**2012年度　東京大学　全学交換留学（国際本部担当）**

**派遣候補学生　申請書（2012-2013年春期）**

　　　　2012年　　月　　日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １．氏名※日本語及びアルファベット | 例）東大　太郎TODAI Taro　(FAMILY→Given)　　 | ２．学籍番号 |  |
| ３．生年月日・年齢・　　性別 | 　19　　年　　月　　日　　　　　　歳（2012年4月1日現在）　　性別： | ４．国籍 |  |
| ５．本人の連絡先（申請時） | Email (日常的に使用するもの) :Email (大学のメールアドレス) :　　　　　 u-tokyo.ac.jp※Emailを使って面接日程等重要な情報を連絡するため、間違いの無いよう注意すること。携帯電話番号 :　　　　　　　　その他電話番号：住所 : 〒 |
| ６．派遣期間中の緊急連絡先 | 　氏名（続柄）：TEL :住所 : 〒 |
| ７．現在の所属・年次 | 学部・研究科等 |  |
| 学科・専攻・科類 |  |
| 年次 |  |
| 入学（進学）年月 |  |
| ８．派遣時の所属・年次 | 学部・研究科等（状態にチェック） |  □現所属と同じ　　□内定　　□希望 |
| 学科・専攻・科類 |  |
| 年次 |  |
| 入学（進学）年月 |  |
| ９．留学希望協定校※留学期間は、協定校の学年歴に合わせて記入すること。 | （第一希望）大学名 |  |
| 学部・研究科 |  |
| ※留学期間 | 20　　年　　月　～　20　　年　　月　（　　ヶ月） |
| （複数学期を希望する場合）１学期のみ派遣可となっても留学を　　□希望する　□希望しない |
| （第二希望）大学名 |  |
| 学部・研究科 |  |
| ※留学期間 | 20　　年　　月　～　20　　年　　月　（　　ヶ月） |
| （複数学期を希望する場合）１学期のみ派遣可となっても留学を　　□希望する　□希望しない |
| 10．卒業・修了予定時期 | 年　　　月　※留学した場合の本学卒業・修了予定時期を記入すること |
| 11．併願状況 | 他の留学プログラムと併願している場合（予定も含む）は、プログラム名と留学先を記入すること。 |
| 12．成績評価係数 | 　　　　点　※大学入学後全学期の成績を通算した成績評価係数を記載すること。 |
| 13．語学能力※留学先で学習・研究に使用する言語にチェックすること | □英語 | □TOEFL iBT □IELTS | 総合　　　点（ 　年　 月受験）Reading( ), Listening( ) Speaking( ), Writing( ) |
| □その他 | （　　　　語）　試験スコア等： |
| 14．特記事項 | その他特に記載すべき事項があれば記入すること。 |
| 略歴・性格・特技等（日本語又は英語）15. | 【記載すべき内容】・学歴、職歴、課外／社会活動・性格、特技等について、申請者がアピールしたいこと |
| 留学を希望する理由（日本語又は英語）16. | 【記載すべき内容】・海外滞在歴があれば、その国名・時期・目的等・交換留学を思い立ったきっかけや動機について・交換留学の目的と意義（将来の計画や進路について） |
| 第一希望協定校での勉学又は研究計画（日本語又は英語）17. | 【記載すべき内容】・学部生：どのような授業科目を中心に受講したいか、留学希望大学のHP 等で調べ、留学の目的に照らし、具体的な内容を明記すること。・大学院生：研究・調査内容と期待される成果について具体的に明記すること。その他、語学能力向上や文化理解等に関する活動計画があれば具体的に記載すること。 |
| 第二希望協定校での勉学又は研究計画（日本語又は英語）18. | 【記載すべき内容】・学部生：どのような授業科目を中心に受講したいか、留学希望大学のHP 等で調べ、留学の目的に照らし、具体的な内容を明記すること。・大学院生：研究・調査内容と期待される成果について具体的に明記すること。その他、語学能力向上や文化理解等に関する活動計画があれば具体的に記載すること。 |
| 19．私は、留学時に所属する部局の担当部署から、留学に関しての留意点の説明を受け、納得した上で標記募集に申請します。（下に、自筆署名あるいは記名捺印のこと。）　　　学生氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 20．私は、留学に関しての留意点を上記学生に説明しました。（下に、説明を行った部署の担当者による自筆署名あるいは記名捺印をお願いします。）所属／職／氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |