

## 調査概要

調査名 : 「教養教育の達成度についての調査」

調査期間 : 2022年2月14日～3月18日

調査対象者 : 前期課程修了予定の学生  
該当者3,088名

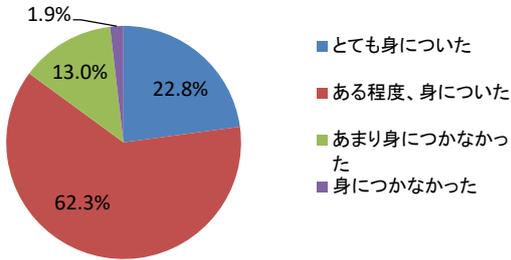
調査手段 : Web(UTAS)上からのアンケート

回答者数及び : 591名(19.1%)  
回答率

結果概要

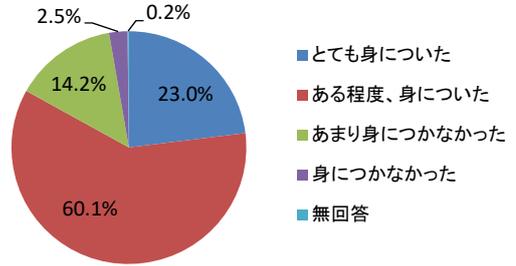
(教養学部での学習成果について)

Q1 学問的知識がどの程度、身についたと思いますか？



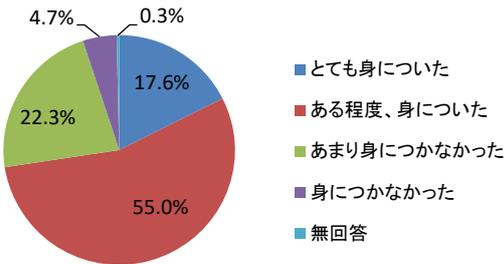
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
135	368	77	11	0	591

Q2 論理的・分析的に考える力がどの程度、身についたと思いますか？



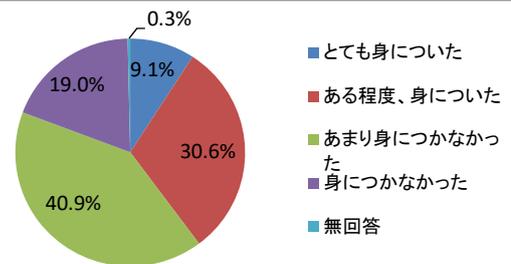
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
136	355	84	15	1	591

Q3 自分の知識や考えを表現する力がどの程度、身についたと思いますか？



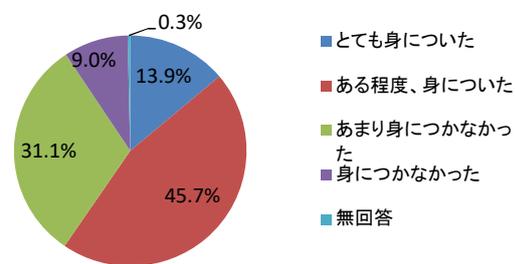
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
104	325	132	28	2	591

Q4 他者と討論する力がどの程度、身についたと思いますか？



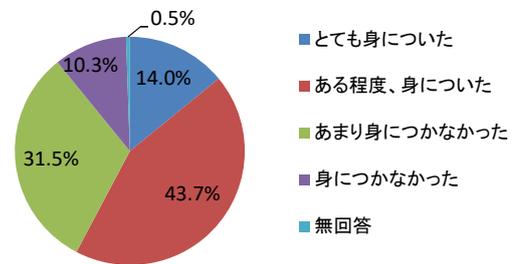
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
54	181	242	112	2	591

Q5 自律的に問題を発見し、解決する力がどの程度、身についたと思いますか？



とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
82	270	184	53	2	591

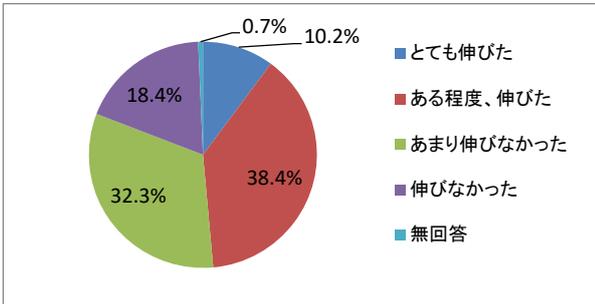
Q6 主体的に行動する力がどの程度、身についたと思いますか？



とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
83	258	186	61	3	591

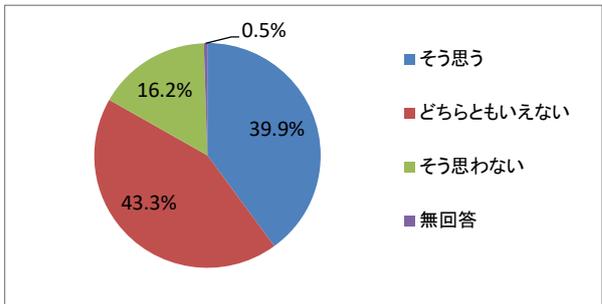
(教養学部での学習成果について)

Q7 他者と協働して作業をする力はどの程度、伸びたと思いますか？



とても伸びた	ある程度、伸びた	あまり伸びなかった	伸びなかった	無回答	合計
60	227	191	109	4	591

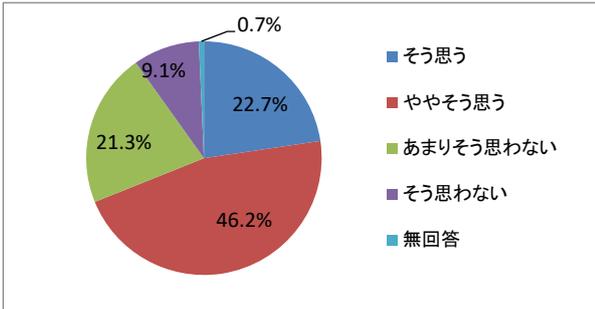
Q8 教養学部のカリキュラムは、Q1～Q7であげた知識や能力を学生に養わせるという目的と整合的に整備され、実施されていると思いますか？



そう思う	どちらともいえない	そう思わない	無回答	合計
236	256	96	3	591

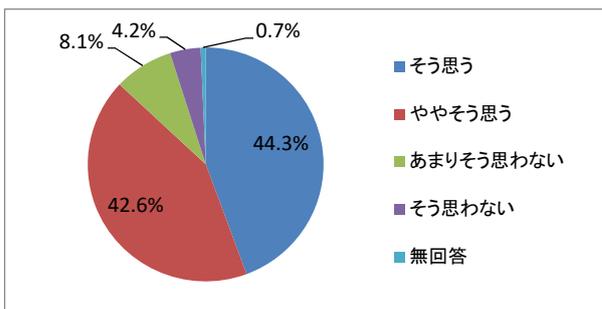
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q9 履修しやすいカリキュラムになっている



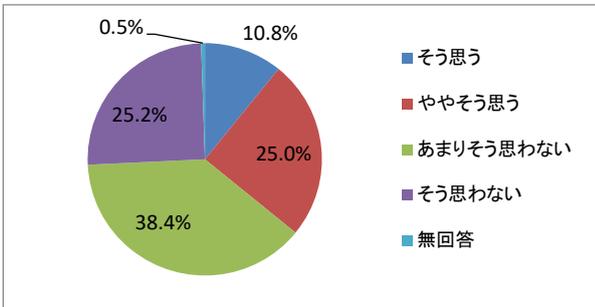
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
134	273	126	54	4	591

Q10 授業が充実している



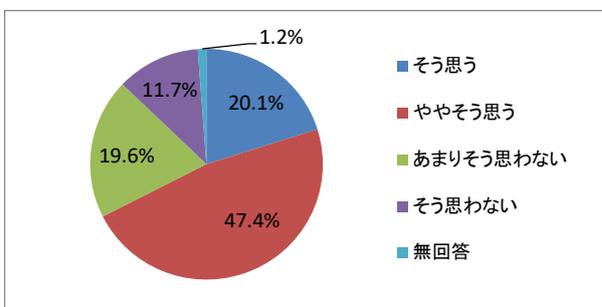
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
262	252	48	25	4	591

Q11 教員と学生が接触する機会が十分ある



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
64	148	227	149	3	591

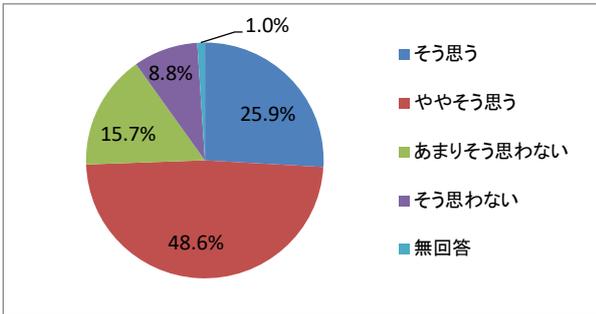
Q12 事務の窓口での対応が行き届いている



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
119	280	116	69	7	591

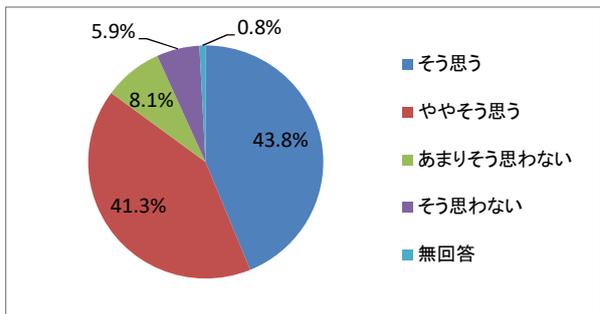
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q13 学生相談所、進学情報センターなどの相談窓口が整っている



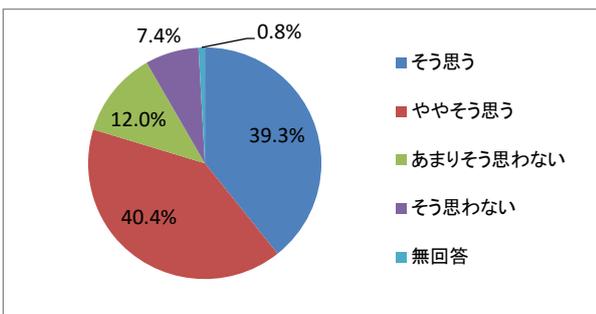
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
153	287	93	52	6	591

Q14 教室や図書館、情報教育棟、学習支援施設、スポーツ設備など授業実施のための施設・設備が整っている



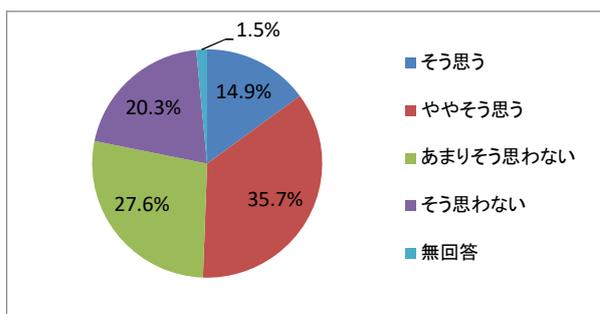
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
259	244	48	35	5	591

Q15 食堂や書店、購買部など学生生活を支援する施設・設備が整っている



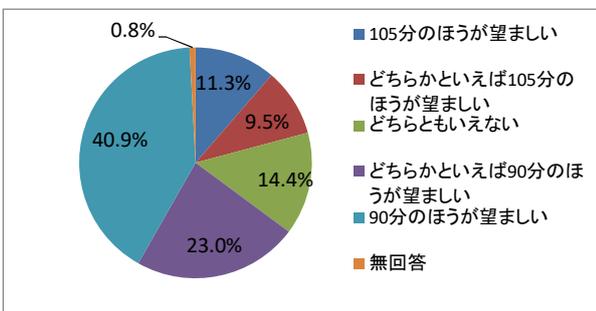
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
232	239	71	44	5	591

Q16 学生会館やキャンパスプラザなど学生間の交流活動を促す環境が整っている



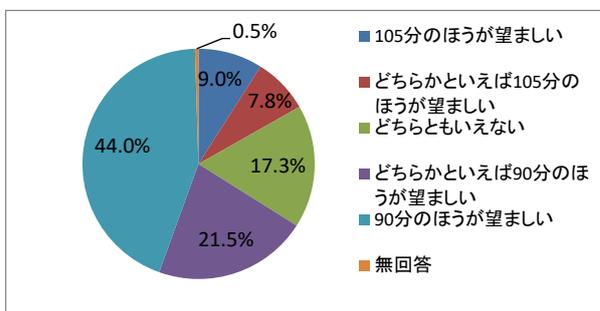
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
88	211	163	120	9	591

Q17-1 授業時間について、あなた自身が学習する上で、科目分類「**外国語**」では、授業時間として90分と105分のどちらが望ましいと思いますか？



105分の方が望ましい	どちらかといえば105分の方が望ましい	どちらともいえない	どちらかといえば90分の方が望ましい	90分の方が望ましい	無回答	合計
67	56	85	136	242	5	591

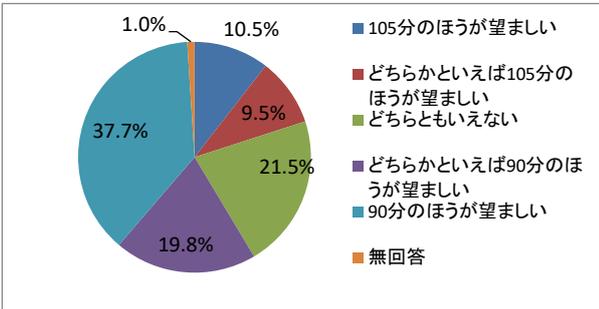
Q17-2 授業時間について、あなた自身が学習する上で、科目分類「**大規模講義(100人程度以上)**」では、授業時間として90分と105分のどちらが望ましいと思いますか？



105分の方が望ましい	どちらかといえば105分の方が望ましい	どちらともいえない	どちらかといえば90分の方が望ましい	90分の方が望ましい	無回答	合計
53	46	102	127	260	3	591

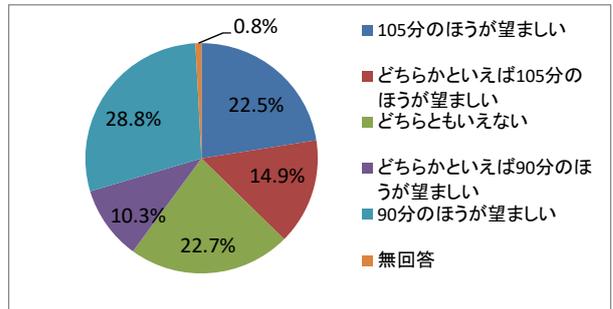
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q17-3 授業時間について、あなた自身が学習する上で、科目分類「**小規模・中規模講義(100人程度以下)**」では、授業時間として90分と105分のどちらが望ましいと思いますか？



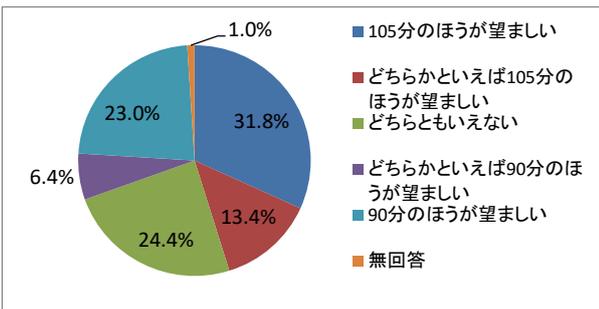
105分のほうが望ましい	どちらかといえば105分のほうが望ましい	どちらともいえない	どちらかといえば90分のほうが望ましい	90分のほうが望ましい	無回答	合計
62	56	127	117	223	6	591

Q17-4 授業時間について、あなた自身が学習する上で、科目分類「**演習(ゼミナール)**」では、授業時間として90分と105分のどちらが望ましいと思いますか？



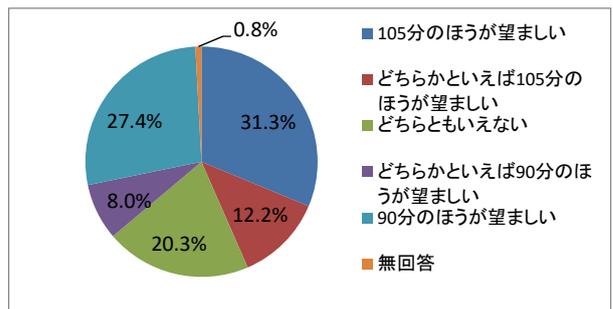
105分のほうが望ましい	どちらかといえば105分のほうが望ましい	どちらともいえない	どちらかといえば90分のほうが望ましい	90分のほうが望ましい	無回答	合計
133	88	134	61	170	5	591

Q17-5 授業時間について、あなた自身が学習する上で、科目分類「**実験・演習**」では、授業時間として90分と105分のどちらが望ましいと思いますか？



105分のほうが望ましい	どちらかといえば105分のほうが望ましい	どちらともいえない	どちらかといえば90分のほうが望ましい	90分のほうが望ましい	無回答	合計
188	79	144	38	136	6	591

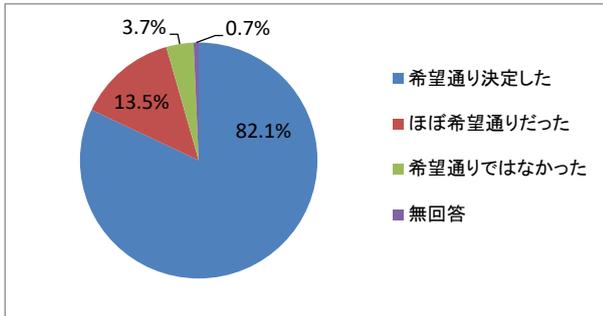
Q17-6 授業時間について、あなた自身が学習する上で、科目分類「**身体運動**」では、授業時間として90分と105分のどちらが望ましいと思いますか？



105分のほうが望ましい	どちらかといえば105分のほうが望ましい	どちらともいえない	どちらかといえば90分のほうが望ましい	90分のほうが望ましい	無回答	合計
185	72	120	47	162	5	591

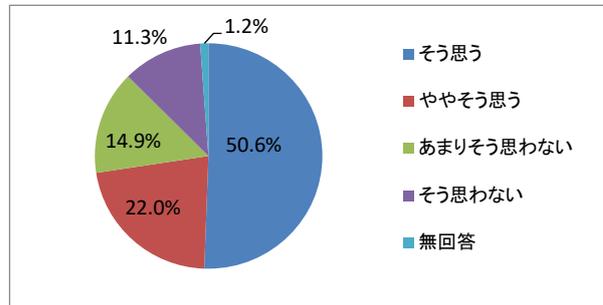
(進学について)

Q19 進学先の決定は希望通りでしたか？



希望通り決定した	ほぼ希望通りだった	希望通りではなかった	無回答	合計
485	80	22	4	591

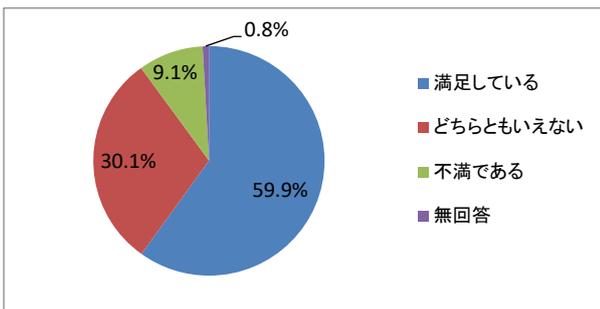
Q20 現時点での考えとして、進学先の学部を卒業した後にさらに大学院へ進学したいと思いますか？



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
299	130	88	67	7	591

(教養学部での教育に対する総合評価について)

Q22 総合的に判断して、あなたは教養学部で学んだことについて満足していますか？



満足している	どちらともいえない	不満である	無回答	合計
354	178	54	5	591