

調査概要

調査名 : 「教養教育の達成度についての調査」

調査期間 : 2012年3月1日～3月20日

調査対象者 : 前期課程を修了する学生
該当者は3189名

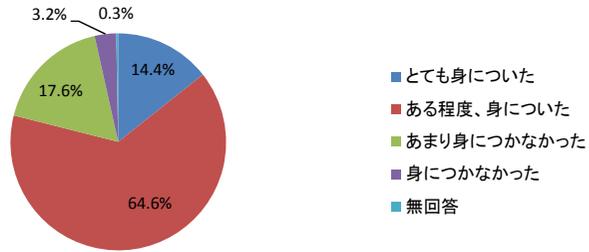
調査手段 : Web(U-task)上からのアンケート

回答者数及び : 655名(20.5%)
回答率

結果概要

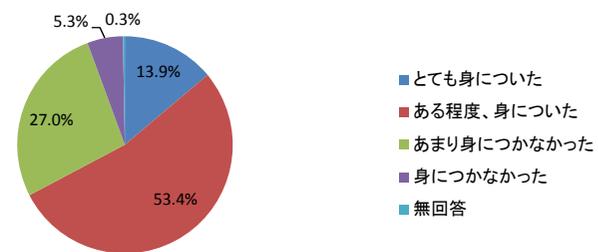
(教養学部での学習成果について)

Q1 学問的知識がどの程度、身についたと思いますか？



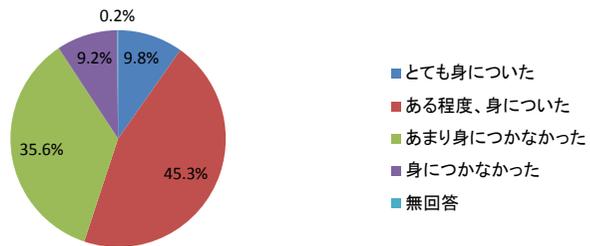
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
94	423	115	21	2	655

Q2 論理的・分析的に考える力がどの程度、身についたと思いますか？



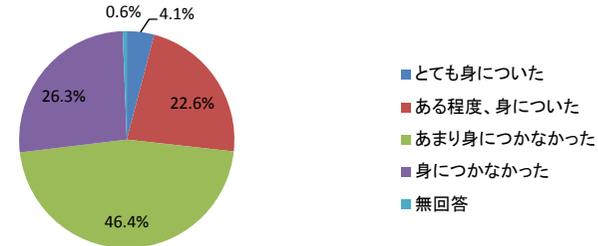
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
91	350	177	35	2	655

Q3 自分の知識や考えを表現する力がどの程度、身についたと思いますか？



とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
64	297	233	60	1	655

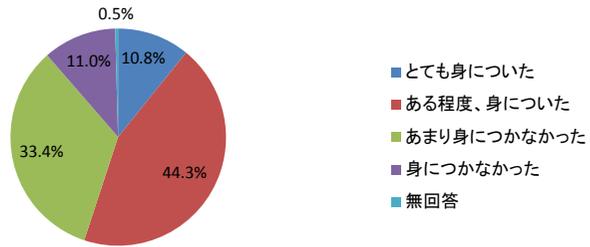
Q4 他者と討論する力がどの程度、身についたと思いますか？



とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
27	148	304	172	4	655

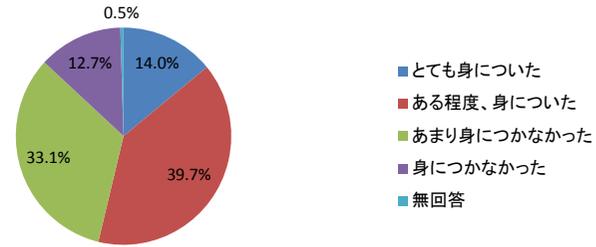
教養教育の達成度についての調査
(平成24年3月実施)

Q5 問題を発見し、解決する力がどの程度、身についたと思いますか？



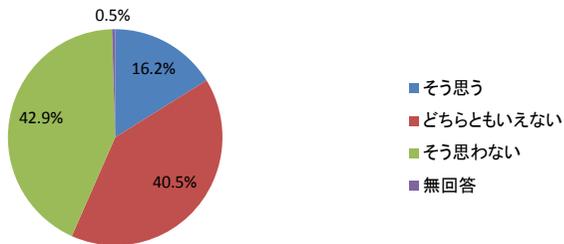
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
71	290	219	72	3	655

Q6 主体的に行動する力がどの程度、身についたと思いますか？



とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
92	260	217	83	3	655

Q7 教養学部のカリキュラムは、Q1～Q6であげた知識や能力を学生に養わせるという目的と整合的に整備され、実施されていると思いますか？

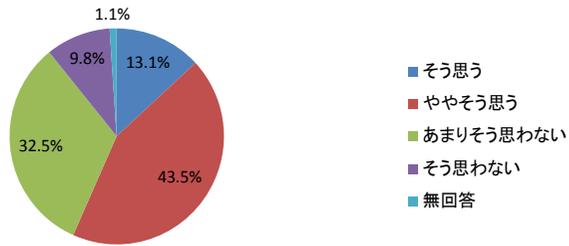


そう思う	どちらともいえない	そう思わない	無回答	合計
106	265	281	3	655

教養教育の達成度についての調査
(平成24年3月実施)

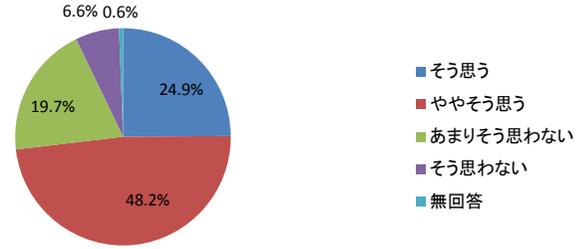
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q8 履修しやすいカリキュラムになっている



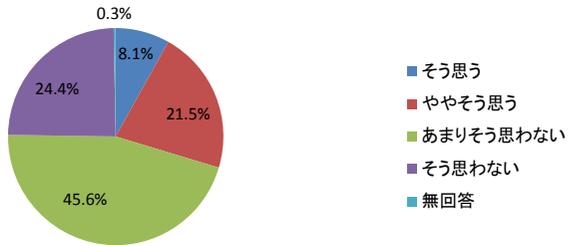
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
86	285	213	64	7	655

Q9 授業が充実している



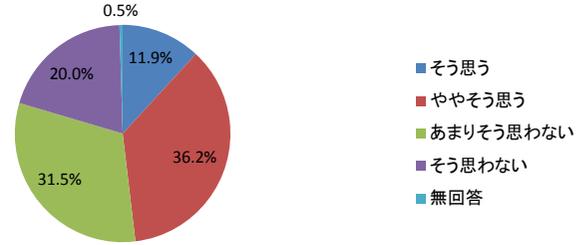
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
163	316	129	43	4	655

Q10 教員と学生が接触する機会が十分ある



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
53	141	299	160	2	655

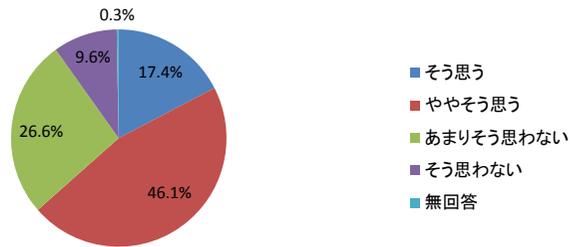
Q11 事務の窓口での対応が行き届いている



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
78	237	206	131	3	655

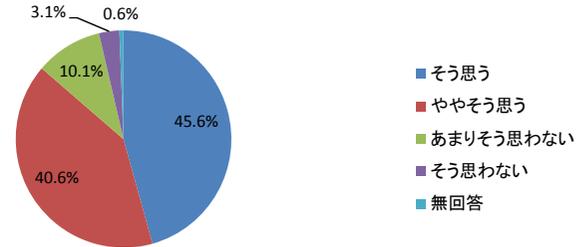
教養教育の達成度についての調査
(平成24年3月実施)

Q12 学生相談所、進学情報センターなどの相談窓口が整っている



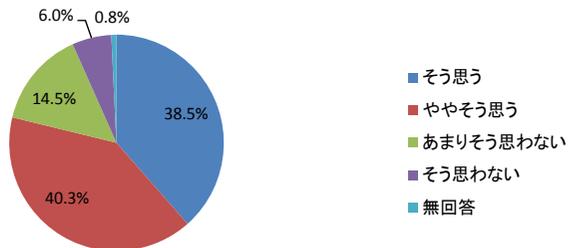
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
114	302	174	63	2	655

Q13 教室や図書館、情報教育棟、スポーツ設備など授業実施のための施設・設備が整っている



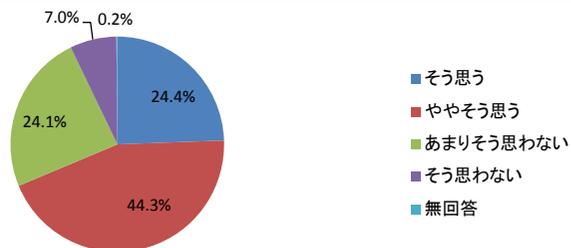
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
299	266	66	20	4	655

Q14 食堂や書店、購買部など学生生活を支援する施設・設備が整っている



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
252	264	95	39	5	655

Q15 学生会館やキャンパスプラザなど学生間の交流活動を促す環境が整っている

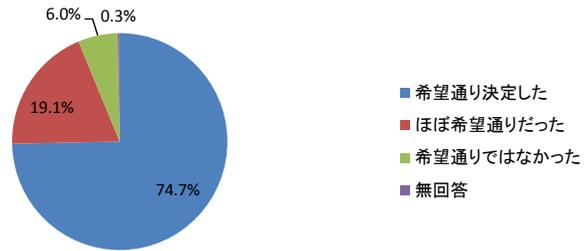


そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
160	290	158	46	1	655

教養教育の達成度についての調査
(平成24年3月実施)

(進学について)

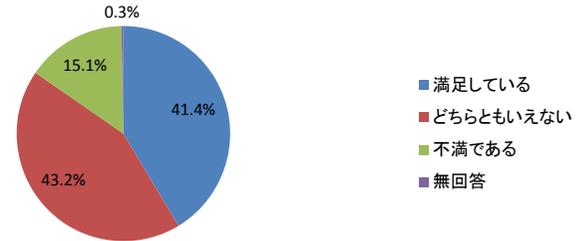
Q16 進学先の決定は希望通りでしたか？



希望通り決定した	ほぼ希望通りだった	希望通りではなかった	無回答	合計
489	125	39	2	655

(教養学部での教育に対する総合評価について)

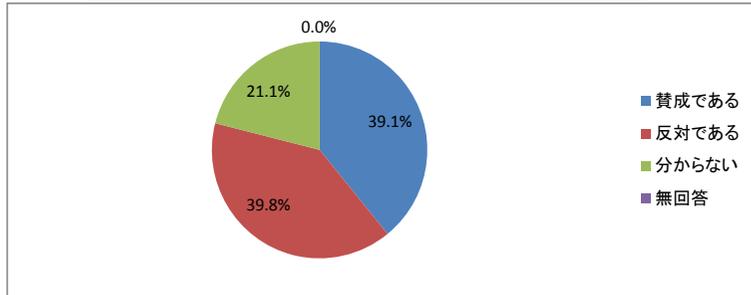
Q18 総合的に判断して、あなたは教養学部で学んだことについて満足していますか？



満足している	どちらともいえない	不満である	無回答	合計
271	283	99	2	655

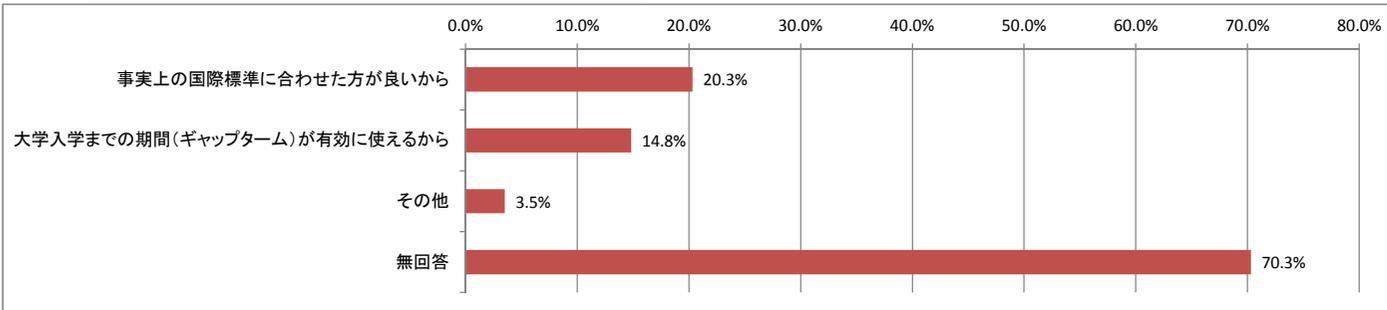
(秋入学について)

Q20 東京大学では、入学時期を秋に移すことを検討していますが、秋入学についてどう考えますか。



賛成である	反対である	分からない	無回答	合計
256	261	138	0	655

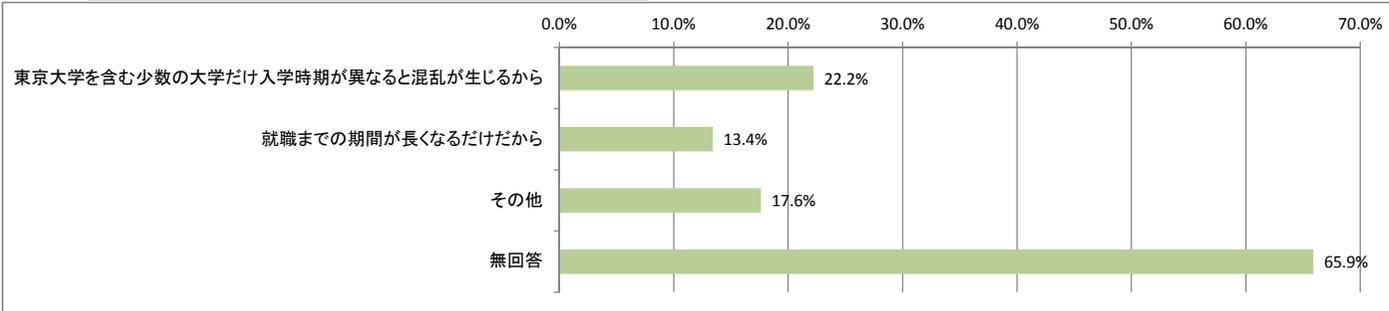
Q20-1 Q20で「a. 賛成」と答えた人にお伺いします。賛成である理由を教えてください。【複数回答可】



事実上の国際標準に合わせた方が良いから	大学入学までの期間(ギャップターム)が有効に使えるから	その他	無回答	合計
52	38	9	180	256

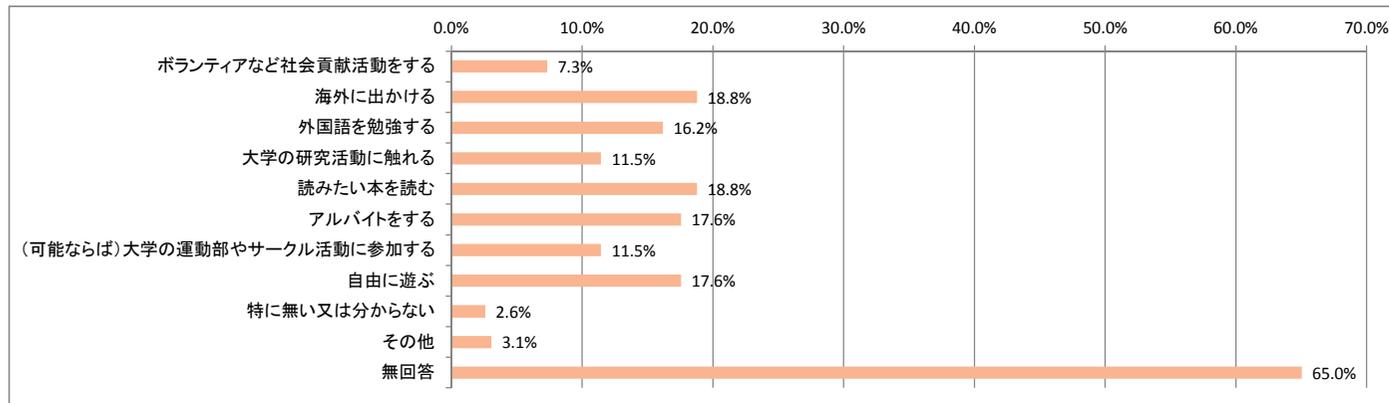
教養教育の達成度についての調査
(平成24年3月実施)

Q20-3 Q20で「b. 反対」と答えた人にお伺いします。反対である理由を答え
てください。【複数回答可】



東京大学を含む少数の大学だけ入学時期が異なると混乱が生じるから	就職までの期間が長くなるだけだから	その他	無回答	合計
58	35	46	172	261

Q21 東京大学では、入学時期を秋に移すとともに、高卒から入学までの約半年を、各自が自由に様々な体験活動をする期間（「ギャップターム」）に充てる改革案について検討しています。あなたが入学前に「ギャップターム」が与えられたと仮定した場合、どうしたいですか。【複数回答可】



ボランティアなど社会貢献活動をする	海外に出かける	外国語を勉強する	大学の研究活動に触れる	読みたい本を読む	アルバイトをする	(可能ならば)大学の運動部やサークル活動に参加する	自由に遊ぶ	特に無い又は分からない	その他	無回答	合計
48	123	106	75	123	115	75	115	17	20	426	655