

調査概要

調査名 : 「教養教育の達成度についての調査」

調査期間 : 2019年3月1日～15日

調査対象者 : 前期課程修了予定の学生
該当者3,111名

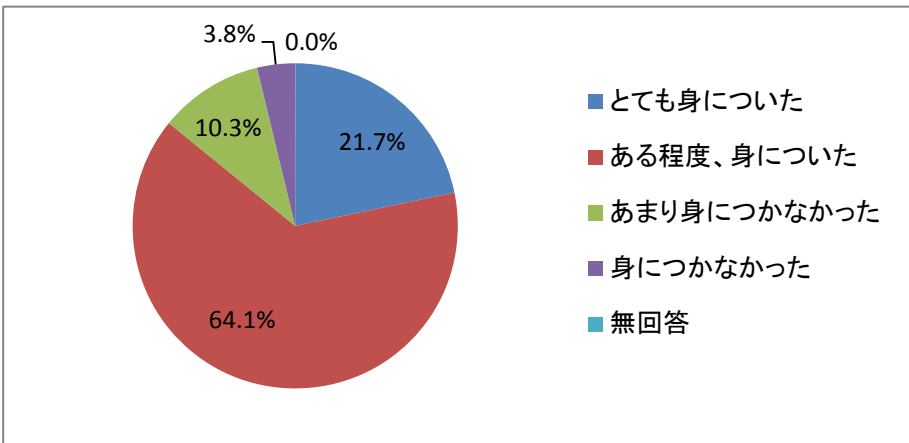
調査手段 : Web(UTAS)上からのアンケート

回答者数及び : 290名(9.3%)
回答率

結果概要

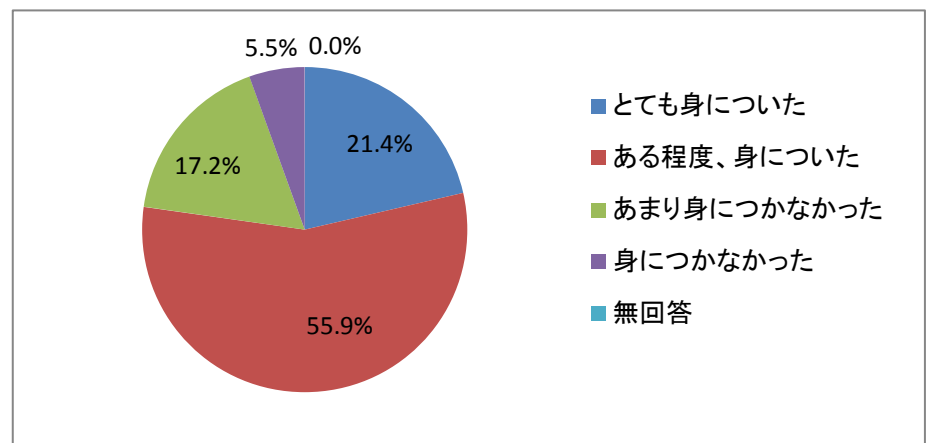
(教養学部での学習成果について)

Q1 学問的知識がどの程度、身についたと思いますか？



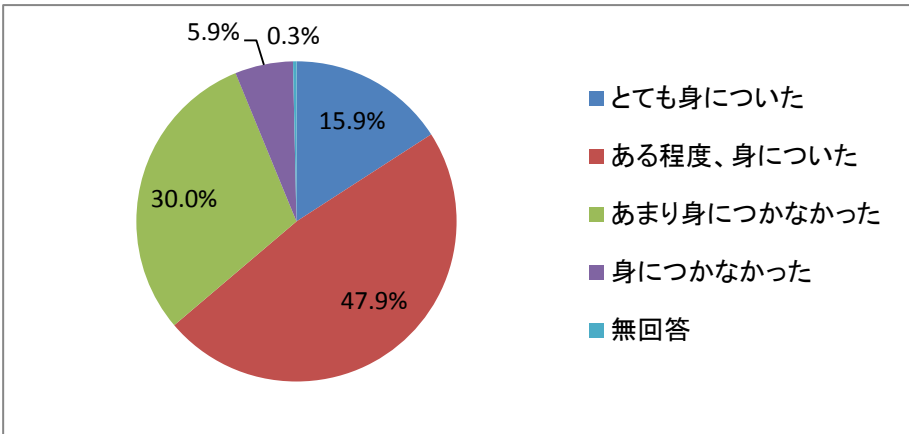
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
63	186	30	11	0	290

Q2 論理的・分析的に考える力がどの程度、身についたと思いますか？



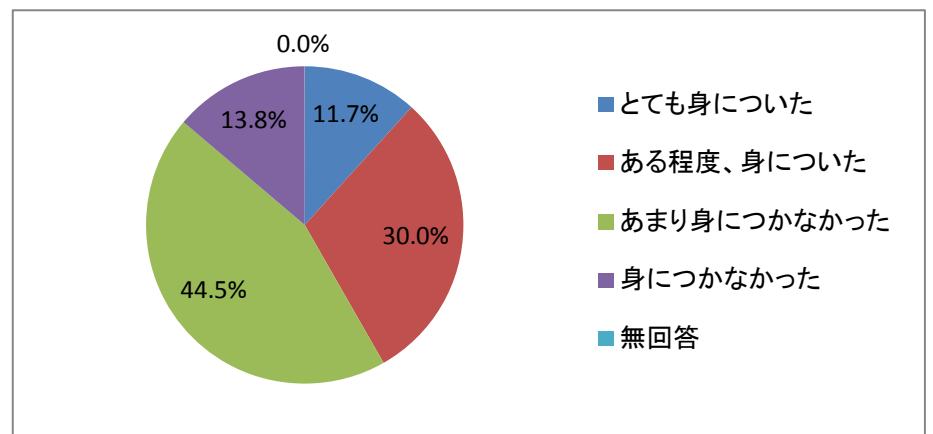
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
62	162	50	16	0	290

Q3 自分の知識や考えを表現する力がどの程度、身についたと思いますか？



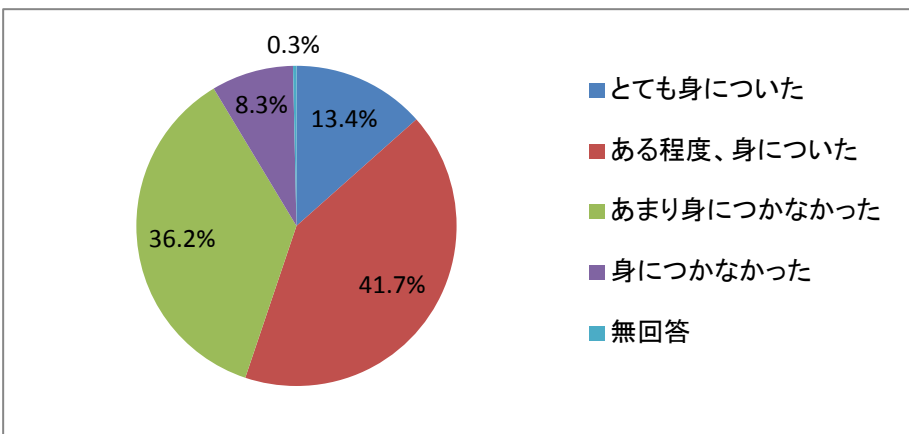
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
46	139	87	17	1	290

Q4 他者と討論する力がどの程度、身についたと思いますか？



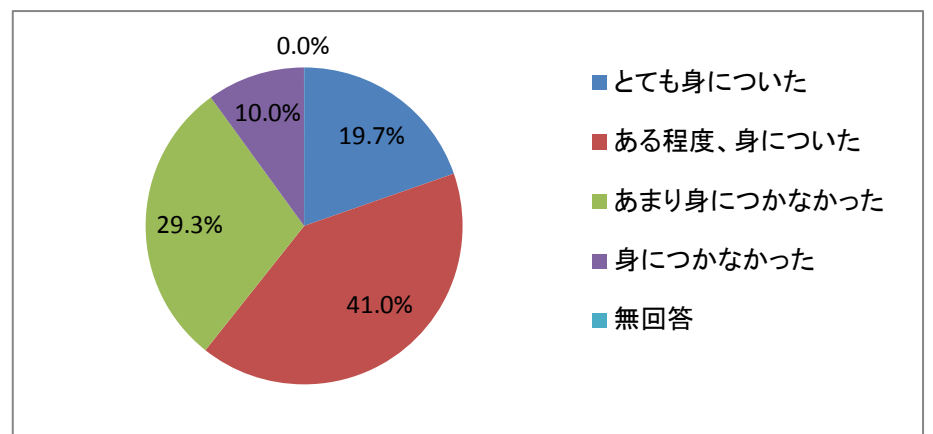
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
34	87	129	40	0	290

Q5 自律的に問題を発見し、解決する力がどの程度、身についたと思いますか？



とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
39	121	105	24	1	290

Q6 主体的に行動する力がどの程度、身についたと思いますか？

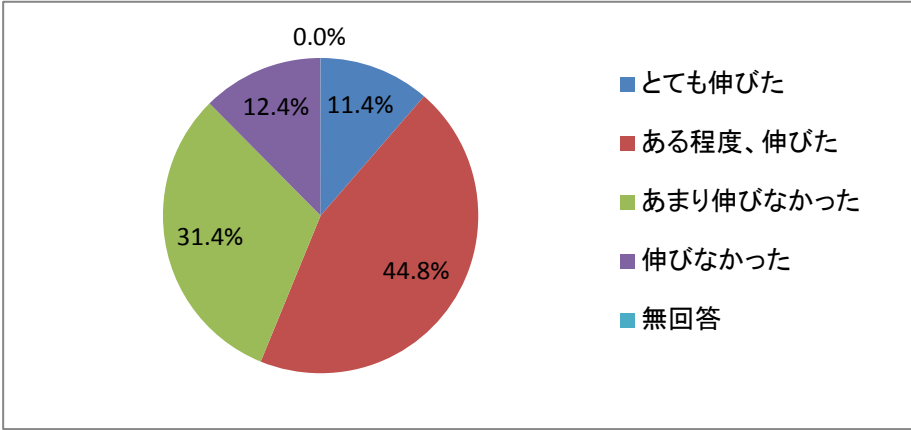


とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
57	119	85	29	0	290

教養教育の達成度についての調査
(平成31年3月実施)

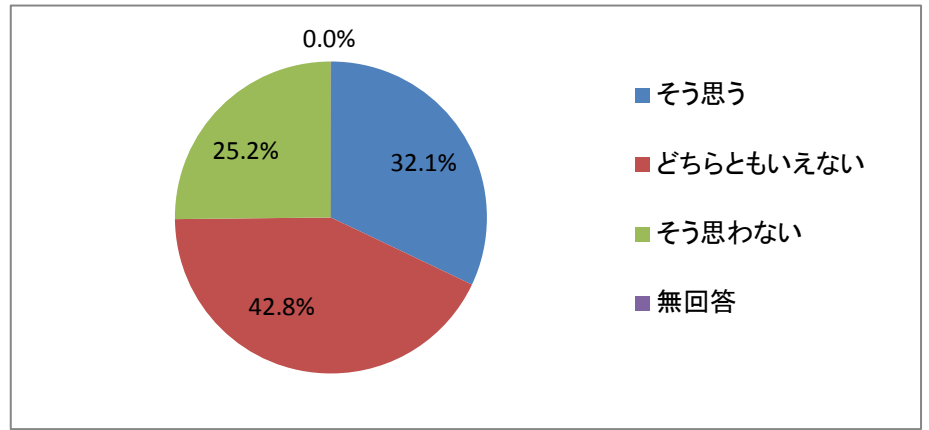
(教養学部での学習成果について)

Q7 他者と協働して作業をする力は何の程度、伸びたと思いますか？



とても伸びた	ある程度、伸びた	あまり伸びなかった	伸びなかった	無回答	合計
33	130	91	36	0	290

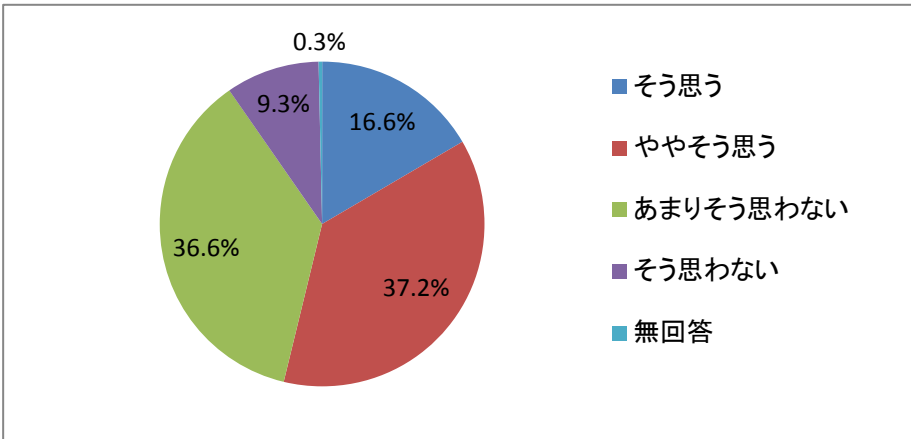
Q8 教養学部のカリキュラムは、Q1～Q7であげた知識や能力を学生に養わせるという目的と整合的に整備され、実施されていると思いますか？



そう思う	どちらともいえない	そう思わない	無回答	合計
93	124	73	0	290

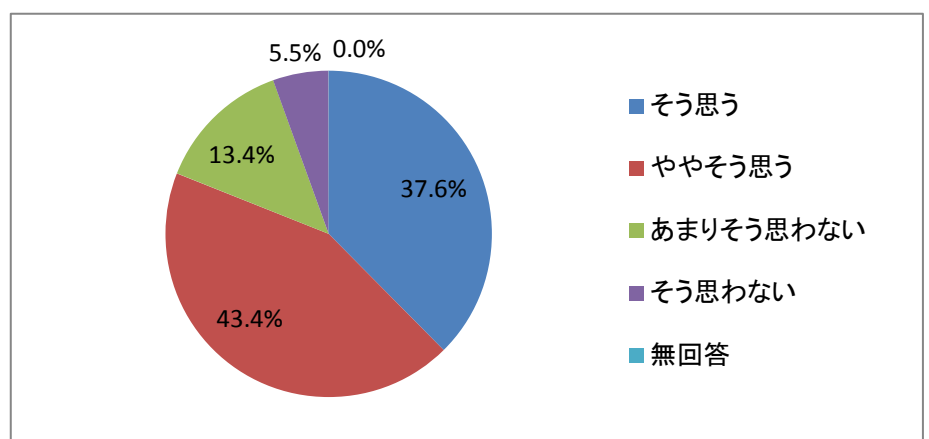
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q9 履修しやすいカリキュラムになっている



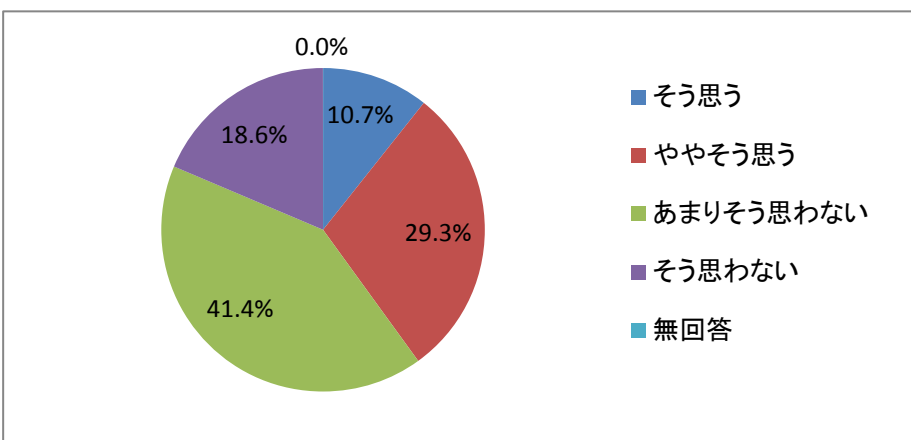
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
48	108	106	27	1	290

Q10 授業が充実している



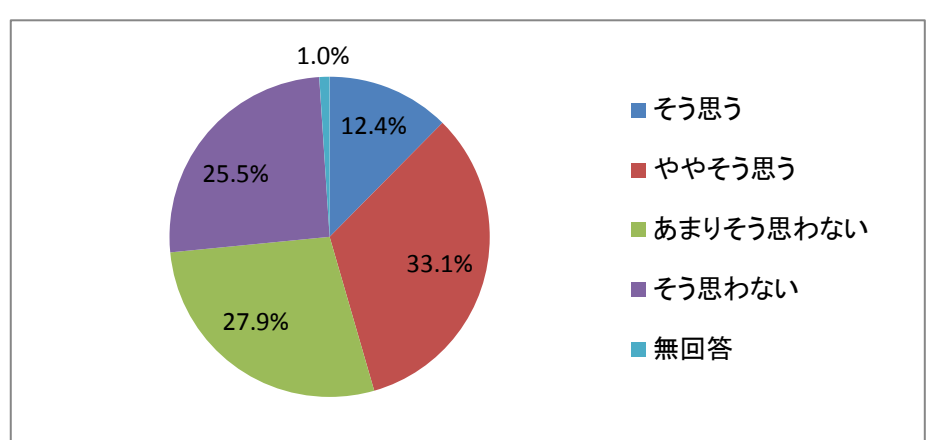
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
109	126	39	16	0	290

Q11 教員と学生が接触する機会が十分ある



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
31	85	120	54	0	290

Q12 事務の窓口での対応が行き届いている

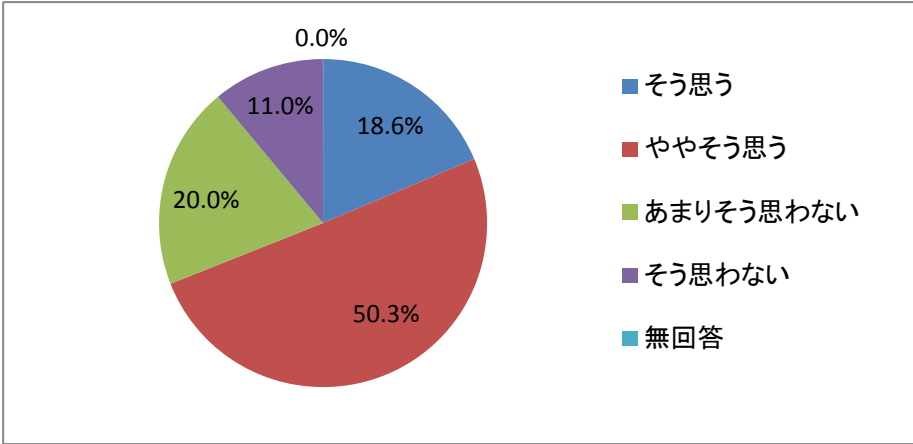


そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
36	96	81	74	3	290

教養教育の達成度についての調査
(平成31年3月実施)

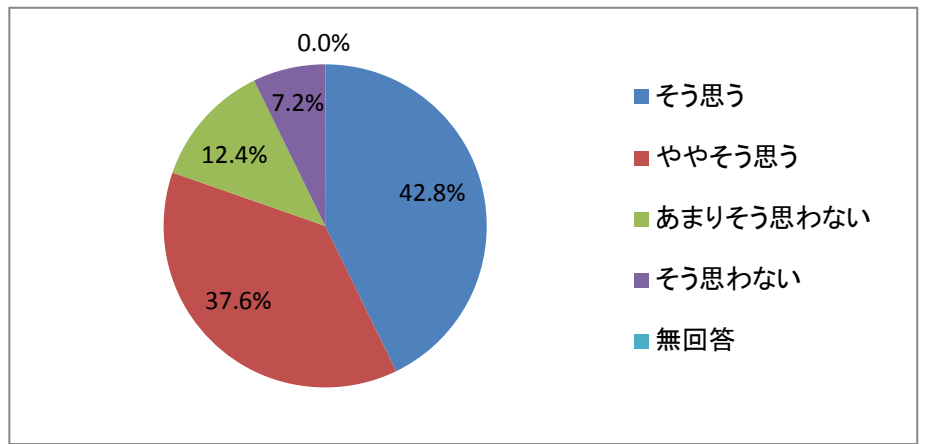
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q13 学生相談所、進学情報センターなどの相談窓口が整っている



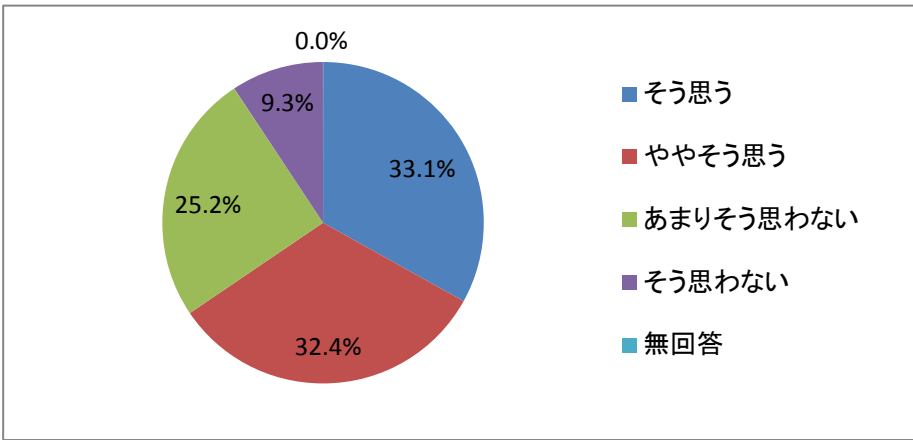
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
54	146	58	32	0	290

Q14 教室や図書館、情報教育棟、学習支援施設、スポーツ設備など授業実施のための施設・設備が整っている



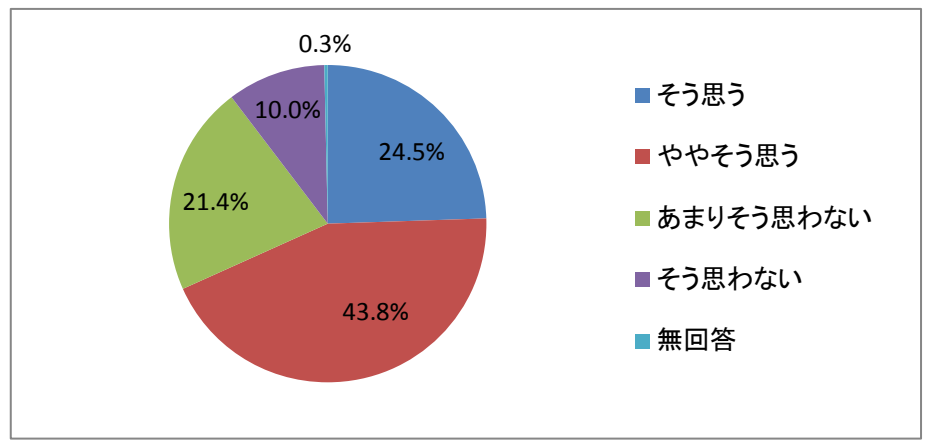
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
124	109	36	21	0	290

Q15 食堂や書店、購買部など学生生活を支援する施設・設備が整っている



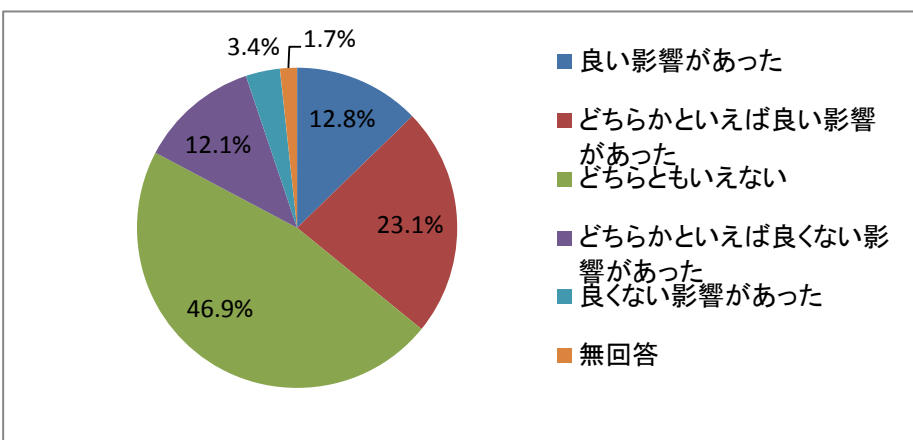
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
96	94	73	27	0	290

Q16 学生会館やキャンパスプラザなど学生間の交流活動を促す環境が整っている



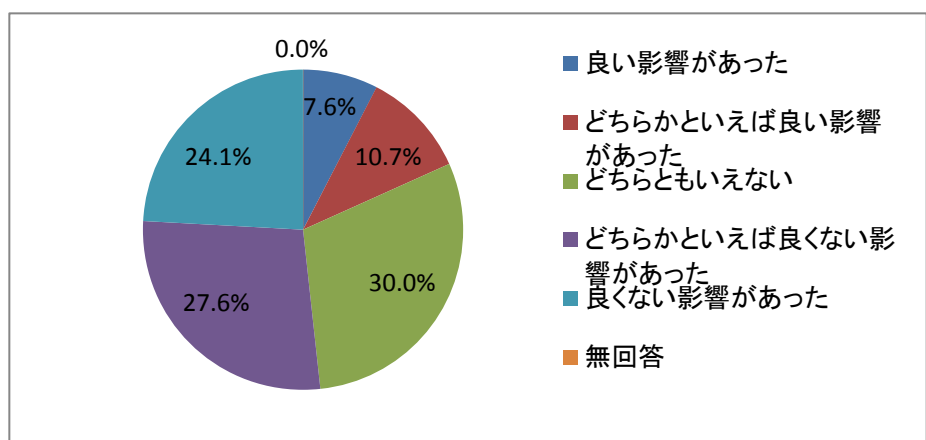
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
71	127	62	29	1	290

Q17 ターム型授業は（セメスター型授業と比べて）良い面と良くない面があるといわれていますが、あなた自身が学習する上で、全体的にはどんな影響がありましたか？



良い影響があった	どちらかといえば良い影響があった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない影響があった	良くない影響があった	無回答	合計
37	67	136	35	10	5	290

Q18 105分授業については（90分授業と比べて）良い面と良くない面があるといわれていますが、あなた自身が学習する上で、全体的にはどんな影響がありましたか？

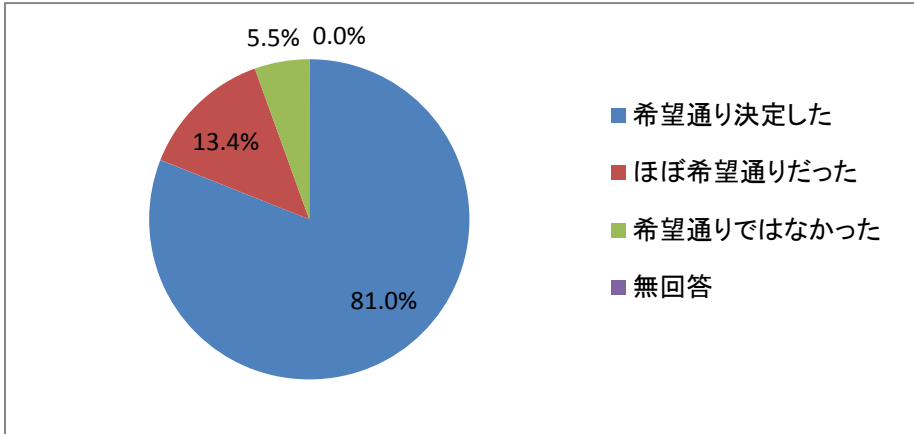


良い影響があった	どちらかといえば良い影響があった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない影響があった	良くない影響があった	無回答	合計
22	31	87	80	70	0	290

教養教育の達成度についての調査
(平成31年3月実施)

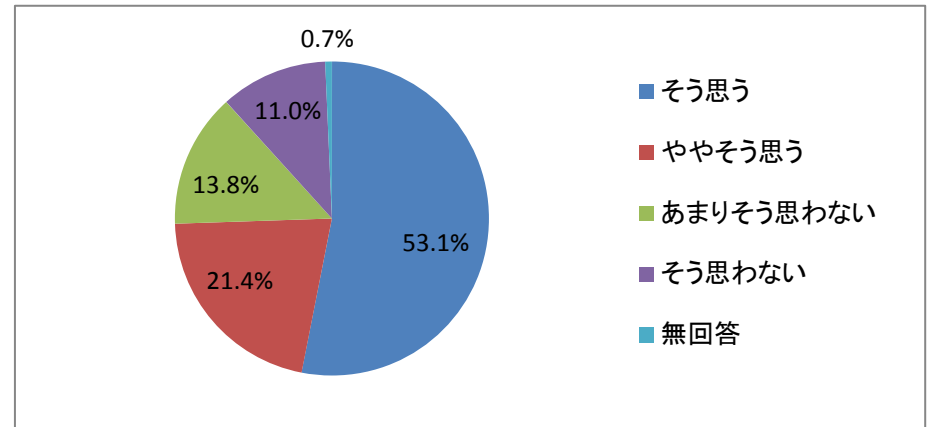
(進学について)

Q19 進学先の決定は希望通りでしたか？



希望通り決定した	ほぼ希望通りだった	希望通りではなかった	無回答	合計
235	39	16	0	290

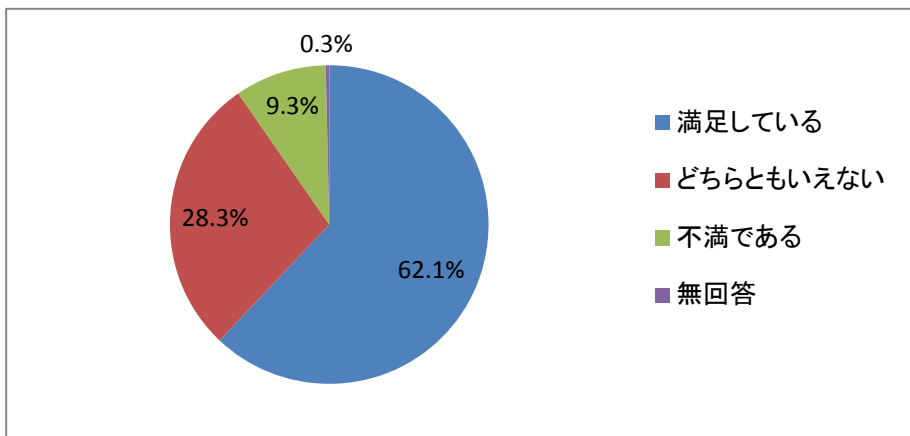
Q20 現時点での考えとして、進学先の学部を卒業した後にさらに大学院へ進学したいと思いますか？



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
154	62	40	32	2	290

(教養学部での教育に対する総合評価について)

Q22 総合的に判断して、あなたは教養学部で学んだことについて満足していますか？



満足している	どちらともいえない	不満である	無回答	合計
180	82	27	1	290