

## 調査概要

調査名 : 「教養教育の達成度についての調査」

調査期間 : 2013年3月1日～19日

調査対象者 : 前期課程を修了する学生  
該当者は3220名

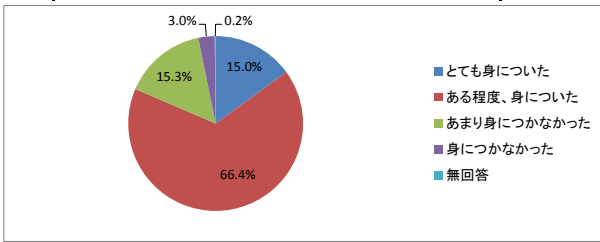
調査手段 : Web(U-task)上からのアンケート

回答者数及び : 593名(18.4%)  
回答率

結果概要

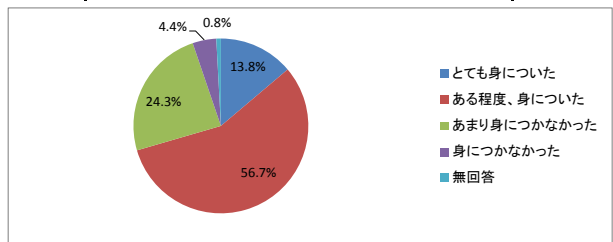
(教養学部での学習成果について)

01 学問的知識がどの程度、身についたと思いますか？



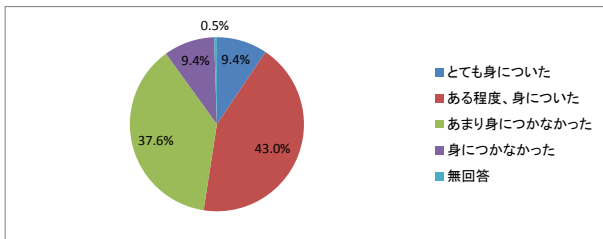
| とても身についた | ある程度、身についた | あまり身につかなかった | 身につかなかった | 無回答 | 合計  |
|----------|------------|-------------|----------|-----|-----|
| 89       | 394        | 91          | 18       | 1   | 593 |

02 論理的・分析的に考える力がどの程度、身についたと思いますか？



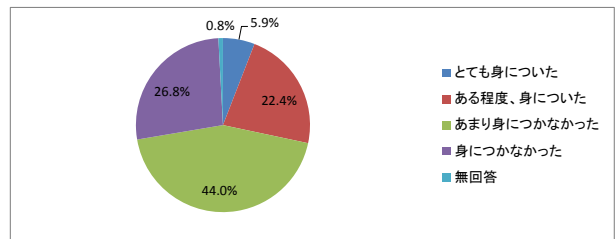
| とても身についた | ある程度、身についた | あまり身につかなかった | 身につかなかった | 無回答 | 合計  |
|----------|------------|-------------|----------|-----|-----|
| 82       | 386        | 144         | 26       | 5   | 593 |

03 自分の知識や考えを表現する力がどの程度、身についたと思いますか？



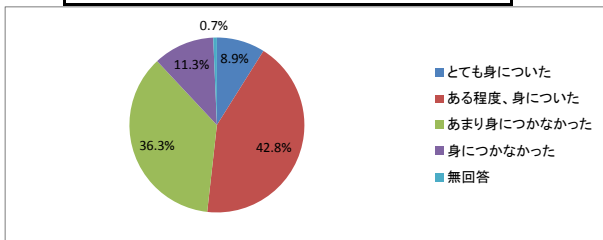
| とても身についた | ある程度、身についた | あまり身につかなかった | 身につかなかった | 無回答 | 合計  |
|----------|------------|-------------|----------|-----|-----|
| 66       | 256        | 223         | 56       | 3   | 593 |

04 他者と討論する力がどの程度、身についたと思いますか？



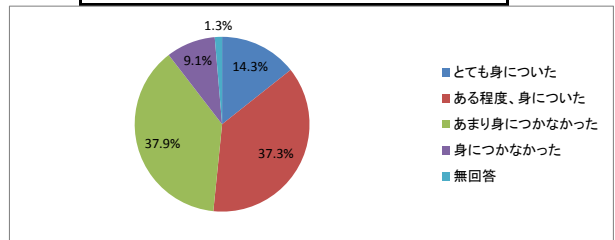
| とても身についた | ある程度、身についた | あまり身につかなかった | 身につかなかった | 無回答 | 合計  |
|----------|------------|-------------|----------|-----|-----|
| 85       | 183        | 261         | 169      | 5   | 593 |

05 問題を発見し、解決する力がどの程度、身についたと思いますか？



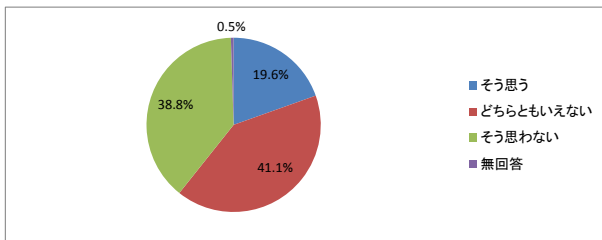
| とても身についた | ある程度、身についた | あまり身につかなかった | 身につかなかった | 無回答 | 合計  |
|----------|------------|-------------|----------|-----|-----|
| 68       | 254        | 216         | 67       | 4   | 593 |

06 主体的に行動する力がどの程度、身についたと思いますか？



| とても身についた | ある程度、身についた | あまり身につかなかった | 身につかなかった | 無回答 | 合計  |
|----------|------------|-------------|----------|-----|-----|
| 85       | 221        | 225         | 54       | 8   | 593 |

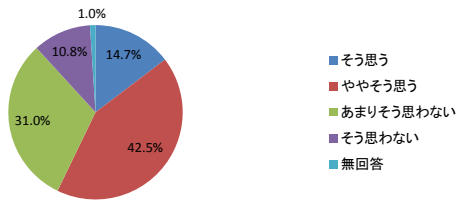
07 教養学部のカリキュラムは、01～06であげた知識や能力を学生に養わせるという目的と整合的に整備され、実施されていると思いますか？



| そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|-----------|--------|-----|-----|
| 116  | 244       | 230    | 3   | 593 |

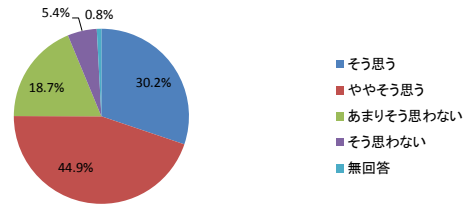
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

08 履修しやすいカリキュラムになっている



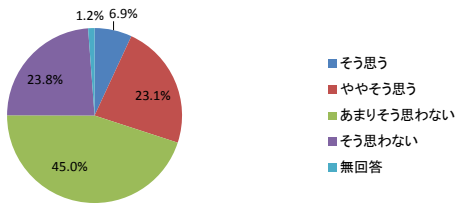
| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 87   | 252    | 184       | 64     | 6   | 593 |

09 授業が充実している



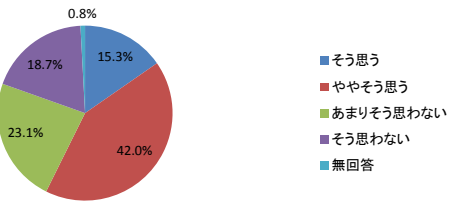
| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 179  | 266    | 111       | 32     | 5   | 593 |

010 教員と学生が接触する機会が十分ある



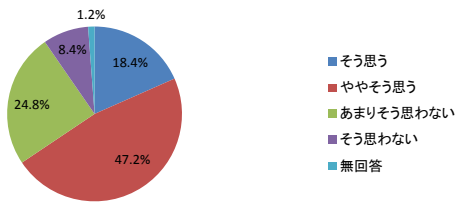
| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 41   | 187    | 267       | 141    | 7   | 593 |

011 事務の窓口での対応が行き届いている



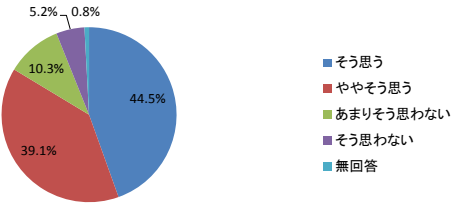
| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 91   | 249    | 187       | 111    | 5   | 593 |

012 学生相談所、進学情報センターなどの相談窓口が整っている



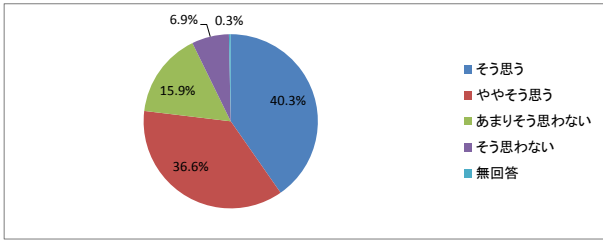
| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 109  | 280    | 147       | 50     | 7   | 593 |

013 教室や図書館、情報教育棟、スポーツ設備など授業実施のための施設・設備が整っている



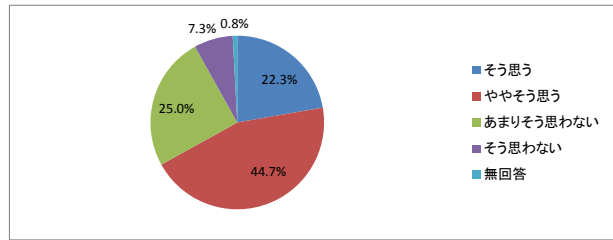
| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 264  | 232    | 61        | 31     | 5   | 593 |

014 食堂や書店、購買部など学生生活を支援する施設・設備が整っている



| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 289  | 217    | 94        | 41     | 2   | 598 |

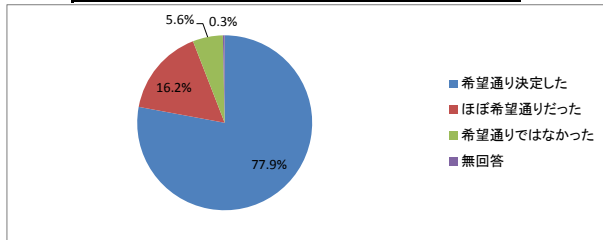
015 学生会館やキャンパスプラザなど学生間の交流活動を促す環境が整っている



| そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計  |
|------|--------|-----------|--------|-----|-----|
| 132  | 265    | 148       | 48     | 5   | 598 |

(進学について)

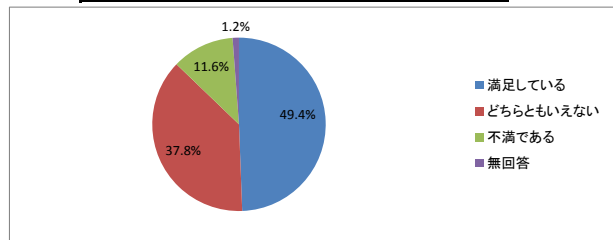
016 進学先の決定は希望通りでしたか？



| 希望通り決定した | ほぼ希望通りだった | 希望通りではなかった | 無回答 | 合計  |
|----------|-----------|------------|-----|-----|
| 462      | 96        | 38         | 2   | 598 |

(教養学部での教育に対する総合評価について)

018 総合的に判断して、あなたは教養学部で学んだことについて満足していますか？



| 満足している | どちらともいえない | 不満である | 無回答 | 合計  |
|--------|-----------|-------|-----|-----|
| 298    | 224       | 69    | 7   | 598 |