疾患を事例にあげながら、臨床心理学の基礎となる理論や治療法について説明し、学生に臨床心理学の基本を理解してもらう。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31235	S	教育臨床心理学	前田 基成	心理・教育学	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	臨床心理学概論 近年、いじめや不登校の問題行動のほか、自然災害や犯罪被害に関連して心のケア、カウンセリングということが社会的に注目されている。本講義では心の健康である精神保健、適応論と不適応、中学生・高校生の青年期に見られる問題行動などについて、その心理的メカニズムを臨床心理学の基礎知識に基づいて学習する。					

総合科目 D (人間・環境)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30359	S	環境物質科学	佐藤 守俊	化学	火 2	1年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>物質循環と環境化学 環境問題は近年、高濃度汚染による局地的な被害（いわゆる公害問題）から低濃度汚染による地球規模の慢性被害へと、質的に変化を遂げてきた。環境中に排出された化学物質はどのような挙動をとり、どのような運命をたどるのであるか。そのことを考える際、忘れてはならない事は、もともと天然においても化学物質は動いているのであり、地球上での循環・滞留を繰り返しているという事である。</p> <p>本講義では、環境化学・地球化学の立場から、環境中における種々の化学物質・元素の自然の分布とそれに対する人為の影響について検討する。具体的なテーマとしては、CO₂による地球温暖化、フロンによるオゾン層破壊、酸性雨などについても取り上げる。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31020	S	生態学	土畑 重人、 鈴木 準一郎	生物	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>生態学 生態学は、身近な環境での生き物の生活史から、地球レベルでの生物圏の挙動や物質循環に至るまで、広いスケールを対象にする。同時に、個体内の遺伝的多様性、個体レベルでの種多様性、個体群（集団）や生物群集の動態と多様性、そして物質循環とエネルギー流を示す生態系に至るまで、多段階の階層性を持つことになるので、生態学の理解は多岐に渡り、一筋縄ではいかない面がある。しかし、それが自然界で生活している生き物と生態系の実態であり、生態学を学ぶ面白さでもある。</p> <p>本講義の初回は生態学とはどのような学問かを紹介した後、前半（担当、鈴木）には主に植物生態の視点から、日本の自然の特徴／環境と生物の応答／環境条件と生物群集／陸域のバイオーム／生態系での物質とエネルギーの流れ／土壌の生態学などを解説する。後半（担当、土畑）には、生物群集と多種共存の機構／生物の個体数変動／自然選択と生活史の適応進化／性選択と血縁選択／種間の相互作用と共進化／生態的過程と進化的過程の相互作用などを解説する。</p> <p>全体として、基礎科学としての生態学だけに留まらず、人間社会との接点に位置する自然環境や生物多様性の保全、そして生態系への人為的負荷と地球環境への視点など、応用的な側面も併せて講義する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30260	S	社会環境論	松原 宏	人文地理学	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>産業立地と地域経済の理論 グローバル化や情報化が進むなかで、空間・場所・地域の意義が改めて問われている。本講義では、経済地理学の基礎理論である立地論について解説するとともに、その現代的な適用と今後の課題について考えていきたい。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30232	S	社会生態学	永田 淳嗣	人文地理学	月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>熱帯・亜熱帯地域の人文地理学 東アジア、東南アジアの熱帯、亜熱帯地域における、社会変容、資源利用、開発と環境の問題などを、具体的な事例に則して考えるとともに、人文地理学の基礎的な視点や方法論を学ぶ。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30958	S	社会生態学	梶田 真	人文地理学	木 3	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	公共事業と地域経済・社会 本講義では、マクロな制度や政策とミクロな地域との関係について、公共事業と地域経済・社会との関係を事例に検討していきます。この検討作業を通じて、受講者のみなさんに全国あるいはグローバルなスケールで起きている様々な動きとローカルな地域の動態とがどのように結びついているのかを(人文)地理学的な視点から理解していくための見方・考え方を習得してもらいたいと思います。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30261	S	地域生態学	渡邊 眞紀子	人文地理学	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	世界の様々な地域の水・土・人 地球陸域の乾湿分布は不均質で、変動を続けてきている。本授業では、砂漠気候、ステップ気候、温暖湿潤気候、サバナ気候など世界の多様な自然環境の水資源、土壌資源に関する現地調査や長期モニタリング調査を題材に、地球環境の変化、火山噴火などの自然災害、資源を活用するための技術の導入がもたらす地域の変化に目を向け、地域生態の理解を深めることを目標とする。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30179	S	人間行動基礎論(理科生)	本吉 勇	心理・教育学	月 3	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	心理学概論 人間は、環境から受け取った光や音の情報をもとに、外界のモノや出来事を認識し、過去の記憶や与えられた状況に応じて適切に反応し、また他の人間と相互作用することができる。このすぐれて知的な能力はすべて脳の情報処理によるものである。認知科学(cognitive science)とは、心理学・神経生理学・情報工学が密接に結びつきながら、その仕組みを解明し制御することをめざす巨大な学問領域である。 本講義では、多くの錯覚デモや模擬実験を体験しながら、知覚、認識、記憶、感情、思考、社会性といった「人の心の基本的な仕組み及び働き」を支えている脳情報処理の原理原則と、その背後にある生理学的・計算論的メカニズムの基礎を学ぶ。それによって、進化と学習が生み出した優れた情報処理マシンとしての脳と人間を理解するための視点を身につけることをめざす。人工知能や脳信号解読を含めた現代と未来の脳工学技術や「心理学の成り立ち」にも触れる。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30906	S	人間行動基礎論(理科生)	大久保 街亜	心理・教育学	木 2	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	心理学概論 「心理学の成り立ち」並びに「人の心の基本的な仕組み及び働き」について知識を身につけ体系立てて説明できることを目標とする。現生人類はHomo sapiens と呼ばれる。これは「人間、知的なるもの」と訳される。知性が人間の基本的特徴であることが、この名称からよくわかる。この授業では心理学の立場から人間の知性について講義する。それにあたり、はじめに学問としての心理学の成り立ちを関連諸科学との比較や歴史的展開を通じて紹介する。また、実証的な科学である心理学の測定について検討する、それらを踏まえ、知性について、知覚、記憶、思考、感情といった側面を検討しつつ、基本的な心の仕組みや働きについて学習する。それらを通して人間の知性について理解を深め、心理学の基礎を理解し、願わくは「人間とは何か?」という根本的な疑問を考えるきっかけとしてほしい。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31237	S	情報認知科学	鈴木 宏昭	心理・教育学	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>知覚・認知心理学 記憶、推論、問題解決などの高次認知における、内的資源(情報処理機構、経験的知識、生得的制約)と外的資源(状況、道具、他者)の利用、およびその間の相互作用について論じる。これらを通して、人間の知性を多様な資源の巧みな組合せによる創発として捉える可能性を提示する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30262	S	認知脳科学	石金 浩史	心理・教育学	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>神経・生理心理学 <目標> ・「脳神経系の構造及び機能」を説明することができる。 ・視覚の特性とその神経科学的基盤を説明することができる。 ・「記憶、感情等の生理学的反応の機序」を説明することができる。 ・「高次脳機能障害の概要」を説明することができる。 ・脳と心の関係を調べる実験的技法を研究に応用できる。 <概要> 本講義では様々な精神機能の実現に深く関与する「脳」を研究対象とする神経科学分野に関して、いくつかのトピックを選び、基礎的な知識から最新の知見まで紹介する。この分野は心理学・生物学をはじめとして医学・工学・物理学等が結集してその解明に突き進んでいる学際的なフロンティア領域であり、幅広くその応用が期待されている。そして、脳研究の知見は「我々がいかなる存在であるのか」ということを垣間見せてくれる。授業では「心の諸特性」とそれを司る「脳のメカニズム」がどのような実験手法で解明されてきたのかを、視聴覚教材を用いて体験しながら学ぶ。講義では、まず、脳が実現している私達人間の視覚・記憶・感情などの心的特性を学ぶ。また、脳神経系の構造及び機能を学んだ上で、視覚特性を説明する視覚系の概要や記憶・感情等の生理学的反応の機序を理解する。また、高次脳機能障害の概要を学び、そこから示唆されたことを証明した実験研究などを紹介する。さらに、心理・生物データの特性や標準的な科学的取り扱い、およびそれらに基づいた論理展開や解釈の仕方も勉強した上で、原著論文のデータを交えつつ、「ニューロンの活動」から「皮質レベルの活動」、そして「行動や意識」のレベルにいたるまでの「脳」と「心」の関係を包括的に理解することを目指す。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30360	S	認知脳科学	四本 裕子	心理・教育学	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>神経・生理心理学 認知脳科学、認知心理学、神経科学に関する幅広い分野の基礎を学ぶ。脳機能の各種測定法、脳刺激法を学ぶとともに、脳の構造やはたらき、脳の発達、感覚・知覚、記憶、睡眠など、さまざまな人間の認知的側面とそれに関連する脳のはたらきについて学ぶ。基本的な内容と合わせて、最近の研究によって明らかになった知見を紹介し、認知脳科学についての幅広い理解と興味をうながすことを目標とする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31056	S	適応行動論	齋藤 慈子	心理・教育学	金 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ヒトの心と行動を進化から考える 授業の目標・概要：ヒトは他の動物と同様、進化の産物である。したがって、ヒトの心と行動も進化の産物である。そのような視点から見ると、人間の心や行動の理解がより深まる。本講義では、前半で進化とは何か、進化と心がどのように関係しているかを理解してもらうために、進化生物学の基本的概念を説明する。次にヒトがどのように進化してきたかを理解してもらうために、ヒトを生んだ系統である霊長類の特徴、ヒトの進化史について説明する。その後、ヒトの心理や行動(配偶、養育、協力的行動など)の具体的な例について、進化的観点から解説を行っていく。人間の心や行動に関する「なぜ」について、新たな見方を獲得する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30678	S	社会行動論	北村 英哉	心理・教育学	水 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>社会・集団・家族心理学</p> <p>本授業は主に専門領域で言えば、心理学、なかでも社会心理学領域の講義を柱とし、家族心理学を補う。社会心理学は人間関係、集団関係の心理学領域であり、三面記事的な「社会」とは異なる。人間についても、自然法則、経済法則などといった他の分野と同様、あるいは独自の形で法則性が見られ、心理学とは人間を科学的に研究・解析してその法則性を樹立する学問分野である。イメージとしては行動科学、人間科学、認知科学といった用語の方が適合するかもしれない。一方、常に社会との関係性をも意識し、広く人文科学と社会科学をつなげる領域総合的な観点を有することも社会心理学の利点と魅力である。社会心理学分野は多岐にわたり、個人の行動分野から対人行動、自己、対人相互作用、集団過程、集合現象、家族関係など広く、経済学や政治学とも密接な関係をもつ隣接分野である。本講義は全体に目配りしながら、「対人関係並びに集団における人の意識及び行動についての心の過程」、「人の態度及び行動」、「家族、集団及び文化が個人に及ぼす影響」など、「公認心理師」の社会・集団・家族の選択科目分野が学べるような講義になっている。</p> <p>人間関係は誰もが一生経験し、どのような職業についても無関係であることはなく、しかしながら単なる「人間関係のノウハウ」のような通俗本に取り上げられているものとは異なる。その知見は、実験や調査などの実証研究を土台とし、定義された専門用語によってはじめて正確に描写、記述することができるきわめて専門的な知識である。その専門的知識は深めるほどに個人の独創的・創造的な応用によってより深く、鋭く日常と接続し、本人の技量にしたがって一生役立てていける知識基盤となる。そして重要なのはそれは自分ためだけではなく、他者のためにもなり、またそれは結局ひいては自分のためであることを利他行動の授業回において明確に示すであろう。また心理学は一般に方法の学問と言われるように、その内容だけでなく、研究方法、知の獲得の仕方の特徴と味わいがあり、物の見方の学習こそが一生用いていくことができる最も応用可能な点である。</p> <p>心理学は題材として人間を俎上に載せ、またその人間のひとは他でもない自分自身であるだろうが、だからと言ってそれは学ばずして十分理解できるものでもなく、そのパースペクティブを獲得することがなければ一生気づかずに過ごしてしまう貴重な知見を豊富に含んでいる。とりわけ進化的なパースペクティブや体内物質、遺伝についての知見は、自分自身で気づくには圧倒的に不可能なアイデアであったり、鋭く実証的な科学的知見であったりする。そもそも統計解析を重視する心理学にあって、人と環境の交互作用は知見の中心であるが、人は直観的に「交互作用効果」が理解できるように頭脳がしつらえられていない。これはきわめて現代的な進展であり、そうした学問の進展は生涯学び続けなければ、どんどん古びてしまうものである。</p> <p>世間で心理学や人間について誤った言説が溢れているのは人が容易に新たな知見を学習しないからであると言っている。受講者は一生にわたってこれらの知識を現代人として更新して欲しい。そういう意味で本講義の目標はよりよい現代人になることであり、基本的な人間の性質というものへの感受性を高め、その捉え方についてより科学的なスタンスを自分自身に確立させることを目標とする。</p>					

スポーツ・身体運動実習		開講区分	S	
授業の目標・概要	週1回の授業を通じて 1.身体および身体運動に関する知識を習得する。 2.自らの身体運動を対象とする実験実習や実技実習を通じて、事物の本質的理解(肌でわかる・体感する)のための基礎技術を習得する。 3.スポーツやトレーニングなどの文化的身体運動の実習による動きの改善・身体能力の向上を通じて、自己の身体の管理・操作技術を習得する。 4.生涯教育としての心身の健康教育・運動習慣の基礎作りを行う。			
授業計画	下記は例年のもの。今年度の対応は検討中。 第1回目の授業で、種目選択を行う。場所は9号館前の掲示板を参照すること。 スポーツコース(テニス、サッカー等)、フィットネスコース、サイエンスコースから選択する。その曜限に開設されている種目と説明は http://idaten.c.u-tokyo.ac.jp/shintai/ を参照のこと。 種目選択以降は、各種目に分かれて行う。			
授業の方法	下記は例年のもの。今年度の対応は検討中。 所定の場所で実施する。基本的には自分の身体を動かして、実習することが第一であるが、選択種目、担当教員により様々なアプローチがなされる。雨天時等で実施場所に変更がある場合等の連絡は、教務課掲示板ではなく、9号館前の掲示板に掲示する。			
成績評価方法	下記は例年のもの。今年度の対応は検討中。 1 出席 スポーツ・身体運動実習の意義は実際に身体を動かすことで、身体運動の科学的法則を認識するとともに、健康・体力・技能を増進し、またその方法を習得することにある。そこで出席(遅刻、早退、見学を含む)はきわめて重視される。 2 達成度 各自が選択履修している授業について、学習達成度の評価を行う。 3 その他 授業中にどのような態度で参加し、そのように自己の役割を認識し、実行しているか、学習内容をどれだけ理解しているのか、等を評価する。			
教科書 履修上の注意	教科書は使用しない。/Will not use textbook 種目選択後のキャンセルは認めない。併せて、1つの学期に3コマ以上登録することは認めない。 種目選択後の種目変更は、特別な事情(病気、怪我など)が無い限り認めない。			
学習上のアドバイス	1コマ1単位であり、2Sセメスター終了時までには2単位、2Aセメスターに2単位、計4単位を上限として履修することができる。盗難が多いので注意する。体育館は、土足、飲食禁止。			
関連ホームページ	http://idaten.c.u-tokyo.ac.jp/shintai/			
※講義の詳細・受講するクラスについては、UTASを参照すること				
時間割 コード	曜限	授業科目名	担当教員	対象クラス
30180	月 3	スポーツ・身体運動実習	実技担当	2年 文科 理科
30361	火 2	スポーツ・身体運動実習	実技担当	2年 文科 理科
30679	水 2	スポーツ・身体運動実習	実技担当	2年 文科 理科
30841	木 1	スポーツ・身体運動実習	実技担当	2年 文科 理科
31099	金 2	スポーツ・身体運動実習	実技担当	2年 文科 理科

スポーツ・身体運動実習 (メディカルケア)		開講区分	S
授業の目標・概要	週1回の授業を通じて		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1.身体および身体運動に関する知識を習得する。 2.自らの身体運動を対象とする実験実習や実技実習を通じて、事物の本質的理解(肌でわかる・体感する)のための基礎技術を習得する。 3.スポーツやトレーニングなどの文化的身体運動の実習による動きの改善・身体能力の向上を通じて、自己の身体の管理・操作技能を習得する。 4.生涯教育としての心身の健康教育・運動習慣の基礎作りを行う。 		
授業の方法	<p>下記は例年のもの。今年度の対応は検討中。</p> <p>第1回目 種目選択(場所は9号館玄関掲示板を参照)</p> <p>月3、火2、水2、木1、金2のどれかのスポーツ・身体運動実習に出て、自分の選択するメディカルケアコースの登録をする。出席できない場合は身体運動棟で登録する。</p> <p>第2回目以降 各自の選択した曜限での授業</p> <p>下記は例年のもの。今年度の対応は検討中。</p> <p>各自の状況に応じて、各自に合った運動を処方して行う。</p> <p>毎回日誌をつけて、自己の状況を確認する。</p>		
成績評価方法	<p>下記は例年のもの。今年度の対応は検討中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 出席 この授業の意義は実際に身体を動かすことで、身体運動の科学的法則を認識するとともに、健康・体力・技能を増進し、またその方法を習得することにある。そこで出席(遅刻、早退、見学を含む)はきわめて重視される。 2 達成度 各自が選択履修している授業について、学習達成度の評価を行う。 3 その他 授業中にどのような態度で参加し、どのように自己の役割を認識し、実行しているか、学習内容をどれだけ理解しているのか、等を評価する。 		
教科書 履修上の注意	<p>教科書は使用しない。/Will not use textbook</p> <p>初回のみスポーツ・身体運動実習の授業に参加する。次回からMCの曜限に移行し、教務登録もMCの曜限です。</p> <p>体育館は土足、飲食禁止。</p> <p>盗難注意。</p>		
学習上のアドバイス	<p>基本的には健康診断等で保健センターから指示された者が受講するが、本人の申し出によりメディカルケア担当教員の判断によって指示されれば、受講できる。またセメスター途中でも、メディカルケアコースに移動すること、また回復により元の授業に復帰することも可能なので、担当教員とよく相談する。</p>		
関連ホームページ	<p>http://idaten.c.u-tokyo.ac.jp/shintai/</p>		
※講義の詳細・受講するクラスについては、UTASを参照すること			

時間割 コード	曜限	授業科目名	担当教員	対象クラス
30029	月 1	スポーツ・身体運動実習 (メディカルケア3)	実技担当	2年 文科 理科
30263	月 5	スポーツ・身体運動実習 (メディカルケア1)	実技担当	2年 文科 理科
30300	火 1	スポーツ・身体運動実習 (メディカルケア3)	実技担当	2年 文科 理科
30599	水 1	スポーツ・身体運動実習 (メディカルケア2)	実技担当	2年 文科 理科

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30362	S	身体運動科学	工藤 和俊	スポーツ・身体運動	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>運動の巧みさと上達の科学 一流のアスリートや、ダンサーや、音楽演奏家は、日々の弛まぬ練習によってきわめて高度な技(スキル)を体得します。本講義では、このような高度熟練パフォーマンスに代表される運動の巧みさ/上手(うま)さに関する以下のような素朴な疑問について、認知行動科学、神経科学、非線形数理科学など学際的立場から議論します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上手なひととそうでないひととはどこが違うの？ ・どうすれば運動が上手になるの？ ・スランプはどうして起こるの？ ・練習でできていたことが試合でできなくなることもあるのは何故？ 					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30842	S	身体運動科学	八田 秀雄	スポーツ・身体運動	木 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>運動生理生化学 運動におけるエネルギー代謝の知識を健康増進や競技のトレーニングに役立てる 特にこのような厳しい状況の中で、感染に気をつけながらも、日常的に運動をすることの重要性を理解する 生きていることはエネルギーを生み出していることである。そしてエネルギーは基本的には糖や脂肪からミトコンドリアが酸素を利用して ATP の形で生み出されている。運動時にはさらにエネルギー必要量が高まる。そこで本講義では運動時を中心に糖や脂肪がどう代謝されているのかを中心にして、運動時における体内の変化を学ぶ。運動することはエネルギー消費量を高めるが、それだけが運動の効果ではない。運動を継続することで体内の状況をよくすることができる。エネルギー代謝の知識を活かし、今後の健康維持にどのように運動を取り入れていけばよいのかを学ぶ。また健康増進だけでなく競技におけるエネルギー代謝に関する内容も話題として取り上げる。 また乳酸及び運動と疲労に関する内容も多い。乳酸は糖からできるエネルギーであり、老廃物ではなく、無酸素状態だからできるものではない。乳酸ができるから疲労するのではなく、むしろ疲労するような運動をしているので、それに対処するためにできるのが乳酸である。 世の中脂肪燃焼がよくいわれるが、あるサプリメントを摂ったからといって脂肪がどんどん減るようなことはあり得ない。運動で代謝を高めるから脂肪が減るのである。また運動では必ず糖を利用するが、糖を利用することは無駄なことではなく、糖尿病の予防になり、結果としては脂肪の減量にも結びつく。そこでこの講義でのもう一つの柱は、おかしな健康情報がいかに多いのかについても学ぶことである。お茶を飲むだけで脂肪が減るかのようなおかしな情報を鵜呑みにせず振り回されない姿勢＝メディアリテラシーを身につけることも。本授業の目標である。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30105	S	健康スポーツ医学	福井 尚志	スポーツ・身体運動	月 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>健康スポーツ医学 現代生活では身体を動かす機会が少なくなったことで健康がさまざまに障害されることが多くなった。糖尿病、高血圧、高脂血症(脂質異常症)、心臓病、脳血管障害などの生活習慣病がその代表であるが、肩こりや腰痛も多くの場合運動の不足と関連している。これらの健康障害を改善しまた予防するためにスポーツがすすめられる。一方、スポーツを一生懸命に行ったことでかえって健康を害する人もいる。過度の運動から病気になり、あるいはスポーツ中に怪我や障害を負うことも多い。スポーツ障害の原因は何か、予防のために何をすればよいか、また障害が起った場合スポーツ復帰のためにどういうことをすればよいかを考え研究するのがスポーツ医学である。本講座では駒場にいる内科、整形外科、精神科、産業医、歯科の専門家から現代人が知っておくべき健康医科学、スポーツ医学などの医学的知識および健康に関する知識を学ぶ。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30301	S	身体運動メカニクス	吉岡 伸輔	スポーツ・身体運動	火 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>スポーツ動作を科学する 身体運動メカニクスでは、身体と運動をキーワードに、特にスポーツ動作について、自然科学的な研究成果を体系的に講義する。この授業では、通常、健康であれば意識外に迫いやられる「身体や運動」について再認識し、それを自然科学的観点から直視して深く考えること、そしてダイナミックなスポーツ動作の成り立ちをバイオメカニクスの観点から理解することを目的とする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30264	S	情報メディア基礎論	渡邊 英徳	情報学環	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>本講義では、情報を“ストック”する基盤として／“フロー”化するメディアとしての「デジタルアーカイブ」を実際に制作しながら、情報とメディア・社会の関わりについて考えます。 過去のできごとの「実相」は、多様な人々の視点を内包した多面的なものです。多面的な資料を“ストック”したデジタルアーカイブは、こうした「実相」を伝えていくための重要な基盤です。デジタルアーカイブを活用することで、社会に“ストック”されていた資料が“フロー”化し、創発するコミュニケーションによって、情報の価値が高まります。このことにより、継承へのモチベーションが社会の裡に生み出されていきます。 本講義ではまず、各人（各チーム）が定めたテーマに沿ってデータを収集し“ストック”します。次いで、2D/3D 地図にデータをマッピングし、情報を視覚化するメディアとしてのデジタルアーカイブを作成します。そして“フロー”化の実践として、成果物をウェブ公開します。 授業では、GISソフトウェア「ArcGIS」、3D 地図作成サービス「Re:Earth」を使用します。また、随時、デジタルアーカイブ・情報メディアの最新動向についてのレクチャー（ゲスト講師含む）を行ないます。 1) 情報を“ストック”する基盤／“フロー”化するメディアとしての「デジタルアーカイブ」の概念を学ぶ 2) ArcGIS, Re:Earthなどの使い方を学び、今後の学習・研究において活用していく素養とする 3) レクチャー（ゲスト講師含む）を通して、デジタルアーカイブ・情報メディアについての最新の知見を身に付ける。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30265	S	科学技術基礎論II	廣野 喜幸	哲学・科学史	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>科学論入門 スマホをはじめとして、現在社会に暮らす我々が科学や技術の恩恵を享受しない日はない。一方、東日本大震災における原子力発電所事故に見られるように、科学技術に起因する厄災・リスクもかつてなく大きくなっている。こうした状況にあって、我々が科学や技術と適切につきあい、的確に制御していくためには、科学や技術に対する一定以上の理解、すわなち科学リテラシーを欠くことはできない。「経済学は何のために学ぶのか？エコノミストにだまされたいためだ。」という問答があるが、科学や技術は今日高度になり、素人には理解しにくくなっているために、適切な科学リテラシーを欠くと、いわば科学や技術に騙されてしまう。（科学技術論では、こうした事態を「科学技術の専門家支配」と「科学技術のスリップ」という。）日本では、科学技術立国論が喧伝されている。では、科学技術が進展すれば、経済成長できるのだろうか。みなさんは、この間に的確に答えられるだろうか。本講義では、科学や技術の基本的性格を理解して、こうした一連の間に的確に答えられるようになることを目指す。そして、科学や技術との適切なつきあい方を学ぶレッスンの第一歩を試みる。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31238	S	現代倫理	高橋 哲哉	哲学・科学史	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>現代思想と「犠牲」の諸問題 現代市民社会における倫理的諸言説は、表向き「犠牲」 sacrifice の論理を禁じているが、その根底には根深くこの論理が潜んでいると考えられる。この問題を考えた現代の思想家たち（ベンヤミン、デリダ、アガンベンなど）の思考の道筋を、具体的な社会的諸問題と突き合わせながら検証し、私たち自身がこの論理にどのように向き合うのかを考える。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31395	S	現代工学基礎I	加藤 浩徳	工学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>社会イノベーションと国際プロジェクト</p> <p>わが国は戦後から70年以上が経過する間、急速な少子高齢化など多様な社会構造の変化を経験し、国内経済の様々な仕組みが曲がり角を迎えていることを受けて、近年多方面で構造改革が叫ばれている。一方でグローバル化の進展とともに人・カネ・モノ・情報が国境を超えて容易に移動するようになり、世界標準（グローバルスタンダード）が押し寄せてくるとともに、地球環境問題のようにグローバルスケールで取り組むべき課題も山積している。そのため、これからは、コミュニティのような地域社会で貢献できる人材とともに、国際社会で活躍できる人材が求められている。本講義では、貧困、環境・エネルギー問題といったグローバルで展開される問題と、人材育成、技術移転、紛争解決、地域開発、防災といったローカルな問題の両者について、社会イノベーションを切り口に議論する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31396	S	社会システム工学基礎I	羽藤 英二	工学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>東京のインフラストラクチャー（社会基盤学）</p> <p>東京は世界有数のメガシティである。単に巨大であるだけでなく、緻密なインフラシステムを有する先端性、日本最大の城下町江戸の血を引く歴史性、豊かな海に面し繊細な地形と川に恵まれた自然性など、多様多彩な特徴や魅力を潜在的に備えたユニークな大都市である。同時に、幾度も深刻な災害に襲われ、その都度再生してきた復興都市でもある。本講義では、社会基盤を構成するそれぞれの専門学術領域の立場から東京のインフラストラクチャーを論じることを通じて、現代都市を構成する社会基盤と都市そのものを理解し考えるための視座と機会を提供するものである。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31397	S	社会システム工学基礎I	安原 幹	工学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>「建築空間のデザイン&リサーチ」</p> <p>建築学の扱う範囲は多岐に渡り、意匠、計画、歴史、構造、構法、材料、環境といった全ての分野が、現実の社会と密接に関係している。建築学の目的は、これら諸分野の技術を統合し、様々な社会的な課題を空間的に解決したり、あるいは新しい建築空間の創造を通じて、来たるべき社会のあり方を指し示すことである。本授業は、建築学、そして建築実務における諸分野の専門家による多様な講義を通じて、建築における最新の研究事例、また建築が直面する様々な現代的課題や、それらに対する具体的なアプローチ、解決手法を学ぶことを目的とする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31398	S	総合工学基礎I	小野 靖	工学部	金 2	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>核融合実験基礎講座－人工太陽は創れるか？－</p> <p>海水中の重水素の原子核を融合して無尽蔵のエネルギーを得る核融合エネルギー開発は、いわば人工太陽の研究といえます。エネルギー問題の最終解と位置づけられる人工太陽=核融合開発は、ようやく実用炉が見渡せる段階となり、現在、工学実証のための国際熱核融合炉 ITER を建設する一方で、その先にある経済性の高い原型炉の開発が進み、この数年はベンチャー企業まで生んでいます。</p> <p>この授業は、講義と実験を組み合わせた「新しいタイプの核融合エネルギー開発の入門授業」といえます。</p> <p>講義では、核融合炉の原理、特に核融合炉の心臓部である炉心プラズマ閉じ込めと関連技術について理解を深めると共に、軽水炉に対抗しうる経済性の高い核融合炉実現へ進むための最新の研究動向について紹介します。</p> <p>また、専門に進むための入門実験として東京大学本郷の核融合プラズマ閉じ込め実験を実際に体験し、プラズマの振る舞いについて考えてもらいます。美しく輝くプラズマの挙動を観察し、考える中で、核融合エネルギー開発の現状と将来について理解を深めていただければ幸いです。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31403	S	生体医工学基礎I	高井 まどか	工学部	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>バイオマテリアル入門－医療への貢献</p> <p>今日の生物学や遺伝子工学、医療工学などの目覚ましい発展により、従来の医療では困難であった疾患の早期発見や再生医療、遺伝子治療などの高度先進医療も現実のものになろうとしています。工学の領域でも、このような医療福祉に対する社会的要請に応じて、医用材料、すなわちバイオマテリアルの研究・開発が注目を集めています。この講義では、高度先進医療を支える先端バイオマテリアルについて様々な角度から紹介し、工学と医学・生物学の融合により切り開かれる未来型医療について、皆さんと一緒に考えていきます。バイオマテリアルの入門として、バイオマテリアルの基礎から最先端研究までを紹介します。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31407	S	生体医工学基礎I	南 豪	工学部	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>化学生命工学基礎</p> <p>「化学」によって我々は自らの創造力を駆使し、自然界に存在する分子を手本に、自然界にはない方法で新たな機能を持つ分子や美しい構造を次々に生み出すことができます。</p> <p>「生命」は化学物質の変換を精妙に行い自律的に活動を続ける複雑なシステムです。生命を「化学」の視点で眺め、理解することは、我々自身を深く知ることになるのはもちろんのこと、生命現象を巧みに操り、役立てるという目標につながります。</p> <p>21世紀の人類社会がかかえる課題解決のためにはや欠かすことが出来ない「化学」と「生命工学」、そして両者の融合による「化学生命工学」。「化学生命工学」は我々の生活にどれくらい浸透し、我々の明日をどのように変え、未来に貢献していくのか？</p> <p>これらの領域が果たす役割の重要性と魅力について、各講師が日本・世界の動向や、時に最新の成果も交えながら分かりやすく紹介します。</p> <p>本講義では、有機化学、合成化学、触媒化学、グリーンサステナブルケミストリー、高分子化学、超分子化学、分子生物学、生化学、タンパク質工学、細胞工学、酵素工学、抗体工学、糖鎖工学、ケミカルバイオロジー、バイオイメージング、創薬、などのトピックについて扱う予定です。</p> <p>化学生命工学科のホームページ(http://www.chembio.t.u-tokyo.ac.jp/)から本講義の紹介・最新情報のページにアクセスできます。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31404	S 1	環境・エネルギー工学基礎I	森田 一樹	工学部	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>環境・基盤マテリアル入門</p> <p>我が国を支えてきたものづくり、すなわち製造業やその技術の発展には、経験や感覚を要する職人の育成はもとより、そのプロセスの根幹となる原理原則に則った技術革新もまた重要である。多くの材料や製品は原料から素材を作り、合成・加工することにより生産されているが、製品寿命を終えると循環されるという持続可能な新たなものづくりシステム構築も促進されつつある。中でも、ベースメタル、セラミックス、ポリマーなど社会の基盤を支えるマテリアルの循環システムやその機能が我々の生活にもたらす影響は非常に大きい。マテリアル循環プロセスにおいては古くは公害、今はCO2問題、資源・エネルギー問題と枚挙に暇がなく、人類の持続的繁栄に直結している。また、密かに進化し続ける鉄鋼材料が、スカイツリーやゲートブリッジの出現をもたらし、ボディの高強度軽量化による自動車の燃費や安全性を大きく向上させている。</p> <p>これらのプロセス技術やパフォーマンス設計を支える学理を体系化した学問領域が、環境・基盤マテリアル工学である。物質や材料を取り扱う工学の基本であり、教養学部で学ぶ物質科学を広くベースにしている。</p> <p>本講義では、入学直後の皆さんが高校で学んだ物理や化学の知識から、環境・基盤マテリアル工学を通して、自然現象からものづくり技術、パフォーマンス設計、そして持続可能社会への繋がりを理解することを目標とする。その近道として、ものづくりのベースとなる熱力学や力学の基本を理解した上で、社会を支える基盤マテリアルの創成やその循環プロセス設計について、事例を交えて紹介する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31399	S	環境・エネルギー工学基礎I	小野 靖	工学部	金 5	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>エネルギー環境論ーサステナブルな社会は実現できるかー</p> <p>エネルギーは我々の日常から最先端の科学技術まですべての人間活動を生み出す根元といえます。エネルギーなしに考えられる技術は何一つ無いことは明らかですが、そのエネルギーをいかに作りだし、輸送し、制御して、人間が使いやすい形で利用していくかはまさに今世紀の最重要課題といえます。システムの構築次第で社会全体が効率的に働いたり、逆に危機に際して大混乱に陥ることも想定され、社会活動や地球環境を決定する第一義の技術なのです。この講義ではそのエネルギー・環境技術の現状はどんなものか？未来技術はどうあるべきなのか、最新技術はどこまで進んだのか？数人の教官が体系的な講義を行います。エネルギー発生では火力、原子力、核融合、太陽光、風力、シェールガス・オイル、バイオマス、燃料電池、エネルギー輸送では超高压送電、水素エネルギー、スマートグリッド、電力貯蔵では SMES、エネルギー利用ではエネルギーシステム、交通システム、電気自動車、環境保全技術・・・等々、新聞を賑わす最新技術がどんなものなのか、各分野の専門家による講義とプリンストン大学教授の特別講演を含む、一部英語を織り交ぜた授業で理解を深めてもらう予定です。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31406	S	環境・エネルギー工学基礎I	伊藤 大知	工学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>化学システム工学入門ー次世代社会のための化学と材料ー</p> <p>本科目では、化学システム工学の基本的な考え方を理解するために、人間社会が直面している課題（エネルギー、気候変動、環境汚染、安全とリスク、超高齢化社会など）を取り上げながら、化学システム工学の方法論がどのような解決策を提示できるのかについて講義と議論を行います。</p> <p>特に、エネルギー変換化学、環境化学、安心安全工学、医用工学の4つの分野を取り上げ、各分野で最先端の研究を行っている工学部化学システム工学部の教員が講義を行います。</p> <p>【テーマ】</p> <p>エネルギー変換化学：再生可能エネルギー変換からの燃料・化成品合成、光触媒と水素</p> <p>環境化学：化学と環境課題、大気環境、水環境</p> <p>安心安全工学：化学と環境課題、大気環境、水環境</p> <p>医用工学：医療と工学の接点、人工臓器・再生医療、ドラッグデリバリー</p> <p>【化学システム工学について】</p> <p>化学とは物質の性質、構造ならびにこれら相互間の反応を研究する自然科学の一部門です。物質を扱う限り、化学的な視点(化学反応、エネルギー、材料)が不可欠であることはいうまでもありません。一方、現実の環境問題やエネルギー問題などに取り組もうとすると、化学の知識だけでは不十分であることがわかります。なぜならば、我々が直面している課題は、様々な要因が絡みっており、複雑な様相を呈しているからです。このようなときには、対象を要素から構成されるシステムとしてとらえるシステム的アプローチが大きな力を発揮します。</p> <p>化学システム工学は、人類の直面する様々な課題に対して、化学的な視点に立脚しながら現実的な最適解を提示するための学問です。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31394	S	ヘルス・サイエンス概論	小西 祥子	医学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ヘルス・サイエンスへの招待</p> <p>人間の健康問題を考えるためには、生命科学・行動科学・情報科学・社会科学などの多様なアプローチを統合した学際的な努力が必要です。そのためには、生化学・生理学・解剖学・遺伝学などの生命現象の基礎をなす学問だけでなく、疫学・生物統計学・医療倫理学・精神保健学・医療経済学・人類生態学・国際保健学・人口学などの保健・医療に関わる応用学問の実践が不可欠です。本授業では、医学部・健康総合科学科の教員が行っている健康社会の実現を目指した実際の研究活動事例を通して、現代が抱える「ヘルス・サイエンス」の問題と将来展望について学びます。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31393	S	看護学概論I	佐藤 伊織	医学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>生きることを支える科学</p> <p>高度に医療技術が発展してきた現代社会では、逆説的ではあるが、疾患を抱えたまま生活する者は多くなり、また、健康への様々なニーズが顕在化してきている。このような社会では、従来の医学モデルでは解決できない様々な課題が生じ始めてきている。特に少子高齢化が高度に進んだ日本においては、この社会を看護学モデルで扱い新たな対処方法を構築することに対する社会的期待が高まっている。つまり、生きることを支える学問である看護学は、人々の健康問題を、身体的、精神的、社会的、霊的に捉えることで、より人々に適合したケアを提供することが出来る。本講義では、看護学の概要と特徴を提示し、今日的な健康問題を解決するための最新の研究成果を紹介することで、今後の看護学発展による国民の健康向上への道筋を議論する。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31428	S	環境と生物資源	宮下 直、 鈴木 牧、佐野 光彦、 藤田 剛、瀧本 岳	農学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>生物多様性と保全</p> <p>いま、地球環境は激変の時代にあり、生態系の劣化や生物種の絶滅が急速に進んでいる。これは我々人類にとっても重大な問題となっている。水、土、大気、食糧、どれをとっても我々の生活に不可欠であり、そうした「自然の恵み」を抜きにして人類の将来を語ることはできないからである。本講義では、特に生物の豊かさを意味する「生物多様性」に焦点を当て、それが維持されている仕組みや、劣化の実態とその背景要因、生物多様性の保全や再生、そして持続的な利用の在り方の視点から、生物と人間社会の関係性を語る。</p> <p>具体的には、最初の 2 回で講義全体の枠組みを概説した後で、生態学の基本理論に基づいた生態系のダイナミズムを紹介する。次いで、海、山、里山といった現場に焦点を当て、それぞれの生態系の構造や機能、そこで起きている諸問題とその解決法を紹介する。そして最後には、生物多様性の価値について、それが生み出される仕組みも含めて「生態系サービス」の観点から論じる。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31429	S	食糧と環境	高橋 一生、伊藤 直樹、 岡田 茂、山川 卓	農学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		<p>海洋生物資源の特性と利用</p> <p>地球表面積の 70% を占める水圏（海洋および陸水）は、潮干帯から沿岸、外洋、深海、熱帯域、極域、陸水に至る、多様に変異に富む環境で構成される。水温、塩分、水圧等の大きく異なる棲息環境に、バクテリア、プランクトンなどの微小な生物から、各種の無脊椎動物、魚類、大型ほ乳類に至る多種多様な生物が進化的に適応放散し、独自の生活史を発展させてきた。水圏には地球上のほぼすべての動物門が棲息しており、その多様性は陸上の比ではない。水中での生活を可能にするために、陸上生物には見られない特殊な器官やユニークな代謝経路を発達させた種も多い。そして、これら多様な生物の相互作用により、複雑で豊かな生態系が形成されてきた。しかし、陸上生物である我々 ヒトにとって、水圏にはまだまだ未解明の現象が多く、そこに未知の利用可能性や新たな研究領域の発展可能性を秘めたフロンティアが存在する。一方、広大に見える水圏でも、そこに棲息する生物量は有限である。水圏生態系における物質循環および生物生産の仕組みを理解し、ヒトと水圏生態系の関わりあい方、および再生可能資源としての水圏生物の持続的有効利用のあり方を探ることが、これからの自然共生型の持続可能な社会を構築していくうえでの鍵となる。</p> <p>本講義では、水圏に棲息する生物およびそれを取りまく環境を対象に、(1) 水圏環境および生態系内での物質循環と生物生産について理解すること、(2) 食料資源、生化学資源、エネルギー資源などの観点から、水圏生物の持続的有効利用に向けた知識を習得すること、を目標に授業を進める。</p>				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31430	S	森林環境資源学	蔵治 光一郎、齋藤 暖生、 楠本 大、三浦 直子、當山 啓介、 水内 佑輔、藤原 章雄	農学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>森と癒し、森の最終形</p> <p>世界の森林が危機的な状況にあり、植林によって環境問題に貢献していることをアピールする企業の CM が TV や新聞に頻りに流されている。その一方で、日本の国土の 68.5% は森林に覆われている。日本は世界有数の森林大国であり、森林は日本最大の「地主」である。さて、皆さんは、このような広大な面積をもつ森林の実態を、どれだけ知っているだろうか。</p> <p>高校までの生物や地理で、生き物としての樹木や森林に生息する動物、世界の森林の分布などを勉強した人は多いだろう。しかし森林の全体像を知るためには、森林内で何が起きているかを知る自然科学や、森林を取り扱うための技術といった「理系的アプローチ」だけでなく、森林の歴史、経済・経営、法制度、行政・財政といった「森林と人とのかかわり」＝「文系的アプローチ」の両方をあわせて学ぶことが不可欠である。その意味で、森林は、東京大学前期課程の総合科目で学ぶ対象として最もふさわしい対象の一つである。</p> <p>森林を学ぶための場として、東京大学は、北海道、東京、千葉、埼玉、山梨、静岡、愛知の 7 都道県に、山手線の内側の面積の 5 倍以上の面積の森林を演習林として保有しており、その面積は、東京大学の全キャンパス面積の 99% を占めている。</p> <p>本講義は、東京大学を卒業して社会で活躍する皆さんが教養として知っておくべき「森林の基礎の基礎」についてのオンライン講義と、千葉県および山梨県に位置する演習林で開講する日帰りのフィールドワーク（現地講義）をあわせて行うことで、森林を机上での学習と実体験により総合的に理解することを目的として開講する。フィールドワークでは、現場に常駐して教育研究を行っている教員の指導のもと、森林の現物に触れる。</p> <p>※受講人数には制限があります。受講希望者が制限人数を上回った場合は 1 年生を優先します。1 年生だけで制限人数を上回った場合はセレクションを行います。</p> <p>※オンラインでの講義と、日帰りのフィールドワークを行います。フィールドワークは以下の 2 つから 1 つを選んで参加します。2 つにはそれぞれ定員がありますので希望の場所・日程で行けるとは限りません。また、もし空きがあれば、両方のフィールドワークに参加することもできます。</p> <p>1. テーマ：森と癒し 場所：富士癒しの森研究所（山梨県山中湖村） 日程：6 月 12 日（土）または 13 日（日） ※同じ内容です。どちらか一方に参加ください。 定員：各 10 名、2 日間合計 20 名</p> <p>2. テーマ：森の最終形 場所：千葉演習林（千葉県鴨川市） 日程：6 月 19 日（土）または 20 日（日） ※同じ内容です。どちらか一方に参加ください。 定員：各 15 名、2 日間合計 30 名（予定）</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31431	S	水と土の環境科学	吉野 邦彦、高木 強治、細井 文樹、 濱本 昌一郎、西村 拓、吉田 貢士、 吉田 修一郎、溝口 勝、橋本 禅	農学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>食をささえる水と土の環境科学</p> <p>2050年までに90億人を超えようとしている人口を養っていくためには、食料生産の維持・増大は欠かせない。2015年9月の国連サミットで採択されたSDGsを達成するためには、自然環境との調和を図りつつ食料生産の基盤を整備するとともに快適な地域空間を創出する必要があるが、これは容易ではない。様々な個別の問題を自然と社会の法則性や物質の普遍的な特性に基づいて解明し問題解決をすることを可能にするような高度の科学性と専門性が求められる。特に、植物の生育と生態系を条件づける水と土、さらに地域空間における物質循環に関する科学と技術が不可欠である。また、日本国内に限定すると今後、人口減少と高齢化が進むことも考慮すべき重要な事項となる。</p> <p>この講義では、食料生産、いわゆる農業について、生産効率向上の工夫や持続的な農業生産に関する課題を紹介するとともに農業に関連して生じている様々な環境問題やそのメカニズムを社会的背景と物質循環についての基礎知識やモニタリング技術を含めてわかりやすく解説する。</p> <p>この講義によって、普段気にしていない水と土を巡る物質循環の科学の私たちの社会・生活における重要性が理解できるようになることを期待する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31432	S 1	住環境の科学	稲山 正弘、恒次 祐子、 青木 謙治、井上 雅文	農学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>人と木と木造建築</p> <p>地球温暖化などの環境問題に対し、木材の適切な利用を核とした資源循環型社会への移行が世界的に求められています。本講義では、森林資源から木造建築に至るまでの様々な観点で「人と木と木造建築」について学んでいきます。すなわち、木材の微細構造から基礎的物性などに関する基礎知識や、未利用資源あるいはリサイクル利用に関する社会科学的な分野の基礎知識等を学び、木材を有効活用してつくられる製材・木質材料（集成材・合板・繊維板等）の特徴や、木造住宅に至るまでの生産・流通などについて学び、木造建築の設計に必要な基礎知識や様々な木造建築の事例、および居住空間等木材を使用した環境のアメニティ等について学習します。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31748	S	心身の実践科学	佐々木 司	教育学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>現代の社会を生きる心身の知恵</p> <p>この授業は、急速に変化する現代社会を生きていく上で、またそのような社会の中で相互扶助による貢献を第一義とする市民的エリートとして成長するために不可欠な心身の実践科学とその知識について、理論と実践両面から学ぶことを目的とします。インターネットやSNSの急速な普及（四半世紀前にはこの世に存在しなかった）と情報氾濫、生活の24時間化・国際化、産業構造の変化、これらに伴う対人関係の変化など、現代のわれわれを取り巻く環境と状況は加速度的に変化し続けています。このような変化は、当然ながら、心身の健康、ストレス、学習に大きな影響を及ぼし、人間関係、将来設計、社会での適応のあり方、精神疾患などにも影響を及ぼしています。これらは学生の皆さんの現在の生活のみでなく将来の社会人としての活躍にも当然ながら深く関係する問題です。この授業では、教育学部身体教育学コースでの研究内容を紹介しつつ、生活習慣、学習、脳、精神医学、社会など様々な観点からこれらの問題について考えていきます。この中には、相談支援研究開発センターの教員が担当して行う、学生支援の実際した講義も多数含まれます。この講義での学習を通じ、学生生活における健康の維持・向上とともに、将来の社会での活躍のあり方について考えを深める上でも必要な知識とスキルを習得してもらえればと思います。</p> <p>なお平成27年度から開始された学生同士の相互扶助を目的としたピアサポートプログラムに参加希望の学生には、特に履修を勧めます。学生ピアサポーター（一定の研修プログラムを修了した本学学生を相談支援研究開発センター長が認定）として必要な基礎知識の習得に必須の講義が含まれます。当然ですが、それ以外の学生の履修も大いに、かつ平等に歓迎します。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30363	S 1	システム論	福永 アレックス	情報・図形	火 2, 金 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	システム論 「システム」とは、相互に影響を及ぼしあう要素から構成されるまとまりや仕組みであり、その概念は分野横断的に幅広く応用されている。例えば、国や企業等の社会システムはたんなる人の集合ではなく、複雑な社会システムである。一方、インターネット等の複雑な人工物も、たんなるコンピューターの集合でなく、「システム」である。本授業ではこのような複雑なシステムを理解、構築、操作する為に役立つ汎用モデル化技術を紹介する。一方、これらのモデル化技術の本質的な限界についても考察する。					

総合科目 E (物質・生命)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30030	S	振動・波動論	加藤 雄介	物理	月 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>振動・波動論 音や光は我々が生存してゆく上で決定的に重要な情報を担い、音楽、美しい景色、絵画、写真と生活に喜びを与えてくれる。音と光は共に波動現象の典型例であるが、我々の知的興味を引き付ける振動・波動現象は身近なところに数多く存在する。たとえば、ブランコはどうして漕げるのだろうかとか、海の波はどうして波打ち際で砕けるのだろうかなど。また、建造物や製品の設計においても、振動・波動の影響は欠かせない。</p> <p>このように我々の日常と密接に関わっている振動・波動現象を、物理学の基本法則により根本的に理解することがこの講義の目的である。その内容は古典的な場の理論の初歩を含み、引き続き量子力学、場の量子論を学ぶ者にとっては必須なものでもある。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30364	S	振動・波動論	鈴木 康夫	物理	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>振動・波動論 音や光は我々が生存してゆく上で決定的に重要な情報を担い、音楽、美しい景色、絵画、写真と生活に喜びを与えてくれる。</p> <p>音と光は共に波動現象の典型例であるが、我々の知的興味を引き付ける振動・波動現象は身近なところに数多く存在する。</p> <p>たとえば、ブランコはどうして漕げるのだろうかとか、海の波はどうして波打ち際で砕けるのだろうかなど。</p> <p>また、建造物や製品の設計においても、振動・波動の影響は欠かせない。</p> <p>このように我々の日常と密接に関わっている振動・波動現象を、物理学の基本法則により根本的に理解することがこの講義の目的である。</p> <p>その内容は古典的な場の理論の初歩を含み、引き続き量子力学、場の量子論を学ぶ者にとっては必須なものでもある。</p> <p>主な項目は以下の通りであるが、実際の内容や順序は教員によって多少の違いがあり、特に*印のついた項目は省略される場合がある。</p> <ol style="list-style-type: none"> 序論 1 自由度系の振動 <ul style="list-style-type: none"> ・単振動 ・減衰振動 ・強制振動、共鳴、Q 値 *パラメーター励振 *簡単な非線形振動 3. 連成振動 <ul style="list-style-type: none"> ・2 自由度系 ・基準振動、うなり ・N 自由度系 4.1 次元の波動 <ul style="list-style-type: none"> ・弦、弾性体、気柱 ・縦波と横波 ・波動方程式 ・反射と透過 *波のエネルギー *インピーダンス 5. フーリエ級数、変換の方法 <ul style="list-style-type: none"> ・考え方、基本事項、線形性 ・波束 ・位相速度と群速度 *不確定性関係 *6.2, 3次元の波 <ul style="list-style-type: none"> *波動方程式 *平面波 *球面波 *水の表面波 *反射と屈折 *干渉、回折 					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30267	S	相対論	大川 祐司	物理	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>特殊相対性理論 特殊相対性理論の基礎についての講義を行う。 相対性の概念、相対論以前の光の伝播の問題、相対論における異なる慣性系間の座標変換である Lorentz 変換、テンソルを用いた共変的な記述、相対論的な力学、Maxwell 方程式の相対論的共変性などについて、基本的に教科書に沿って講義を行うが、教科書がなくても理解できるような講義ノートを配布する予定である。 高校で習う数学および物理学の知識を前提とし、大学で力学や電磁気学を履修していなくても十分に内容が理解できるように講義を行う。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30365	S	量子論	加藤 雄介	物理	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>量子力学入門 量子力学における基本的な概念と理論の枠組みを、基礎的な物理系の学習を通して体験する。また、発展的な例を通して、量子論が現代物理学の中でどのように展開しているか概観する。これによって量子論の概要を正しく把握し、今後の学習の基礎付けとすることを旨とする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30810	S	統計物理学	堀田 知佐	物理	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>統計物理学 統計物理学は、自然界の身近なマクロな現象をミクロなレベルから解き明かす、現代物理学の基礎的な学問である。鉄は何で磁石に引かれるのだろうか？ゴムは良く伸びるけど、手を離せばもとに戻ってしまう、そんな身近な疑問も、分子、原子、電子といったミクロな構成要素が無数に集まって統計的にどう振る舞うかを定式化すれば 簡単明瞭に理解することができる。 熱力学では抽象的なマクロ変数をもとに熱平衡という概念を扱った。その際にエントロピーという一見正体不明の物理量が出てきただろう。 ところが統計物理の言葉では、そのエントロピーの正体も少数の原理を仮定するだけで、実に明快に定義することができるのである。 本講義では、統計物理の枠組みを初歩から理解し、そのうえでゴムや磁石などの問題を具体的に取り上げ、物理学の面白さを知ってもらい、また物理的なものの見方を理解してもらおうことを目標にする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31101	S	現代物理学	押川 正毅	物理	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>変分法と変分原理 物理学を含む科学では、「何らかの量を最小化（または最大化）する状態を求める」という問題がしばしば出現する。このような問題を解く手法が「変分法」である。また、物理法則を、「状態が何らかの量を最小化（または最大化）する」という形で定式化することができる場合がある。たとえば、光の伝播に関するフェルマーの原理や、古典力学における最小作用の原理などである。このようなものを「変分原理」と呼ぶ。たとえば古典力学の場合、運動方程式による定式化と最小作用の原理は等価で、どちらから出発してもよいが、最小作用の原理によって新しい見方が与えられる。 このような変分原理や変分法を手がかりに、異なる問題や分野に共通する普遍的な構造を見出していく。 「現代物理学」は2020年度まで立川裕二氏 (Kavli IPMU) が担当したが、今年度は2017～2019年度に続いて押川が担当する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31102	S	物理科学I (文科生)	池上 高志	物理	金 2	1年 文科 2年 文科
講義題目 授業の目標概要	<p>生命の理論から考える現代の科学</p> <p>2010年を堺に、科学は story telling なものから、Data 駆動形のものへ、あるいは小さなモデルから大きなモデルへと変貌を遂げた。わたしたちは、新しいこのパラダイムの中でどのような知識と理解を気づいていけばいいのか。そこで、2010年の科学パラダイムの転回(1)から始め、下の計画にあるような講義を行う。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31103	S	物質化学 (文科生)	渡辺 正	化学	金 2	1年 文科 2年 文科
講義題目 授業の目標概要	<p>化学の知恵をもとに、日常生活 (食品・体のしくみ・身近な製品・環境) を見つめ直す。</p> <p>中学校理科と高校『化学基礎』程度の知識から「本物の化学」へと歩み出し、それをもとに、命や暮らしと化学のかかわりをつかむ。</p> <p>原子・分子のマイクロ世界を想像する力をつけ、生命のしくみや、暮らしを支える多彩な製品の特性、環境中で進む出来事の素顔を (エネルギーの出入りにも注目しつつ) 理解する。</p> <p>化学用語 (和・英) に関心をもつ姿勢も養う。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31420	S	基礎方程式とその意味	岡田 康志、 日下 暁人	理学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>基礎方程式とその意味を考える</p> <p>物理学がもつ「基礎方程式」(基本法則といってもよい) を掘り下げその意味を考える。</p> <p>本講義では現代物理学の大きな柱として、相対論と量子力学を扱う。</p> <p>高校までの知識をもとに、それらの基本方程式を導くとともに、具体的な現象への応用例を通じて、方程式の背後にある物理的な意味の理解を目指す。</p> <p>これらの基礎方程式は、これまでの古典的なイメージと大きくかけ離れたものであるが、学生の皆さんの新しい知的冒険を始める一助となるものとしたい。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31421	S	分子化学概論	合田 圭介、 小澤 岳昌、 磯部 寛之	理学部	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>分子化学概論 / Introduction to Molecular Chemistry</p> <p>ナノテクノロジー、バイオテクノロジーなどの新しい技術の誕生・発展に伴って、物質や生体が機能を発現するメカニズムを分子レベルでとらえ、制御することができつつある。一方で、化学を基盤とした基礎・応用科学の急速な発展に伴って、高校の化学と専門課程の化学のギャップは大きくなる一方である。本講義では将来、化学のみならず生物科学や物質関連科学を志向する1～2年生にとって不可欠である最新の化学の考え方を理学部化学科の教員がわかりやすく解説する。レーザーと分子イメージング、分子デザイン、生物を観る・測る・操作する分析化学などを具体的なテーマとして取り上げ、学部初年のレベルから化学研究の最前線に至る道筋を明らかにすることを目標とする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31441	S 1	化学薬学概論	清水 敏之	薬学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ケミカルバイオロジーI (化学からみたケミカルバイオロジー)</p> <p>医薬を創製し、人類の健康を守ることは薬学の大きな目標の一つである。この目標のために、薬学では、生体や疾患の仕組みを解明するための研究、薬や毒などの物質と生体との相互関係を解明するための研究、生体に有用な物質を創製するための研究などが、互いに連携をとりながら日夜進められている。本講義では、薬学研究の中から主として有機化学あるいは物理化学研究を取り上げ、これらの研究が新薬の創製にいかに関与しているかを平易に解説する。</p>					

総合科目 E (物質・生命)

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30366	S	超分子化学	平岡 秀一	化学	火 2	2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>分子認識と分子自己集合</p> <p>殆どの場合、分子は孤立して存在するというより、常に他の分子と相互作用している。特に溶液中では、必ず分子間における相互作用が存在する。このような分子間相互作用は分子骨格を形成する化学結合（共有結合）に比べてとても弱い、分子間相互作用が生命系の複雑な仕組みと深く関わり、秩序立ったシステムの形成・維持に寄与している。本授業では、ほぼ全ての分子間相互作用を扱い、さらに分子間相互作用の理解を深めるため、分子軌道により解釈される共有結合との比較も行う。</p> <p>水素結合やファンデルワールス力は分子間相互作用の一つで、高校化学の教科書でも取り扱われている。しかし、分子間相互作用について、いくつもの基本的な疑問がある。水素結合はどのような元素間で形成されやすく、なぜそうなるのか？DNAの塩基対は水素結合で形成されているが、ATペアよりGCペアの方が強いのはなぜか？単に水素結合の数だけで説明して良いのか？タンパク質はポリペプチドから形成され、アミド間の水素結合により一義構造へ折り畳まれるが、なぜアミド結合が選ばれたのか？なぜ水に溶けにくい物質は水を嫌って集合化するのか？また、水以外にこのような特性を示す溶媒は存在するのか？ファンデルワールス力は分子間相互作用の中で最も弱い、無視できるほど弱いのか？分子が自発的に集合し、秩序構造を形成する自己集合という現象は、生命システムの形成に欠かせないが、どうやって自己集合体が形成されるのか？自己集合も化学反応の一つだが、その反応機構は、一般的な化学反応と同じような考え方で解釈できるのか？</p> <p>本授業では、これらの問題について「分子間相互作用」というキーワードをもとに合理的に考え、結論を導き出していく。</p>					

基礎化学		開講区分	S
授業の目標・概要 「化学」は単に物質の名前を覚えたり、反応式を暗記するような学問ではなく、基礎的な概念に基づいて、多様な物質の構造や性質を体系的かつ包括的に扱う学問である。本講義では、高校で学んだ化学の知識を基礎として、化学が関わる身近な現象や最先端の技術を題材にしながら、その根底にある化学的な概念をできるだけ平易に解説する。これによって、化学の学問体系を大づかみに理解するとともに、化学の面白さを学ぶことを目標とする。また、本講義は、化学系の基礎科目や専門的な内容を扱う総合科目を学ぶための入門的な役割をもつ。本講義で扱う主な項目を以下に示す。 1. 物質の構成（原子の構造、分子の形成、固体の構造と物性、光と分子） 2. 物質の変化（熱力学の法則、化学平衡、反応速度論） 3. 有機化合物（構造と結合、有機電子論、分析化学、触媒化学） 4. 機能性分子と生体関連分子（高分子化学、超分子化学、核酸、タンパク質）			
成績評価方法 教科書		各担当教員の UTAS シラバスを参照の事。 その他。/Other	
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30237	月 5	佃 達哉、野崎 京子	1年 文科 理一(1-12)理二三(1-8)
30310	火 2	山口 和也、寺尾 潤	1年 文科 理一(13-21)理二三(14-18)
31059	金 2	高鍋 和広、寺尾 潤	1年 文科 理一(31-39)理二三(19-24)
31215	金 5	内田 さやか、金井 求	1年 文科 理一(22-30)理二三(9-13)

有機反応化学		開講区分	S
授業の目標・概要 理科生はクラス指定された曜日・時間帯で受講する。この科目では、有機化合物の構造・性質・反応・機構について学ぶ。以下に標準的な講義項目を示す。ただし、項目の順序や内容は各教員によって若干異なる。 <ol style="list-style-type: none"> 序論 <ul style="list-style-type: none"> 物質化学における有機化学の位置づけ。 炭素が関与する化学結合 <ul style="list-style-type: none"> 炭素の原子価状態，正四面体モデル，混成軌道，電気陰性度と結合の極性 メタン，エチレン，アセチレンの分子軌道 (σ 軌道と π 軌道) 異性現象と立体化学 <ul style="list-style-type: none"> 異性体，立体配座，立体配置，不斉現象，キラリティー，RS 表示 有機化合物の性質 <ul style="list-style-type: none"> 分子間力，水素結合，分散力，酸と塩基，共役系，芳香族性 有機化合物の反応およびその機構 <ul style="list-style-type: none"> 脂肪族求核置換反応，脱離反応，付加反応，付加環化反応，転位反応，芳香族求電子置換反応，カルボニル化合物の反応 一次反応，二次反応，反応中間体，反応遷移状態，化学平衡 目的化合物の合成 <ul style="list-style-type: none"> 逆合成解析，生理活性物質の合成，機能物質の合成 成績評価方法 教科書 担当教員の UTAS シラバスを参照の事。 その他。/Other			
※講義の詳細については、UTAS を参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30002	月 1	加藤 敬行	2 年 文科 理一(11,13-19)理二三(10-13,19,22)
30784	水 5	滝川 浩郷	2 年 文科 理一(1-3,5,8-10,22,27-29,32)理二三(1-4,7,9,20-21)
31041	金 1	福島 和樹	2 年 文科 理一(4,6-7,12,20-21,23-25)理二三(16-18,23-24)
31058	金 2	浦野 泰照	2 年 文科 理一(26,30-31,33-39)理二三(5-6,8,14-15)

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31400	S	物質・生命工学基礎IA	竹中 充	工学部	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ナノ物理・情報エレクトロニクスの基礎 ナノテクノロジー、情報化社会、エレクトロニクスという言葉聞いたことがあるだろう。これらの先端技術は、electron (電子) のもつ性質を自在に活用し、工学として人間社会に役立てるという考え方の上に成り立っている。エレクトロニクスは、現代社会のあらゆる方面にわたって不可欠な基盤技術であるだけでなく、今後到来すると予想される人工知能社会や量子情報社会においてもそれらを支える必須の基盤技術として、その重要性は増す一方である。この発展を支えているのは、トランジスタを多数組み合わせたプロセッサやメモリなどの集積回路(VLSI)であり、半導体レーザー、光スイッチ、光ファイバなどを用いた光エレクトロニクスである。半導体集積回路(VLSI)は、コンピューターや携帯端末などあらゆる電子機器の心臓部であり高機能化をめざして活発な研究が続けられている。また、光通信や光情報処理技術の必要性が増すと共に、光ファイバ、半導体レーザーなどの光エレクトロニクスデバイスも急速に発展しつつあり、グローバルな通信ネットワークを支えている。これらのシステムやデバイスの基盤となる半導体結晶や新しい光・電子材料の開拓など、ナノテクノロジーも含めた基礎物性の分野(物性科学との境界領域)も重要である。特に次世代のデバイスは、ナノメートル(10⁻⁹m)スケールの物理学(ナノ物理)を理解することなしにありえない。本講義では、工学部電気電子工学科の教員が現代社会を支える情報エレクトロニクスの基礎をわかりやすく解説し、AI や量子コンピューター等にもつながる研究の最前線の状況についても紹介したい。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31402	S	物質・生命工学基礎IB	古澤 明	工学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>量子コンピューター入門 量子コンピューターの研究は、微細加工技術が進歩し、情報処理を担う「素子」が原子レベルに近づきつつある今日、当然の流れと言えよう。「素子」が原子レベルに近づくと、その動作はニュートン力学ではなく量子力学という運動法則に支配される。そこでは、アインシュタインとボーアの論争に代表されるシュレーディンガーの猫状態やEPR相関(一種のテレパシー??)が実際に起こる。量子コンピューターでは、これらの摩訶不思議な「量子効果」を用いて、情報のやり取りや情報処理を行う。この講義では、量子コンピューターの原理と現状についての入門的な講義を行う。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30367	S	動物科学	道上 達男	生物	火 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>大学教養で学ぶ動物科学 本講義では、1年生で履修した生命科学I及びIIの内容を踏まえた上で、動物の機能・構造・分類などに関する内容を概説する予定です。具体的には授業計画に記載した内容(おおむね「キャンベル生物学原書11版」の32-34章、40-51章に対応)を予定していますが、順序や区切りは変更される可能性がありますので、初回時に説明します。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31104	S	動物科学	伊藤 暢	生物	金 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>動物科学：動物の発生・再生の仕組みと、再生医療への応用 ヒトや動物の個体を構成する様々な組織・臓器がいかにして形作られ、機能を発現し、個体の生涯にわたって維持されるのかという「発生・再生」の仕組みについて、基礎的な内容を概説する。基本的なコンセプトの理解に重点をおきながら、基盤となる研究の内容や実験手法、関連する最近のトピックなども紹介する。発生・再生の基礎学問的な知見が、再生医療などの分野にどのように応用され貢献しているのかについて解説し、我々の社会生活とのつながりについて考えるヒントを提供する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30368	S	植物科学	阿部 光知	生物	火 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	植物の形作りを知る 植物の発生現象に関するさまざまな内容を理解することを目標とする。 植物特有の発生現象に焦点を当て、環境に応じて姿・形を変えていく植物の発生の面白さを学んでいく。単なる知見の紹介にとどまらず、研究の内容や歴史に触れながら講義を進めていく。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31105	S	植物科学	和田 元	生物	金 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	植物科学 植物学の初歩を講義する。内容はほぼ以下の通りである。 1. 生物の系統 真核生物と原核生物、共生説、植物・動物・菌類 2. 植物の構造 細胞壁、原形質連絡、細胞間隙、液胞、分裂組織、維管束、根・茎・葉 3. 水と溶質の吸収と移動 吸水、移動、蒸散、気孔の構造と機能、同化物質の転流 4. 成長と分化 発芽・伸長と分裂の制御、組織培養法、分化の全能性、植物ホルモン 5. 生殖 花の構造、重複受精、自家不和合性 6. 環境応答 屈性、青色光反応、フィトクローム、ストレス応答、生体防御、 二次代謝 7. 窒素代謝 窒素同化、窒素固定、アミノ酸の合成、根粒形成 8. 光合成 光合成細菌、ラン藻、葉緑体の構造と機能、光化学系I、II、 光リン酸化反応、 カルビン回路、C3植物とC4植物、光呼吸、ペルオキシゾーム					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30369	S	進化学	嶋田 正和	生物	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	進化生物学 進化生物学の全貌を、生体分子と遺伝子、個体と群れ・血縁集団、赤の他人からなる社会など、階層を縦断して学びます。まず、生物進化における適応現象、自然選択理論の3つのレベル（遺伝子・個体・集団）、遺伝的浮動と純化淘汰による分子進化の中立説などの基本的理論を説明します。次に、動物の群れ行動や社会的行動の血縁選択理論、進化のゲーム理論を解説し、生物多様性の進化（種分化）を学びます。さらに赤の他人と協力しながら生きるヒト（人間）の社会行動や心理の進化論的解釈も含めて理解しよう。このような授業内容を踏まえ複眼的に進化生物学を学ぶことで、優生思想、性差別、遺伝的決定論による差別を批判的に考察できるようにしたいですね。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40125	S 2	現代生命科学I (文学生、理一生)	坪井 貴司	生物	金 2	1年 文科 理一 2年 文科 理一
講義題目 授業の目標概要	人体の不思議をめぐる旅 生命科学は、どこまで進んでいるかという点について、私たちヒトを題材にして、講義を行います。遺伝子は何故必要なのか、精神異常は何が原因なのか、ホルモンは何故分泌されるのか、などに、私たちに身近にある問題を例をにとり、最先端の生命科学がその問題に対して、どこまで理解出来ているのかについて、解説します。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31239	S 1	現代生命科学I (文科生、理一生)	笹川 昇	生物	金 5	1年 文科 理一 2年 文科 理一
講義題目 授業の目標概要	ヒトを中心とした生命科学 われわれ人間にとって一番身近な生き物はヒトです。この講義ではヒトの話題を中心として、生命科学の現在の進展状況について概説していきます。総合科目の観点から、このくらいのことは知っておきたいという内容を授業で取り上げ、それについて科学的に論じられるようになることを目標とします。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
40026	S 2	現代生命科学II (文科生、理一生)	渡邊 雄一郎	生物	火 2	1年 文科 理一 2年 文科 理一
講義題目 授業の目標概要	現代社会の問題を生命科学、植物、食品、病原体から考える。 教科書の内容を参考にしつつ、皆さんの将来に想定される問題を考える知的基礎体力を磨く					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31422	S	現代生物学	國枝 武和	理学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	現代生物学/Modern Biology 現代生物学の目標は、生命現象の基本原則(普遍性)と多様性がどのような仕組みで生み出され、また、それらがどのような過程を経て進化してきたのか、という問題について、本質的理解を得ることにある。このため多様な生命現象を対象として、分子・ゲノム、オルガネラ、細胞、組織、器官、個体、集団に至るさまざまなレベルで研究がなされている。本講義では、今まさに進展しつつある最先端の生物学について、その基礎と発展を学ぶ。具体的には、理学部生物学科で人類学・動物学・植物学の各分野を担当する教員が、それぞれの専門研究分野について概説した後、当該分野の最新の研究成果を紹介し、今後、解決されるべき重要課題について講義する。この講義を通じて生物学の面白さを見出し、人類発展における生物学の意義を考えてもらうことを期待している。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31423	S	人類科学	井原 泰雄	理学部	火 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	人間の本質にせまる科学 生物としてのヒトをあつかう自然人類学の視点から、人類の進化、ヒトの特異性、現代社会におけるヒトの科学について学習し、我々自身に関する理解を深める。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31424	S	生物情報科学	角田 達彦	理学部	水 1	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	生物情報科学 生命科学の最先端の分野である生物情報科学についての基礎をオムニバス形式で紹介する。生物情報科学研究に必要とされる生命科学と情報科学の双方の基礎的な知識と技術を習得する。					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31747	S 1	生物薬学概論	堀 昌平	薬学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ケミカルバイオロジーII (生物系薬学からみたケミカルバイオロジー)</p> <p>医療が発達したといわれる現在においても、治療が難しいあるいは治療手段すらない病気が多く、これらの疾患に対する新しい医薬品の開発・創製(創薬)が切望されています。創薬の出発点は治療標的の同定、すなわち病気の鍵となる標的分子の発見とその作用機序の解明にあります。この理解に基づき医薬品の候補となる化合物(低分子有機化合物から生体高分子までを含む)を探索し、安全かつ有効な医薬品が開発されていきます。こうした研究には、「化学的観点あるいは化学的手法を用いて生命現象を解明すると同時に、生体機能を制御する学問分野」であるケミカルバイオロジーの視点が極めて重要です。</p> <p>病気は身体の中で日常的に営まれている正常な生命活動の破綻により惹起されます。つまり病気の理解のためには正常な生命活動のメカニズムを十分に理解することが不可欠です。実際、生命科学研究の進展により新しい病気の発症機構が次々と明らかになっており、生命科学研究の最先端が薬学研究のフロンティアでもあります。本授業科目では、ケミカルバイオロジーの視点から、生物系薬学分野での最先端の研究結果を織り交ぜながら紹介し、創薬への貢献について解説します。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30370	S	惑星地球科学I(理科生)	清水 久芳	宇宙地球	火 2	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>固体地球科学概論</p> <p>固体地球および惑星を支配している物理化学的な枠組みを概説し、身近な自然現象として火山と地震について学ぶ。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31106	S	惑星地球科学I(理科生)	小河 正基	宇宙地球	金 2	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>地球型惑星内部のダイナミクスと進化</p> <p>地球の内部構造やそのような構造を持った地球の形成過程からプレートテクトニクスまで、地球内部の基本的な知識について解説を行った後、過去45億年間の地球やその他の岩石で出来た惑星(月、水星、火星、金星)の進化の歴史について近年観測から明らかになった事柄を概観し、惑星内部のダイナミクスの立場からこれらの進化の歴史のからくりがどのように理解されるかを解説する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30106	S	惑星地球科学II(理科生)	中村 尚	宇宙地球	月 2	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>地球気候の形成・変動と大気海洋システム</p> <p>ノーベル平和賞にも輝いた 2007 年発表の IPCC (気候変動に関する政府間パネル) 第 4 次評価報告書は、地球温暖化と環境変化に関する社会の大きな関心と呼んだ。だが、2011 年の原発事故を経て、地球温暖化への日本社会の関心は一見低下したかに見えた。一方、2018 年夏、2019 年秋、2020 年夏に経験したように、社会に大きな影響を及ぼす猛暑・冷夏、暖冬・寒冬、豪雨・早魃などの異常気象への関心は防災・減災上の観点から益々高まりつつあり、異常気象と地球温暖化との関連性が依然として議論されている。こうした折、最近 IPCC から特別報告書が発表され、地球温暖化への関心が再び高まりつつある。人間活動に伴い CO₂ など大気中の温室効果気体の濃度が増加し、地上気温に見られる顕著な上昇傾向は紛れもない事実である。IPCC 評価報告書では、今世紀末までに顕著な温暖化が予測されており、海面上昇や海水域の顕著な減少、海洋の酸性化、亜熱帯・中緯度大陸の乾燥化など、地球環境に及ぼす深刻な影響が懸念されている。国連の「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成も、地球温暖化・気候変動問題の解決なくては困難であろう。我が国でも原発事業が縮小される中、再生可能エネルギーへの移行が順調に進まない限り、温暖化リスクがさらに高まる可能性も否定できない。そうした中、2015 年末に「パリ協定」が締結されて地球温暖化に対する世界的な取組みが開始され、日本政府もようやくその方向に舵を切った。</p> <p>このように、地球温暖化に対する様々な緩和策や適応策が採られつつある中、まず求められるのは地球気候の成り立ちとその過去から現在に至る変遷、さらには温暖化のメカニズムと予測される気候の将来変化に関する科学的理解である。本講義の目的は正にそれであって、地球温暖化を環境問題として社会倫理の観点から論じたり、温暖化の事実のみ盲目的に受け容れた上でその対策について論じたりすることでもない。平均状態として温暖化しつつある大気海洋系も、内在する自然変動のために常に揺らぎ、過去に例のない極端な天候が生起しやすくなっている。最新の研究により、温暖化シグナルがこうした自然気候変動パターンの変化として現れやすいこと、それ故に温暖化シグナルの地域予測にある程度の不確実性が不可避なこと、さらには 10 年規模の長期自然変動により地球温暖化が加速したり停滞したりすることなどが示唆されている。よって、気候系の自然変動や天候変動のメカニズムの理解を深めることも、温暖化した将来の防災・社会適合上の観点からも重要である。</p> <p>本講義では、受講者が高校で地学を履修してこなかったことを前提とし、地球気候の成り立ちや大気・海洋の循環やその変動のメカニズムの基礎を解説したのち、地球温暖化やオゾンホールに代表される人為的気候変化のメカニズムや予測されている気候への影響について解説する</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31425	S	地球惑星物理学入門	橘 省吾	理学部	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>物理で理解する地球惑星科学</p> <p>地球惑星でおこる多くの現象は、物理学的なアプローチで研究されている。たとえば、気象は流体力学、地球内部は固体物理学、宇宙空間はプラズマ物理学、惑星形成は天体力学などを基礎としてさまざまに展開している。本講義では、このような物理学について基礎方程式を示すとともにその背景にある物理的意味を詳説し、具体的にそれがどのように最新の地球惑星物理学研究の中で使われているかを講義する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30181	S	惑星地球科学実習	澤木 佑介	宇宙地球	月 3, 月 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>惑星地球科学実習</p> <p>科学は自然現象の観察、データ収集とその取り扱い、解釈という三つの過程を経て論じられ、発展してきました。特に、地球科学は野外実習を通し体験的に科学を学ぶことができ、それらを身近に体験することのできる学問です。本実習では野外観察・室内実験・実習とその議論を通して、地球科学のみならず、科学的なものの考え方を学びます。</p> <p>今期はオンラインでの開講となります。使用する道具や材料の数に限りがあるので、受講者希望者数が予定数(10 組)を超えた場合は、初回授業時に抽選等による選択を行います。</p> <p>月曜日、火曜日の 2 回同じ授業を行うので、いずれかの曜日を選択して下さい。また、本授業は 3, 4 限の 2 コマ続きで行います。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30459	S	惑星地球科学実習	澤木 佑介	宇宙地球	火 3, 火 4	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>惑星地球科学実習</p> <p>科学は自然現象の観察、データ収集とその取り扱い、解釈という三つの過程を経て論じられ、発展してきました。特に、地球科学は野外実習を通して体験的に科学を学ぶことができ、それらを身近に体験することのできる学問です。本実習では野外観察・室内実験・実習とその議論を通して、地球科学のみならず、科学的なものの考え方を学びます。</p> <p>使用する道具や材料の数に限りがあるので、受講者希望者数が予定数(10組)を超えた場合は、初回授業時に抽選等による選択を行います。</p> <p>月曜日、火曜日の2回同じ授業を行うので、いずれかの曜日を選択して下さい。また、本授業は3、4限の2コマ続きで行います。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30811	S	宇宙科学I (理科生)	鈴木 建	宇宙地球	水 5	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>天文学・宇宙物理学の基礎的内容</p> <p>宇宙における天体現象が、現代科学の手法を用いてどのように理解されているのかを、自ら噛み砕いて把握することが、本講義の目標である。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30812	S	宇宙科学II (理科生)	松原 隆彦	宇宙地球	水 5	1年 理科 2年 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>宇宙論の基礎と概要</p> <p>宇宙は全体としてどのようなものなのか、どのようにして今の姿になり、どのような成り立ちをしているのかを明らかにしようとする宇宙論について、入門的な基礎と概要を講義する。私たちは宇宙の中でどのような場所にいるのか、現在までに明らかになっている科学的知識の範囲を学ぶ。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30233	S	宇宙科学実習I	吉田 慎一郎	宇宙地球	月 4, 月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>観測データの解析と数値計算による宇宙科学実習</p> <p>この授業では国内外の天体望遠鏡による天体の観測データを用い、受講者が実際に手を動かして天体の物理的情報を引き出す方法の基礎を学びます。また、数値計算による理論天文学の基礎を体験します。</p> <p>総合科目のため、Zoomによるオンライン授業とします。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31387	S	宇宙科学実習I	吉田 慎一郎	宇宙地球	金 4, 金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>観測データの解析と数値計算による宇宙科学実習</p> <p>この授業では国内外の天体望遠鏡による天体の観測データを用い、受講者が実際に手を動かして天体の物理的情報を引き出す方法の基礎を学びます。また、数値計算による理論天文学の基礎を体験します。</p> <p>総合科目のため、Zoomによるオンライン授業とします。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30782	S	宇宙科学実習II	谷川 衝	宇宙地球	水 4, 水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	宇宙科学の問題に対するデータ処理と数値計算 情報教育棟の計算機を使い、観測によって得られた星、星団、銀河、宇宙の大規模構造などの天文のデータ処理や、天体の運動に関する数値計算を、自ら行うことにより、現在明らかになっている宇宙像を認識する。また、それに伴いプログラミング言語やグラフィックスの初歩を学習する。データ処理や数値計算に必要なプログラミング言語の予備知識は特に要求しない。プログラミング言語には主に python を用いる。2021年度の実習は全てオンラインで行う。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30998	S	宇宙科学実習II	谷川 衝	宇宙地球	木 4, 木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	宇宙科学の問題に対するデータ処理と数値計算 情報教育棟の計算機を使い、観測によって得られた星、星団、銀河、宇宙の大規模構造などの天文のデータ処理や、天体の運動に関する数値計算を、自ら行うことにより、現在明らかになっている宇宙像を認識する。また、それに伴いプログラミング言語やグラフィックスの初歩を学習する。データ処理や数値計算に必要なプログラミング言語の予備知識は特に要求しない。プログラミング言語には主に python を用いる。2021年度の実習は全てオンラインで行う。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31107	S	惑星地球科学I (文 科 生)	小宮 剛	宇宙地球	金 2	1年 文科 2年 文科
講義題目 授業の目標概要	地球惑星科学概論 I 人類が生活する惑星地球の構成および進化の基本を理解する。地学の基礎を包括的に学ぶ授業として、惑星地球の全体像と進化を説明する。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31108	S	宇宙科学I (文 科 生)	榎戸 輝揚	宇宙地球	金 2	1年 文科 2年 文科
講義題目 授業の目標概要	宇宙科学入門：天文学の謎と現代の宇宙像 観測に基づく最新の宇宙像を理解してもらうのが目標である。宇宙科学の多様なテーマを各回の講義で概説する。純粋な知的好奇心の発露として、私たちがどんな世界に生き、どんな宇宙に住んでいるかを知り、ひいては自分や人類を客観的にとらえ、宇宙科学の発展史や科学研究の営みに理解を深める。文科学向けに数式操作などは極力避ける予定である。毎回で完結する聞き切り型ですすめる。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31433	S	微生物の科学	勝山 陽平、山田 千早、川崎 寿、堀内 裕之、有岡 学、新井 博之、福田 良一、手塚 武揚、足立 博之	農学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>微生物のバイオテクノロジー</p> <p>バイオテクノロジーは、ヒト以外の生物、特に微生物が保持する様々な能力を人類のために役立てることを目的とした科学技術である。アルコール飲料の醸造に端を発するこの技術は数千年の歴史を持つ。現代では食糧生産、環境浄化、医薬品生産などを通じて社会を支える重要な科学技術である。また、最近では遺伝子組換え技術の発展に伴い、進化工学や合成生物学、ゲノム編集といった新たな概念が生まれ、バイオテクノロジーの応用範囲は広がりつつあり、持続可能な社会を構築する上で重要な技術の一つである。本講義では、バイオテクノロジーを支える主要な学問である応用微生物学を中心に、これが食糧、医薬そして学問の発展などに果たしている意義を、私たちが現在行っている研究を例に挙げつつ講義する。それを通してバイオテクノロジーの中身を正確に理解し、応用微生物学 (バイオテクノロジー) と現代社会の関係を把握することを目標にする。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31434	S	植物医科学	山次 康幸、難波 成任、前島 健作	農学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>植物医科学概論</p> <p>世界人口は、2050年には90億を突破すると予想されていますが、それを養う食糧生産の増加率は鈍り、人口増加率の半分にも達しません。そんな中で世界の食糧生産のうち三分の一が微生物病や害虫病、雑草害、生理病、気象害などからなる「植物病」によって失われていることはあまり知られていません。これは世界の飢餓人口を十分に養える量です。この危機的な状況を克服するには、植物を病気から守り、治療する研究を推進する必要があります。一方で、近年の環境問題への意識の高まりとともに、持続性の高い先端農業への転換が強く期待されています。農業や遺伝子組換え作物に変わらうるものとして植物圏微生物叢やゲノム編集作物などが注目を集めています。これら幅広い研究課題を担う学問分野が「植物医科学」です。植物医科学は世界が協調して取り組むべき開発目標 SDGs の17のゴールのうち、生産、陸上資源、イノベーション、エネルギーなど実に10のゴールに密接に関連する重要な研究分野です。</p> <p>植物医科学は「植物基礎医科学」と「植物臨床医科学」の二つの側面を持ちます。植物病を防ぐには「なぜ植物は病気にかかるのか」という根本的な疑問についてメカニズムを徹底的に究明する必要があります。そのために最先端の分子生物学、ゲノム科学、AI、バイオイメージング、バイオテクノロジーなど多面的なアプローチにより日々研究が進められています。これらを含む学問領域が「植物基礎医科学」です。</p> <p>一方、我が国だけで2万種類以上もある植物病を診断し、治療・予防する学問領域が「植物臨床医科学」です。この領域では、「植物基礎医科学」で得られた基礎的な知見を農業現場に活かすことを目的に、最先端の遺伝子組換え技術、ゲノム編集技術、バイオインフォマティクスなどを駆使して、植物病の診断・治療・防除・予防のための高度先端臨床技術の開発を行います。さらに、生産現場で発生する植物の病気を診断し治療する「植物医師」の養成と組織化を担う社会科学的な研究分野をも包含します。</p> <p>本講義では、植物学、微生物学、分子生物学から社会科学までを含む極めて幅広い学問領域である「植物医科学」について、基礎から最先端にわたり易しくかみ砕いて紹介し、「植物医科学入門」の講義構成を心掛けました。植物・微生物・昆虫の関わりについて、分子レベルの課題から有機農業、ゲノム編集作物、環境保全など社会的課題に至るまで平易に紹介し、広く普遍的な生命現象を俯瞰できるように構成しています。この分野にはこれまで触れたことのない方々が多いと思います。この講義を通じて皆さんが日頃見過ごしているに違いない身近にたくさんある植物の病気や植物環境微生物に興味をもって頂き、食糧・環境問題にそれらが深く関わっていることを知って頂きたいと考えています。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31435	S	応用動物科学I	村田 幸久、片岡 直行、桑原 正貴、 武内 ゆかり、田中 智、山内 啓太郎、 李 俊佑、伊藤 公一、清川 泰志、杉浦 幸二、 後藤 康之、内藤 邦彦、角田 茂、高橋 伸一郎	農学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		動物生命科学へのいざない 哺乳動物が持つ複雑で雑多な生命現象、新たなバイオテクノロジーについて最新の情報を含め、オムニバス形式で解説する。授業内容は、哺乳類生殖学・感染症学・ペットの問題行動・発生工学・記憶と学習・アレルギーの科学・栄養学・RNA学・ワクチンの科学などが挙げられ、広範な話題が提供される。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31436	S 1	食の科学	佐藤 隆一郎	農学部	火 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		食に関する生命科学 食はヒトの生命活動に不可欠であり、栄養素の供給のみならず香り、味覚を介して感覚を刺激し、さらに体内において疾病の発症を遅延・予防する機能性を発揮する。食の持つ機能を多面的角度から学ぶ。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31437	S 1	天然物の科学	高山 誠司、中嶋 正敏、浅見 忠男、 鈴木 道生、永田 宏次、藤井 壮太	農学部	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		生命を支える生理活性物質 生物が作り出す分子の実体解明から天然物科学がスタートした。それらの中には、生殖、発生・分化、成長、恒常性維持などにおいて、きわめて微量で特有の作用を示すものがある。これらを総称して、「生理活性物質」と呼んでいる。農学部ではこれまで、最先端の精製・構造解析技術を取り入れることで、ビタミン、薬理活性物質、ホルモン、フェロモンなど様々な生理活性物質の発見に成功してきた。新たな生理活性物質の発見は、生命の理解を飛躍的に深化させると同時に、人類の生活の向上に大いに貢献する。そして今日では、生物に関するゲノム情報など多彩な情報の蓄積に伴い、生理活性物質の探索は新たな局面を迎え、従来では全く想定されなかった分子が次々と発見されるに至っている。本科目では、新たな生理活性物質の発見に挑戦している教師陣による講義を通じて、生理活性物質化学の考え方と研究の現状について学ぶ。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31438	S 1	生物素材の科学	齋藤 継之、山口 哲生、五十嵐 圭日子、 岩田 忠久、横山 朝哉	農学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要		バイオマスの科学 「バイオマス」とは、動植物などから生まれた生物 (bio) 資源 (mass) の総称で、再生可能素材・再生可能エネルギーの原料として、近年急速に注目が集まっています。地球温暖化対策、循環型社会の構築、農山村の活性化、地域環境の改善など様々な方面での活用が望まれており、化石資源の乏しい我が国において次世代社会での利用が期待されている重要な資源です。 本講義では、高校までの勉強で触れられることがなかったバイオマスに関する基礎を学ぶことができ、さらに地球上に存在する様々なバイオマスの化学的・生物学的変換に関する最新の研究およびバイオマスを材料として利用するための最先端の技術などに関して知識を深めることを目標としています。				

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31439	S	森の生物学	久保田 耕平、福田 健二、益守 眞也、 丹下 健、松下 範久、鎌田 直人	農学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>森の生物学：共存する森林生物 授業の目標、概要 森林は、生物多様性のもっとも高い生態系のひとつである。そこでは、多種多様な植物、動物、微生物が互いに影響（相互作用）し合いながら、それぞれを取り巻く環境条件に適応して繁殖し、共存している。 森林内の植物は、取り巻く光環境や水環境に自らを適応させ、光合成により有機物を生産して、森林全体の物質収支を支えている。動物は、その植物を食べて有機物を得ている。さらに、植物や動物の遺体を分解して有機物を無機化するのには、菌類などの微生物の役目である。分解された有機物は、やがて再び植物によって有機物へと合成されていく。こうして、森林内で主役を演じる三者の間を有機物が巡っていくが、有機物の受け渡しに平行して、三者の間では、様々な相互作用が起こっている。例えばナラ類は、異なる光条件下でそれぞれの環境に適するよう、生理機能や樹形を変化させる。また、ブナアオシヤチホコやスギカミキリはブナやスギの葉や幹を餌にするが、樹木は摂食を防ぐ様々な仕組みを發動して危害を抑制する。森林内には、植食性動物だけでなく、動物や菌類を捕食したり寄生したりする動物も多数生息しており、それらの間でも多種多様な相互作用が繰り返されている。一方、林床の落ち葉や枯れ木には、腐朽菌が生息しており、有機物の分解を進めている。その他微生物には、マツタケのようにマツの根に共生して植物の生長を助けたり、逆にならたけ病菌のように様々な樹木に甚大な病害を与えたりして、直接的に樹木と相互作用するものもいる。 この講義では、このような森林で見られる樹木の環境への適応と植物-動物-微生物間の複雑な相互関係を、多面的に紹介し、解説する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31240	S	自然現象とモデル	長谷川 宗良	統合自然科学科	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>自然現象とモデル 授業の目標、概要：自然科学では様々な現象のモデル化を行い、観測結果とモデルに基づいた計算結果を比べることで、モデルの成否を判断し、良いモデルは科学理論として受け入れられる。本講義では、物質の性質、すなわち物性科学にテーマを絞り、自然現象がモデルによっていかに説明されるか学んでもらう。 例えば、リニアモーターカー、スーパーコンピューター、量子通信技術といった最先端の科学技術は、物質の性質、例えば電気伝導度、比熱、屈折率、磁性などを巧みに制御することによって機能している。これらの性質は、物質中の電子の応答の結果である。 しかし、物質中の電子は、莫大な数があり、直感の通じない量子の世界にあるため、物質の性質と電子応答を関係づけるのは困難である。このため、電子の応答を上手にモデル化し、また多数の粒子に特有な現象をモデル化することで、物質の性質と電子の応答の関係を解説する。 本講義は、統合自然科学科・物質基礎科学コースの物理・化学の教員により行われ、実験を専門とする教員は演示実験を取り入れ、理論を専門とする教員はエレガントな学問体系や理論モデル、コンピュータを利用した先端的な科学について分かりやすく解説する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31109	S	先進科学Iα	野口 篤史	先進科学	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>量子技術と量子コンピュータ（アドバンスト理科） 近年、大学だけでなく、大企業やベンチャー企業までもが量子コンピュータの開発や応用を目指した研究を進めており、夢のコンピュータである量子コンピュータを使える世界が音を立てて近づいてきている。量子コンピュータが扱う量子情報を担う物理系は、分子や原子からなるものから、超伝導体の電気回路からなる人工的な素子まで様々なものが研究されてきた。この講義では、量子コンピュータが扱う量子ビットの基礎を学ぶ。また、授業の中では IBM Q Experience が提供する超伝導量子コンピュータ実機を使用可能なクラウドサービスを利用し、量子アルゴリズムを実際にプログラムし、量子コンピュータにて実行する演習を行う。また、授業の後半ではハードウェアとしての超伝導量子コンピュータの仕組みやその他の量子技術について解説する。 最終日の授業には、実際に超伝導量子コンピュータの研究をおこなっている実験室の見学をする。 python の記述経験や量子力学への知識の有無は問わないので、量子コンピュータ・量子力学に興味のある学生を歓迎します。 受講者数を 20 名程度に制限するので、ガイダンス時にレポート課題によって数学などに関する基礎学力の確認と量子力学への学習意欲に関する調査を行い選抜する。その結果、受講対象者をアドバンスト理科のホームページに掲載する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30813	S	先進科学IIα	市橋 伯一	先進科学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>生命進化概論 (アドバンスト理科)</p> <p>「生物学は進化という観点がなくては何も理解できない」というのは進化生物学者のドブジャンスキーの言葉である。生物とは自然界で唯一進化する能力をもつ存在である。生物はおよそ 40 億年前に化合物の集まりとして誕生し、その後数億年を経て原核生物、真核生物、さらに多細胞生物へと進化し、ヒトが誕生した。いま自然界はスケールの異なる無数の生物で埋め尽くされている。なぜ生物は進化するのだろうか？ いかなる仕組みでこんなにも多種多様に進化し得たのだろうか？ どこから来て、そしてどこへ行くのだろうか？ そこにはどんな法則や傾向があるのだろうか？ これらの答えを得るために、今現在も数多くの科学者が研究を続けている。本講義では、これまでに行われてきた生命進化の研究を紹介し、実際に進化の計算機シミュレーションを通じてその研究の一端を体験してもらう。これにより進化という現象を計算機の中に再現できるようになり、生命進化の何が当然で、何が奇跡だったのかを理解できるようになる。</p> <p>本講義では講義とあわせて受講者に python を使って進化シミュレーションを行ってもらう。シミュレーションにはプログラミング技術が必要であるが、意欲さえあればこれまでの経験は問わない。必要な知識は授業中に身につけることができる。進化という現象は生物学を学ぶだけではなく、最適化のアルゴリズムとしても、そして私たち人間の特性を知るためにも重要な知識である。生物の知識の有無や理系文系を問わず意欲のある受講者を歓迎する。</p> <p>なお、受講者数を 20 名程度に制限するので、ガイダンス時に生命科学の基礎学力の確認と学習意欲に関する調査を行う。その結果、1 週間以内に、第二回以降の受講対象者の学生証番号を発表する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31110	S	先進科学IIIα	柳澤 実穂	先進科学	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>物理学による生命の記述 (アドバンスト理科)</p> <p>「生命の神秘」を見たとき、それを物理学で説明できたならば、その「神秘さ」は失われてしまうのでしょうか。あるいは、「物質の神秘さ」をもたらすのでしょうか。皆さんの答えがそのどちらであったとしても、生命現象の根底には数多くの物理法則が存在しています。例えば、細胞運動ではタンパク質溶液の液体-固体相転移 (ブルーゲル相転移) やタンパク質の反応拡散波が鍵となります。また近年、細胞内ではタンパク質や核酸が会合し、膜を持たないオルガネラとして機能することが分かってきました。相分離と呼ばれるこの現象の原理は、ドレッシングにみられる水と油の分離と同じものです。しかし、理論的に記述できる試験管中での相分離や相転移と細胞内での振る舞いには違いがあり、説明できない点も多く存在します。こうした溝を埋めるべく、生物学と物理学が協力して研究を展開してきています。本講義では、物理学で説明できる (はずの) 物質と生物の境界を明確化することで、現在の物理学で説明できる「物質の神秘さ」や説明できない「生命の神秘さ」を味わうことを目指します。そのため、物理学は得意ではないけれど好きな生物学を極めたい、あるいは、生物学は得意ではないけれど物理学を極めたい、という方を歓迎します。</p> <p>本講義の前半では、ソフトという力学的性質の定義から、従来の気体・液体・個体とは異なるソフトマター全般の力学的性質について理解します。その後、生物細胞を題材に力学や熱力学、統計力学の知識を総動員しながら、生命を特徴付ける「生物の形、物質の移送、運動」といった現象について物理的に表現します。さらに、状況が許せば、物質である人工細胞と生細胞を実際に観察したり、マイクロキャピラリーと呼ばれる非常に細いガラス管やレーザーピンセットを直接操作する、生物らしさの体験も行います。</p> <p>授業では、講義に加えてデモ実験も行うため、人数を 20 名程度に制限します。そのため、受講希望者が 20 名を超える場合には、ガイダンス時に基礎学力の確認と、生物学と物理学の複合領域への学習意欲に関する調査による選抜を行います。提示した課題は、以下に書いた通り ITC-LMS に掲示されていますが、見られなかった人は柳澤へメール (myanagisawa[at]g.ecc.u-tokyo.ac.jp) にて問い合わせてください。また選抜試験を行った場合、優 3 割ルールの適用外となり、成績は 3 割を超えて有を与える場合があります。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30031	S	先進科学IVa	加藤 英明	先進科学	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>構造生命科学概論 (アドバンスト理科 IV)</p> <p>我々ヒトは約 2 万種類の遺伝子を持っており、遺伝子によってコードされたタンパク質は驚くほど多様な機能を発揮する。例えば我々が目で物を見ることができるのはロドプシンと呼ばれる膜タンパク質が光を受容し、その情報を細胞内に伝えるためであり、我々が記憶や情動といった複雑な脳機能を発揮するのは、元を辿ればカリウムイオンチャネルやナトリウムイオンチャネルといった膜タンパク質が適切なタイミングで特定のイオン種を細胞内外へ輸送するためである。しかし、タンパク質が「光を受容し、その情報を細胞内に伝える」とは一体どういうことだろうか。タンパク質が「適切なタイミングで特定のイオンだけを輸送する」とは、原子レベルで考えた時に一体何が起きているのだろうか。化学的に見ると「20 種類のアミノ酸が連なった鎖」に過ぎないタンパク質がこれだけ多彩な機能を示すのは、タンパク質がそのアミノ酸の種類や並び方によって特定の立体構造に折り畳まれ、その複雑な形に応じて機能を発揮するためである。タンパク質の複雑な機能を理解するためにはその形を理解することが肝要であり、それを可能としてくれるのがタンパク質立体構造解析であり、構造生物学 (構造生命科学) である。本講義では、タンパク質立体構造解析の手法の中でも、その手法開発や関連研究について 20 以上のノーベル賞が送られている X 線結晶構造解析、クライオ電子顕微鏡法に焦点を当て、その原理や実例を紹介する。さらには、タンパク質の構造から一体どういった情報を読み取ることができるのか、タンパク質の構造情報を用いることで一体何ができるようになるのか、タンパク質エンジニアリングや創薬などを例に交え、講義と簡単な演習を行う予定である。</p> <p>なお、受講者数を 20 名程度に制限するので、ガイダンス時に生命科学や生物物理への興味と学習意欲に関する調査を行う。その結果、1 週間以内に、第二回以降の受講対象者の学生証番号をアドバンスト理科のホームページに掲載する。</p>					

総合科目 F (数理・情報)

微分積分学続論		開講区分	S
授業の目標・概要	多変数の微分積分学における様々な基本的手法を取り上げ、例を中心として必要な理論を学び、具体的な問題を扱えるようにする。数学・物理学はもちろんのこと、幅広い理学・工学で用いられる重要かつ有用な手法を取り扱うので、将来少しでも数学的道具を使うのであれば必須の内容である。		
成績評価方法	主として定期試験によるが、担当教員によっては小テストやレポートを含めて評価する場合がある。		
教科書	授業中に指示をする。/Will specify at class time		
関連ホームページ	https://www.ms.u-tokyo.ac.jp/sugaku/advanced_calculus.html		
※講義の詳細については、UTASを参照すること			
時間割コード	曜限	担当教員	対象クラス
30371	火 2	権業 善範	2年 文科 理科
30372	火 2	三竹 大寿	2年 文科 理科
31021	木 5	中野 雄史	2年 文科 理科
31022	木 5	三竹 大寿	2年 文科 理科

常微分方程式		開講区分	S
授業の目標・概要	種々の量の時間発展は、多くの場合、常微分方程式を用いて記述できる。また、電柱の間にぶら下がった電線の形状や屈折する光の経路をはじめ、さまざまな曲線の幾何学的性質を常微分方程式によって特徴付けることができる。常微分方程式は、自然科学や工学、社会科学などの多くの分野で重要な役割を演じている。この講義では、常微分方程式の理論的基礎を学ぶとともに、幾つかの重要な具体例を取り上げ、それぞれの方程式の解法と解の性質について解説する。これらの内容の理解には、微分積分学、および線型代数学で学んだ固有値・固有ベクトルに関する基礎知識が必要となる。したがって、本講義はこれらの知識の総合的応用篇であるとともに、進んで偏微分方程式論を学ぶための入門篇でもある。		
成績評価方法	主として定期試験によるが、担当教員によっては小テストやレポート等を含めて評価する場合がある。		
教科書	授業中に指示をする。/Will specify at class time		
関連ホームページ	https://www.ms.u-tokyo.ac.jp/sugaku/ode.html		
※講義の詳細については、UTASを参照すること			
時間割コード	曜限	担当教員	対象クラス
30819	木 1	志甫 淳	2年 文科 理一(1-10)
30820	木 1	植田 一石	2年 文科 理一(11-17)
30821	木 1	坂井 秀隆	2年 文科 理一(18-24)
30822	木 1	緒方 芳子	2年 文科 理一(25-32)
30823	木 1	長谷川 立	2年 文科 理一(33-39)
30824	木 1	松尾 厚	2年 文科 理二三(1-2,5,7-11,17)
30825	木 1	三竹 大寿	2年 文科 理二三(3-4,13-16,18,21)
30826	木 1	柏原 崇人	2年 文科 理二三(6,12,19-20,22-24)

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30268	S	解析学基礎	金子 宏	数学	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	解析学基礎 解析学の要である無限操作を誤りなく扱うには深い理解が必要である。この講義では、実数の連続性と ϵ - δ 論法に基づき、数列や関数列の収束などの解析学の基礎となる概念をきちんと取り扱うことによって理解を深める。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30814	S	解析学基礎	吉野 太郎	数学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	解析学基礎 解析学の要である無限操作を誤りなく扱うには深い理解が必要である。この講義では、実数の連続性と ϵ - δ 論法に基づき、数列や関数列の収束などの解析学の基礎となる概念をきちんと取り扱うことによって理解を深める。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30843	S	数理科学概論I(文科生)	小林 俊行	数学	木 1	1年 文科 2年 文科
講義題目 授業の目標概要	数理科学概論I 文科生向けに一変関数の微分法の基本的な考え方から始めて、二変関数の偏微分法の基礎と応用ならびに重積分に関する基礎的な内容を扱う科目である。社会科学に関連する題材を織り交ぜ、数学的な概念を把握することに重点をおいて講義する。講義内容はおおむね授業計画に記載されている通りであるが、担当教員によって順序は異なることがある。この科目を履修した後に、より進んだ内容を理科生向け総合科目「微分積分学統論」で学ぶことができるが、そのためには「数学II」「数理科学概論II」もあわせて履修しておくことが望ましい。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30373	S	数理科学概論III(文科生)	稲葉 寿	数学	火 2	1年 文科 2年 文科
講義題目 授業の目標概要	個体群ダイナミクスの数理と歴史 現在流行中の新型コロナ感染症はどのように流行するのか、あるいは、ヒト集団はどのような法則で増加してきたのか、将来の人口どうなるのか、遺伝はどのようにおきるのか、というような個体群(人口)に関するの変動法則(population dynamics)の数学は古くから研究されてきました。現在では、生物学、医学、社会科学などで広く利用され、生命・社会現象を考えていく基礎になっています。このような数理モデルを、13世紀ころから、その歴史的発展にそって、重要なトピックスをとりあげて、初等的な数学を用いて理解することを目標にします。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30374	S	統計データ解析II	小池 祐太	数学	火 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	データサイエンス入門 ビッグデータの時代と言われている。近年、データの計測およびストレージ技術の発達とともに、大規模データから適切に情報抽出し、それを意思決定に活用することが必須のリテラシーとなっている。いっぽうデータの形式と対応する解析法の変化は著しく、新しい方法を正しく利用するために、普遍的な統計科学の原理を理解することが重要である。基礎となる統計数理とともに、具体的な統計解析手法とその運用を、統計ソフトウェアによるデータ解析実習を通じて習得する。 統計データ解析IIでは、統計ソフトウェア R の説明の後、高次元大規模データに潜む相関構造を発見し計量する多変量解析、および時系列データの基本的な解析法を学ぶ。統計手法の運用とデータハンドリングを実習することに加え、微分積分学、線型代数学等の前期課程数学と連携し、数理科学的側面を意識しながら、実験を介して統計手法の合理性と体系を感得する。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30815	S	統計データ解析II	小池 祐太	数学	水 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>データサイエンス入門 ビッグデータの時代と言われている。近年、データの計測およびストレージ技術の発達とともに、大規模データから適切に情報抽出し、それを意思決定に活用することが必須のリテラシーとなっている。いっぽうデータの形式と対応する解析法の変化は著しく、新しい方法を正しく利用するために、普遍的な統計科学の原理を理解することが重要である。基礎となる統計数理とともに、具体的な統計解析手法とその運用を、統計ソフトウェアによるデータ解析実習を通じて習得する。</p> <p>統計データ解析IIでは、統計ソフトウェア R の説明の後、高次元大規模データに潜む相関構造を発見し計量する多変量解析、および時系列データの基本的な解析法を学ぶ。統計手法の運用とデータハンドリングを実習することに加え、微分積分学、線型代数学等の前期課程数学と連携し、数理科学的側面を意識しながら、実験を介して統計手法の合理性と体系を感得する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31113	S	統計データ解析II	鎌谷 研吾	数学	金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>統計データ解析II ビッグデータの時代と言われている。近年、データの計測およびストレージ技術の発達とともに、大規模データから適切に情報抽出し、それを意思決定に活用することが必須のリテラシーとなっている。いっぽうデータの形式と対応する解析法の変化は著しく、新しい方法を正しく利用するために、普遍的な統計科学の原理を理解することが重要である。基礎となる統計数理とともに、具体的な統計解析手法とその運用を、統計ソフトウェアによるデータ解析実習を通じて習得する。</p> <p>統計データ解析IIでは、統計ソフトウェア R の説明の後、高次元大規模データに潜む相関構造を発見し計量する多変量解析、および時系列データの基本的な解析法を学ぶ。統計手法の運用とデータハンドリングを実習することに加え、微分積分学、線型代数学等の前期課程数学と連携し、数理科学的側面を意識しながら、実験を介して統計手法の合理性と体系を感得する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30107	S	ベクトル解析	加藤 晃史	数学	月 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ベクトル解析 1年生で学んだ「微分積分学」において実数を値に持つ関数の微積分を扱ったが、自然科学では運動する点の速度のようにベクトルに値を持つ時間の関数や、各点の電荷密度のように空間上の関数などが、よくあらわれる。さらに電磁気学における磁場のように、空間上の関数であってベクトルに値を持つものが扱われることも多い。ベクトルに値をもつ関数はベクトル場と呼ばれ、実数に値をもつ通常関数はスカラー場とも呼ばれる。そのような種々の関数があらわれ、微積分学的な性質とベクトルのもつ性質が組み合わさって重要な役割を演じる自然現象が、電磁気学や流体力学をはじめとして数多くの場面で見かけられる。本科目では自然現象の記述と考察に適用できるそのような数学的枠組みについて解説する。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30108	S	ベクトル解析	足助 太郎	数学	月 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ベクトル解析 1年生で学んだ「微分積分学」において実数を値に持つ関数の微積分を扱ったが、自然科学では運動する点の速度のようにベクトルに値を持つ時間の関数や、各点の電荷密度のように空間上の関数などが、よくあらわれる。さらに電磁気学における磁場のように、空間上の関数であってベクトルに値を持つものが扱われることも多い。ベクトルに値をもつ関数はベクトル場と呼ばれ、実数に値をもつ通常関数はスカラー場とも呼ばれる。そのような種々の関数があらわれ、微積分学的な性質とベクトルのもつ性質が組み合わさって重要な役割を演じる自然現象が、電磁気学や流体力学をはじめとして数多くの場面で見かけられる。本科目では自然現象の記述と考察に適用できるそのような数学的枠組みについて解説する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31111	S	ベクトル解析	清水 勇二	数学	金 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ベクトル解析</p> <p>1年生で学んだ「微分積分学」において実数を値に持つ関数の微積分を扱ったが、自然科学では運動する点の速度のようにベクトルに値を持つ時間の関数や、各点の電荷密度のように空間上の関数などが、よくあらわれる。さらに電磁気学における磁場のように、空間上の関数であってベクトルに値を持つものが扱われることも多い。ベクトルに値をもつ関数はベクトル場と呼ばれ、実数に値をもつ通常関数はスカラー場とも呼ばれる。そのような種々の関数があられ、微積分学的な性質とベクトルのもつ性質が組み合わさって重要な役割を演じる自然現象が、電磁気学や流体力学をはじめとして数多くの場面で見かけられる。本科目では自然現象の記述と考察に適用できるそのような数学的枠組みについて解説する。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31112	S	ベクトル解析	坂井 秀隆	数学	金 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ベクトル解析</p> <p>1年生で学んだ「微分積分学」において実数を値に持つ関数の微積分を扱ったが、自然科学では運動する点の速度のようにベクトルに値を持つ時間の関数や、各点の電荷密度のように空間上の関数などが、よくあらわれる。さらに電磁気学における磁場のように、空間上の関数であってベクトルに値を持つものが扱われることも多い。ベクトルに値をもつ関数はベクトル場と呼ばれ、実数に値をもつ通常関数はスカラー場とも呼ばれる。そのような種々の関数があられ、微積分学的な性質とベクトルのもつ性質が組み合わさって重要な役割を演じる自然現象が、電磁気学や流体力学をはじめとして数多くの場面で見かけられる。本科目では自然現象の記述と考察に適用できるそのような数学的枠組みについて解説する。</p>					

図形科学 B		開講区分	S
授業の目標・概要 3次元立体形状の図的表現および形状処理について、手描作図に基づいた図法幾何学を通して学び、立体形状の把握・伝達・構想能力を養う。 主な項目は以下のとおり。 1. 投影法 1.1 投影—投影の原理,各種投影法 1.2 軸測投影,透視投影 2. 正投影による空間図形の表現と解析 2.1 点・直線・平面—主・副投影,直線の実長,平面の実形,交わり 2.2 基本的立体—多面体,(円)錐,(円)柱,球,その他の曲面 2.3 基本立体の交わり—切断,相貫 成績評価方法 教科書 出席点、講義期間中に課したレポートおよびセメスター末試験。 授業中に指示をする。/Will specify at class time ※講義の詳細については、UTASを参照すること			
時間割 コード	曜限	担当教員	対象クラス
30078	月 2	横山 ゆりか	1年 文科 理科 2年 文科 理一(5-6,8,29)理二三(1-3,6-9,20-22)
30657	水 2	奈尾 信英	1年 文科 理科 2年 文科 理一(12-14,38)理二三(5,12-13,16,18-19,24)
30736	水 3	金井 崇	1年 文科 理科 2年 文科 理一(10,15,18,22-23,27-28,30)理二三(23)
30765	水 4	椎名 久美子	1年 文科 理科 2年 文科 理一(7,11,16-17,19,24,36-37)
30939	木 3	腰原 幹雄	1年 文科 理科 2年 文科 理一(1-4,9,21,26,31-34,39)
31192	金 4	齋藤 綾	1年 文科 理科 2年 文科 理一(20,25,35)理二三(4,10-11,14-15,17)

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30001	S	基礎統計	安藤 雅和	経済・統計	月 1	1年 文科 理一(1-10) 理二三(1-6,8,13) 2年 文科 理一(1-7,36-38) 理二三(6,8,14,16)
講義題目 授業の目標概要	<p>基礎統計</p> <p>統計学は、日常生活や社会で起こる様々な現象を観察し、そこから得られる数値データを分析（記述、検証など）して、その現象の法則性を探っていくことを目的としている。近年のコンピュータの普及に伴い、容易にソフトウェアを用いてデータ分析ができるようになってきたが、データの特性や分析の目的に応じた統計手法を用いるためには、統計学の基礎的概念を理解し、数値結果を適切に評価する能力を身につける必要がある。そこで、本講義では、統計学の基礎的概念と統計手法について解説し、どのように現実の問題に適用されているのかを身近な例を用いて説明する。通常、データには対象について知りたいと思う性質とは無関係な変動が加わる可能性があり、そのような偶然的な変動は、確率論の法則に従うものと考えられるため、確率論についても取り上げることとする。そして、確率論を背景にして体系づけられた統計的推測について、推定と仮説検定を通して学ぶ。受講後には、新たな問題に直面した時に自ら統計分析を行い問題解決ができるようになることを目指す。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30238	S	基礎統計	来島 愛子	経済・統計	月 5	1年 文科 理一(26-33) 理二三(12,21-24) 2年 文科 理一(23-27,29-30,39) 理二三(5,12-13,24)
講義題目 授業の目標概要	<p>統計学入門</p> <p>コンピュータの発達により非常に多くのデータを収集し、分析することが可能となった現在、自然科学や社会科学、多くの分野において統計学の考え方や統計的方法を正しく使うことが必要不可欠となっている。本講義では統計学の基礎となる概念、考え方を解説する。統計学において確率論も重要な基礎であり、記述統計（データの収集・要約）、推測統計（推定・検定）と合わせて扱う。大学の専門課程などにおいてデータを統計的に分析することができるように考え方を身につけることが目標である。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30979	S	基礎統計	小林 正人	経済・統計	木 4	1年 文科 理一(13-17) 理二三(7,11,14-16) 2年 文科 理一(20-22,31-35) 理二三(17-18,23)
講義題目 授業の目標概要	<p>基礎統計</p> <p>確率論や推定・検定などの統計的推論の基礎は、理系、文系を問わずデータを扱う学問・技術には不可欠であり、共通言語となっている。この講義では、社会に出た後や後期課程に進学してから必要な統計学の知識と技術を提供することを目指している。数学的な取扱いは省略し、データを用いた推論の実際の手続きに限定して解説する。回帰分析については教科書の内容を超えた内容も講義をおこなう。</p> <p>確率現象の理解のため補助的に R を使うので、講義の中でその使い方を簡単に説明する。</p> <p>できるだけ、架空の数値ではなく、実例を用いる。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31057	S	基礎統計	倉田 博史	経済・統計	金 2	1年 文科 理一(11-12,18-25) 理二三(9-10) 2年 文科 理一(8-10,13-14,28) 理二三(1-4,7,9-10,19)
講義題目 授業の目標概要	統計学入門 本講義では、初めて統計学を学ぶ学生を対象に、データ解析・統計学の考え方と実際について、その基本事項を解説する。対象は文理を問わない。専門学部で諸科学を学ぶ際に特に重要な、確率分布 (=現象のモデル化)、独立同一分布性 (=同一条件の下での繰り返し実験)、統計的推測 (=データから母集団への推論) の考え方を理解することに焦点を当てる。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31214	S	基礎統計	宮田 敏	経済・統計	金 5	1年 文科 理一(34-39) 理二三(17-20) 2年 文科 理一(11-12,15-19) 理二三(11,15,20-22)
講義題目 授業の目標概要	基礎統計 統計学とは、調査や実験で得られたデータを基に、そのデータを生み出した背景因子の関係を推測する方法を提供する学問である。本講義は、統計学に初めて触れる初学者を対象に、統計学とデータ解析の基本的な概念と手法を紹介する。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30269	S	計算機プログラミング	山口 和紀	情報・図形	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	プログラム構成論 本講義では、プログラミングの基礎となるデータモデルの考え方を理解し、代表的なデータモデル、例えば、リスト、スタック、キュー、集合、木、グラフ、論理などについては、活用できるようになることを目指す。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31427	S	計算機プログラミング	森 純一郎	理学部	月 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	データマイニング入門 ビッグデータ解析技術、人工知能技術の利活用が社会で進む中で、それらの基礎となるデータ分析技術は情報処理技術を学ぶ上で重要となっている。本授業では、データ分析・データマイニングの基礎について学ぶとともに演習を通して実際にデータを分析するプロセスを学ぶ。本授業は、学部後期課程におけるデータサイエンス、人工知能、機械学習、自然言語処理などの関連授業との接続を念頭に、それらの基礎となる知識を習得することを目標とする。					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30376	S 1	計算機システム概論	森畑 明昌、 千葉 滋、須 田 礼仁	情報・図形	火 2、 金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>計算機システム概論 計算機システムは現代の情報化社会の基盤となっています。本講義では、計算機システムについて、様々な側面から、それがどのように構成されているか、それを設計・利用する上で理解しなければならない基本原理は何か、ということ学びます。 具体的に扱うトピックは以下の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算機アーキテクチャと高速化技術 2. Operating System 3. データベースシステム 4. 分散・並列処理 5. 科学技術計算 6. 人工知能 7. セキュリティ 8. プログラミング言語 					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31426	S	計算の理論	今井 浩、 小林 直樹	理学部	火 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>計算の複雑さと形式的意味論 計算は、小学校で学ぶ四則演算から始まって、高校までに多項式・関数そしてその微分・積分など様々なものを学ぶ。高校では、教科情報でコンピュータによる計算も少し学び、プログラミングも経験しているだろう。大学では、より高次の計算を対象として学び、情報科学技術が社会基盤となった現代における基盤の学問として理工系分野ではどの分野でも、社会科学分野でもかなりの分野で勉強していくことになる。 本講義は、情報科学の立場から、計算を科学していく。計算とは、何らかの機構を用いて入力情報から所望の条件を満たす出力情報を得る過程であり、人間が自ら能動的に得ることができる操作である。その立場からは、自然界の種々のことも計算という観点で解釈して、新たな世界を開くこともできる。ここでの計算は、高校までのものと違い、理論として確固たる基盤をもつ対象であり、その神髄を知ることは次世代の情報科学技術を創出し、今とは違った情報社会を構築していくことにつながる。 講義は、大学1、2年次の学生を対象に、このような計算の理論をわかりやすく講究し、人類が自ら操作して得る新たな科学としての情報科学を理解することを目指す。計算の理論を学ぶことにより、知能に関する研究も自らの視野に入れることができるようになり、そのような方向も示すことにより、初学者を計算と知能を最先端で研究する情報科学の理論にいざなう。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31401	S	情報システム基礎I	古関 隆章	工学部	金 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>情報システム基礎I 「足からロケットまで---走る／飛ぶ／探る科学入門」 人や物を効率良く運ぶことが、文明社会の成立に欠かせず、移動手段を提供する技術が、我々の生活の基本を支え、そして生活を楽しく豊かにするために大切です。実際、日常的な生活の中で、自動車や鉄道などの身近な交通は不可欠なものとなっていることを実感しているでしょう。人々は太古の昔から、速くて、快適で、便利な移動手段を求めてきました。近年は、これに加えて、安全性への意識も高まっており、環境への負担の少ない交通、高齢社会への移行に伴い「交通弱者でも移動の自由が奪われない」バリアフリーに対応した交通など、移動手段の「質」に対する要求もさらに高いものとなっています。このような様々な要求に応える「運ぶ」営みのために、電気や情報の技術が貢献できることは多く、交通における電気・電子・情報技術の役割はますます大きくなっています。 本講義では、このような視点から、電気エネルギーおよび情報通信や計算機技術を積極的に用いて人や物を「うまく」運ぶ方法論をオムニバス形式で解説します。高校や教養学部で習う物理や数学の延長上にどのようにこれらの技術が構築されているかをできるだけわかりやすく具体的に解説するとともに、最新の研究動向を紹介します。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31408	S 1	モデリングとシミュレーション基礎I	菅野 太郎	工学部	火 2, 金 2	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>コンピュータモデルで社会を観る－社会システムデザインのための科学的アプローチ 社会問題の解決や社会制度設計に役立てるために、人の行動データやWEB上のビッグデータから統計、数理、認知科学、社会科学、計算機科学などの原理に基づいて様々な人間集団や社会のモデルを構築し、エージェントシミュレーション、ネットワークシミュレーション、インタラクティブシミュレーションなどのコンピュータシミュレーション技術を用いてその振舞いをダイナミックに予測、解析する手法が注目されつつある。本講義では、こうした社会モデリングとシミュレーション技術を活用した社会システムデザイン・分析の代表例と最新の適用事例について紹介しその可能性について議論する。</p> <p>1「社会システムのモデリングとシミュレーションのための基礎知識」</p> <p>1.1 基本用語と社会システムデザインの概要</p> <p>1.2 ヒューマンモデリングI (ヒューマンモデルとは)</p> <p>1.3 ヒューマンモデリングII (チーム・組織・インタラクション)</p> <p>1.4 コンピュータシミュレーションの使い方 (理解・予測と検証、発見と共創)</p> <p>2「基本モデルの紹介」</p> <p>2.1 ライフゲームと創発性</p> <p>2.2 社会心理モデルとゲーム理論</p> <p>3「応用例の紹介 (金融市場のモデリングとシミュレーション)」</p> <p>3.1 金融市場の特徴と金融データの統計解析</p> <p>3.2 金融市場のモデリング</p> <p>3.3 金融市場のコンピュータシミュレーション</p> <p>3.4 金融市場制度設計に向けて</p> <p>4「まとめ」</p> <p>4.1 まとめ</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
31405	S	モデリングとシミュレーション基礎I	神原 淳	工学部	木 5	1年 文科 理科 2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>モデリングと未来予測入門 ～シミュレーションと機械学習でマテリアルの未来を予測する～ 高効率なエネルギー利用や、地球温暖化、資源セキュリティなど、今日の日本は数多くの課題に直面しています。これら不確実な将来と向き合い、安全で快適なそして環境に優しい社会を構築していく必要があります。どんなに複雑な事柄であっても、それらをモデル化し、単純な数式で表現することで、将来起こりうる事がある程度の確度で予測することが可能になります。対象の大小、時間の長短に関わらず取り組む方法は基本的には同じです。</p> <p>そこで本講義は、身の回りで起きている様々な事象をモデル化、シミュレーションして、未来を予測する基本アプローチを実践的に修得することを目的とします。題材には、実験装置の中で起こる反応の原子・分子の動きから、実際の材料生産現場などで制御する熱伝導現象、地球規模での環境問題や市場発展など、1ピコ(1兆分の1)秒から数分、数10年の時間スケールを取り上げます。さらに、機械学習などのデータ駆動型手法を用いて新たな材料開発・プロセス開発を進める最新のマテリアル・インフォマティクスのアプローチをに繋がる機械学習の基礎についても紹介します。また、得られた結果をただ「見る」だけでなく「魅せる」ためのプレゼン技術についても言及し、文系理系を問わず多くの皆さんにモデル化と未来予測の全体像から利用の仕方、楽しさを学んでもらうことを目的としています。</p>					

時間割コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30375	S	図形科学演習I	舘 知宏、三木 優彰	情報・図形	火 2	2年 文科 理科
講義題目 授業の目標概要	<p>ボロノイ図、透視図、曲線折紙</p> <p>目標： 形状を用いた思考は、言語や数式を用いたものとは本質的に異なるプロセスで理解や創造を飛躍的に手助けする。また図や模型製作による表現は、設計(デザイン)・製造分野における共同作業に欠かせないコミュニケーション手段でもある。本授業では、手描き製図と模型製作を通じて諸概念の図形的理解を深め、設計および、形を通した諸科学現象の解明のための基礎技能を修得する。</p> <p>概要： 1. 様々な物理現象に現れるボロノイ図について幾何学的理解を深め、平面図形のオフセット、二次曲線でできた Medial Axis の作図を行う。 2. 視覚における透視投影の仕組みについて理解し、実際に立体形状の透視図を作成する。 3. 線織面・可展面について学び、立体の切断と可展面の展開の作図、曲線折紙の製作を行う。</p>					

時間割 コード	開講	授業科目名	担当教員	所属	曜限	対象
30816	S	図形科学演習II	山口 泰	情報・図形	水 5	2年 文科 理科
講義題目	グラフィクスプログラミング					
授業の目標概要	Python プログラミングを通じて、2次元および3次元コンピュータグラフィクスの基礎について学習する。					