

## 調査概要

調査名 : 「教養教育の達成度についての調査」

調査期間 : 2020年2月3日～3月19日

調査対象者 : 前期課程修了予定の学生  
該当者3,102名

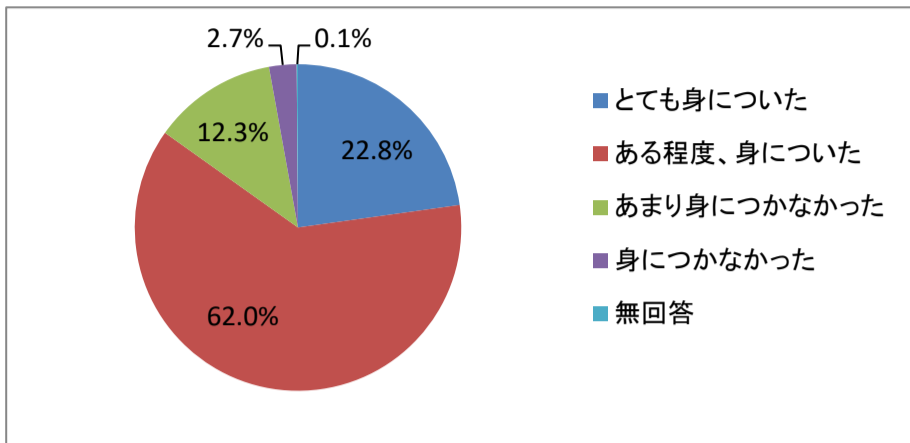
調査手段 : Web(UTAS)上からのアンケート

回答者数及び : 772名(24.9%)  
回答率

結果概要

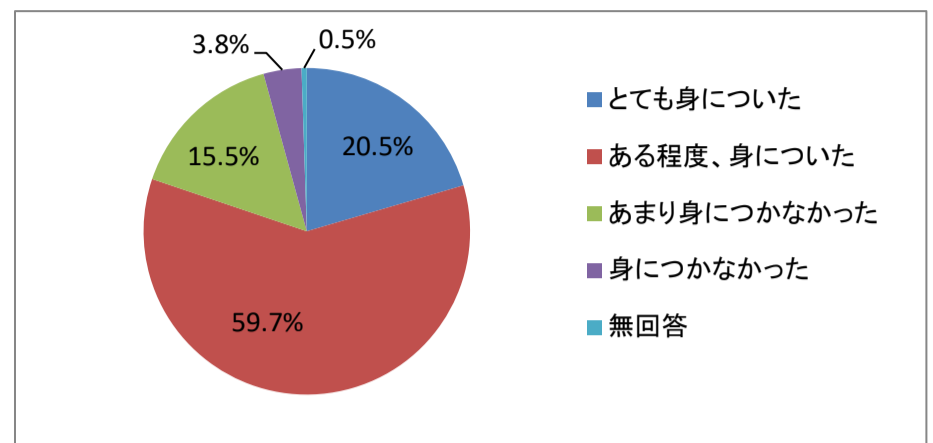
(教養学部での学習成果について)

Q1 学問的知識がどの程度、身についたと思いますか？



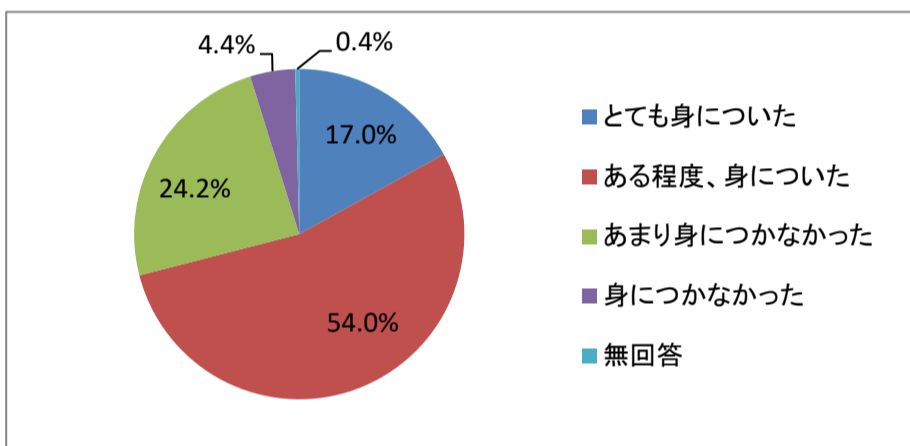
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
176	479	95	21	1	772

Q2 論理的・分析的に考える力がどの程度、身についたと思いますか？



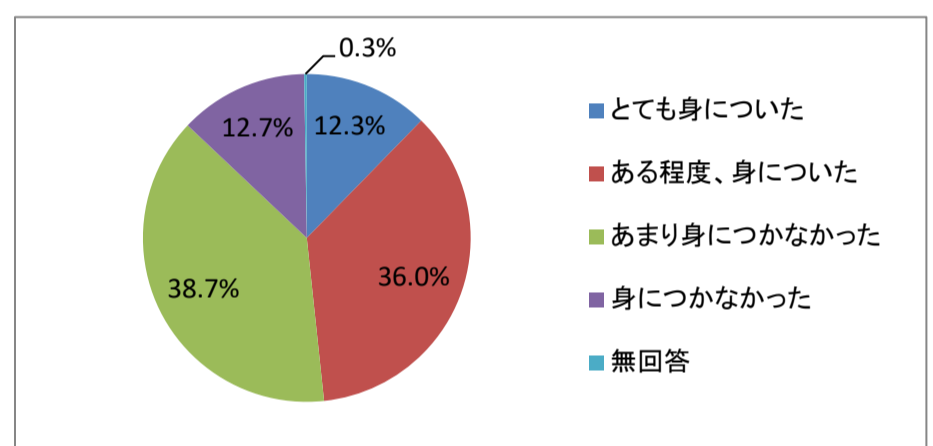
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
158	461	120	29	4	772

Q3 自分の知識や考えを表現する力がどの程度、身についたと思いますか？



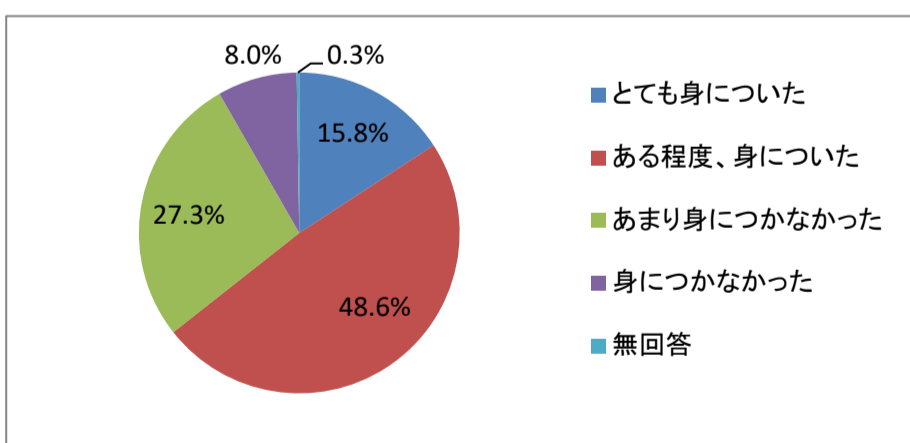
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
131	417	187	34	3	772

Q4 他者と討論する力がどの程度、身についたと思いますか？



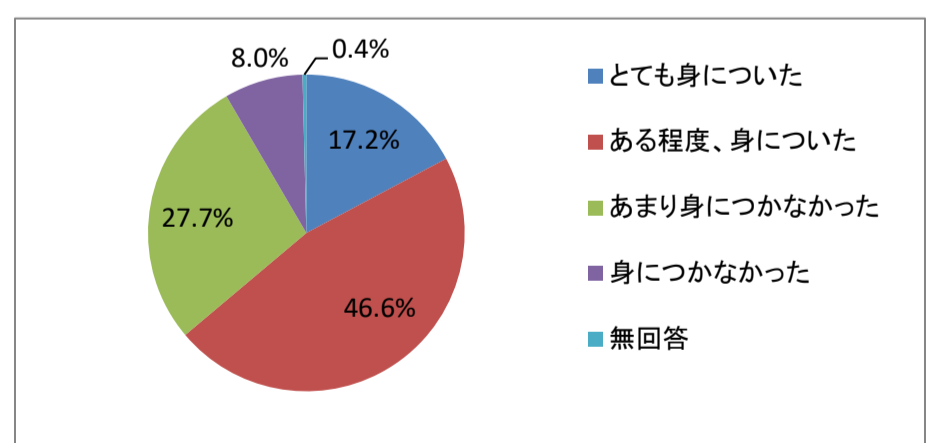
とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
95	278	299	98	2	772

Q5 自律的に問題を発見し、解決する力がどの程度、身についたと思いますか？



とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
122	375	211	62	2	772

Q6 主体的に行動する力がどの程度、身についたと思いますか？

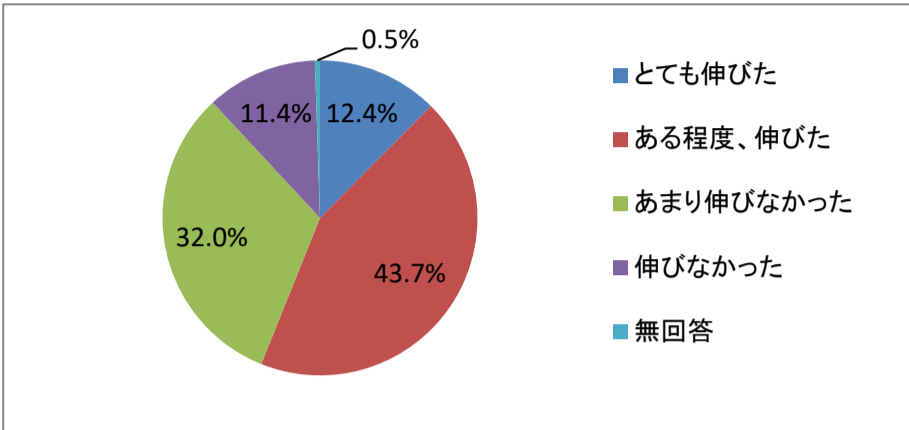


とても身についた	ある程度、身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった	無回答	合計
133	360	214	62	3	772

教養教育の達成度についての調査  
(2020年2・3月実施)

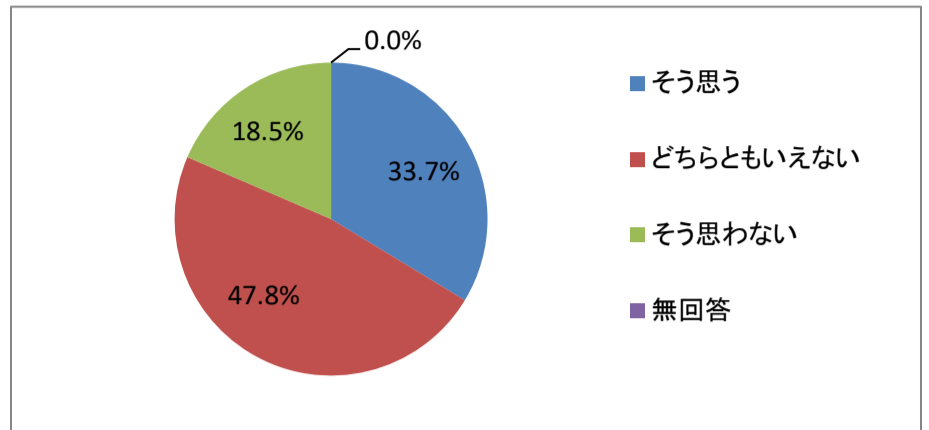
(教養学部での学習成果について)

Q7 他者と協働して作業をする力はどの程度、伸びたと思いますか？



とても伸びた	ある程度、伸びた	あまり伸びなかった	伸びなかった	無回答	合計
96	337	247	88	4	772

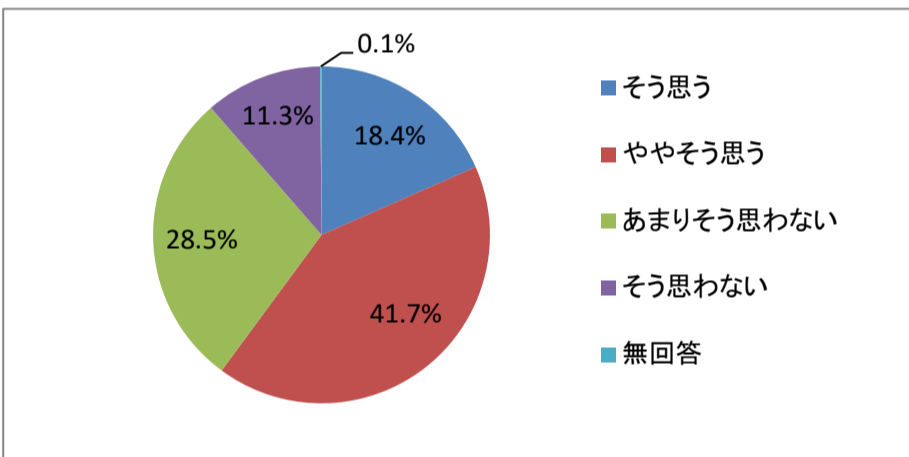
Q8 教養学部のカリキュラムは、Q1～Q7であげた知識や能力を学生に養わせるという目的と整合的に整備され、実施されていると思いますか？



そう思う	どちらともいえない	そう思わない	無回答	合計
260	369	143	0	772

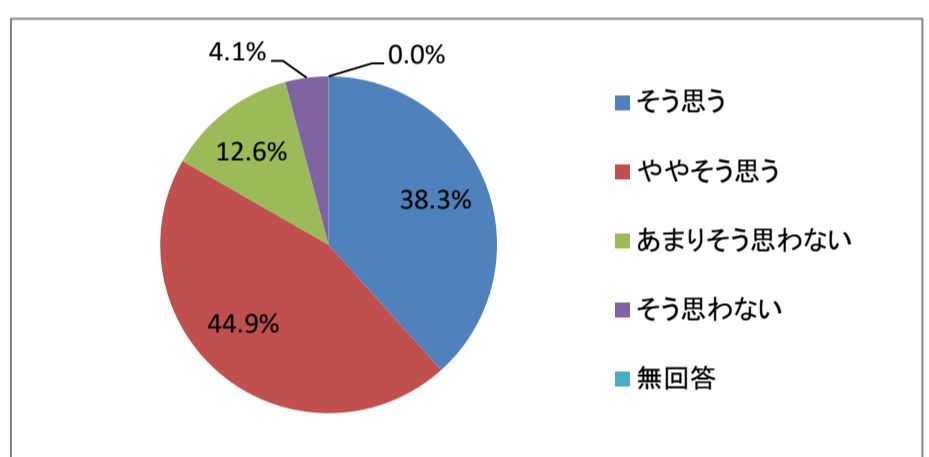
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q9 履修しやすいカリキュラムになっている



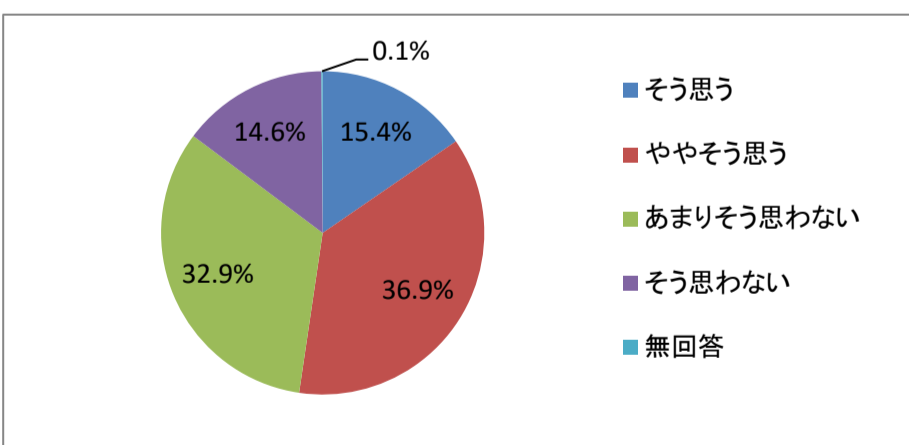
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
142	322	220	87	1	772

Q10 授業が充実している



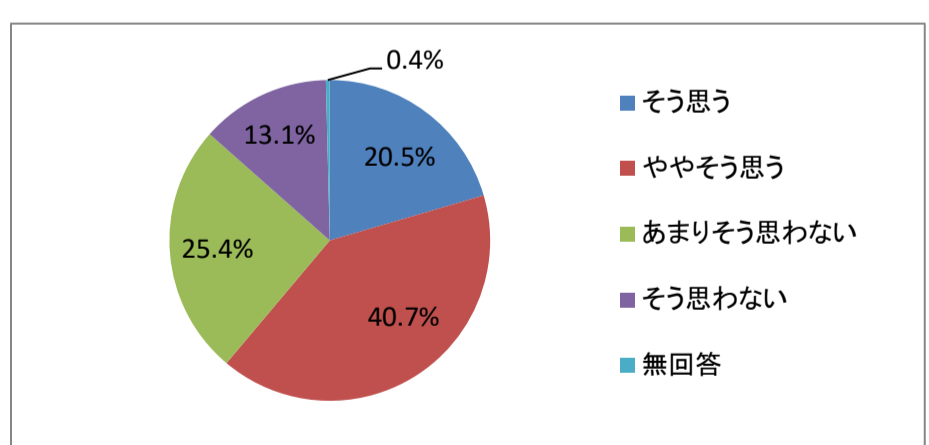
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
296	347	97	32	0	772

Q11 教員と学生が接触する機会が十分ある



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
119	285	254	113	1	772

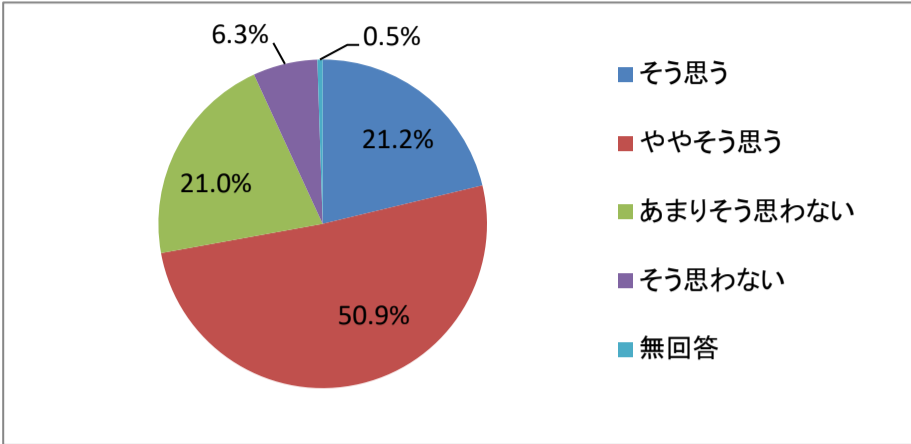
Q12 事務の窓口での対応が行き届いている



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
158	314	196	101	3	772

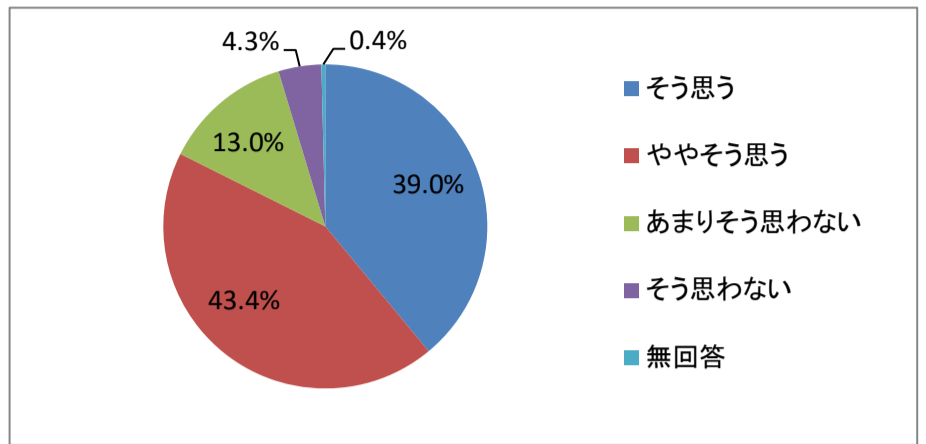
(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

Q13 学生相談所、進学情報センターなどの相談窓口が整っている



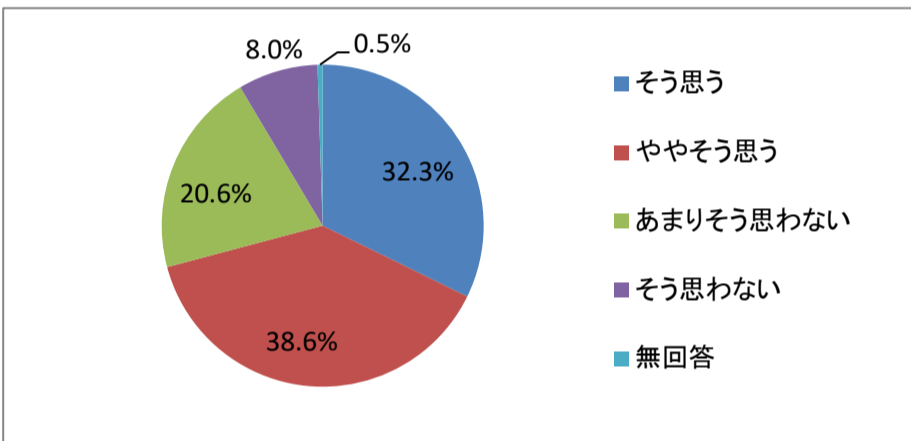
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
164	393	162	49	4	772

Q14 教室や図書館、情報教育棟、学習支援施設、スポーツ設備など授業実施のための施設・設備が整っている



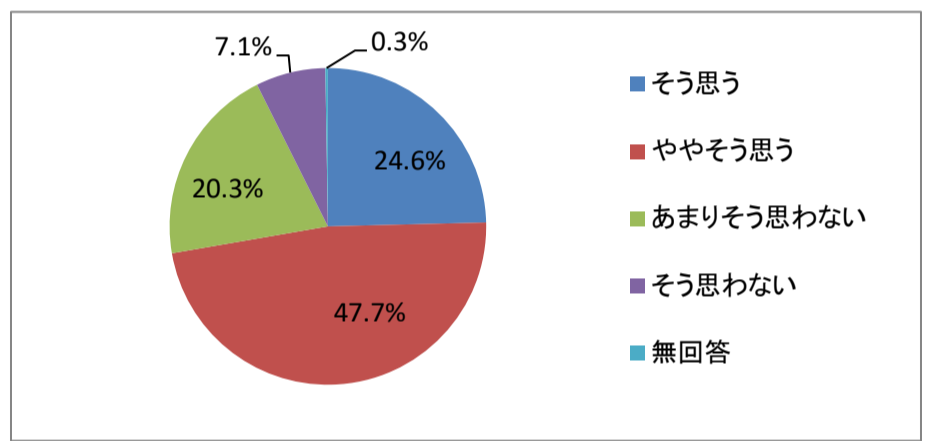
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
301	335	100	33	3	772

Q15 食堂や書店、購買部など学生生活を支援する施設・設備が整っている



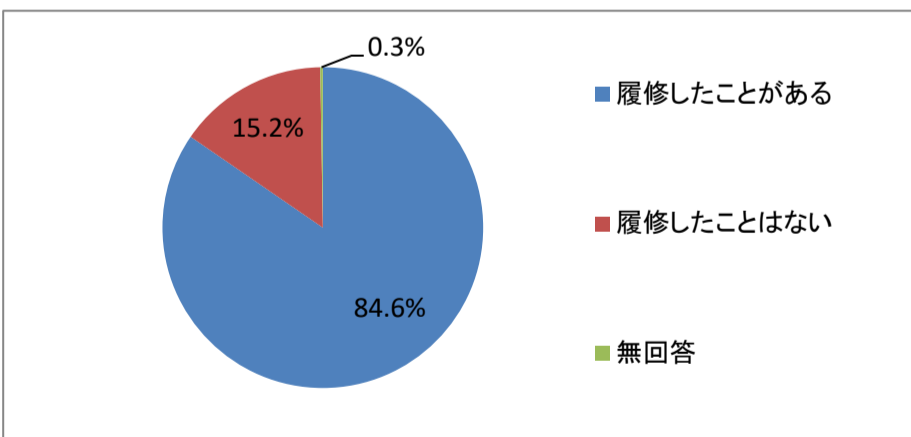
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
249	298	159	62	4	772

Q16 学生会館やキャンパスプラザなど学生間の交流活動を促す環境が整っている



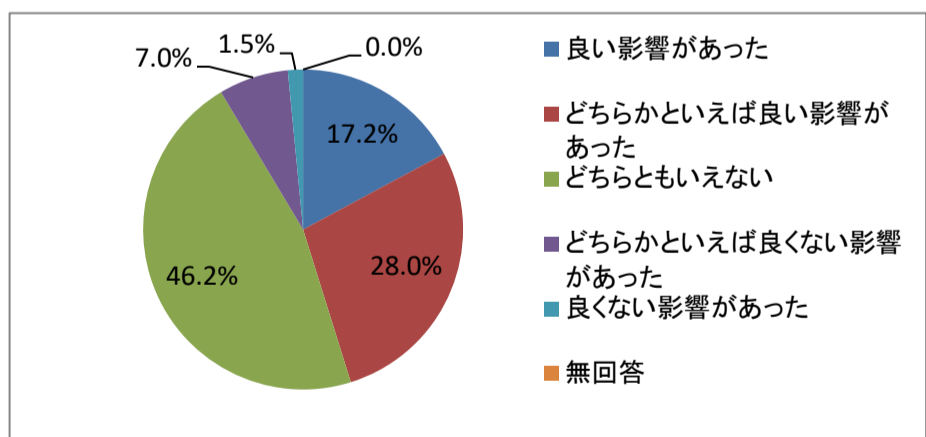
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
190	368	157	55	2	772

Q17 あなたはターム型授業を履修したことがありますか？



履修したことがある	履修したことはない	無回答	合計
653	117	2	772

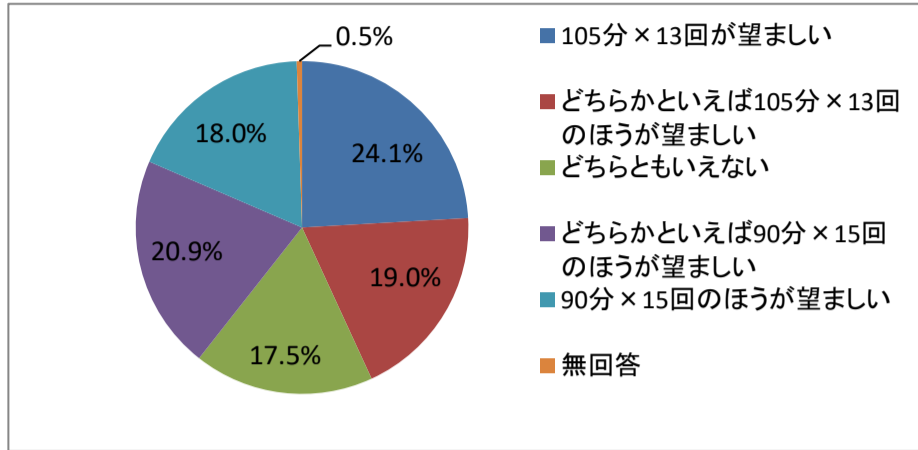
Q18 (Q17で「a.履修したことがある」と回答した人のみ) ターム型授業は( Semester型授業と比べて) 良い面と良くない面があるといわれていますが、あなた自身が学習する上で、全体的にはどんな影響がありましたか？



良い影響があった	どちらかといえば良い影響があった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない影響があった	良くない影響があった	無回答	合計
112	183	302	46	10	0	653

(教養学部でのカリキュラム、施設等について)

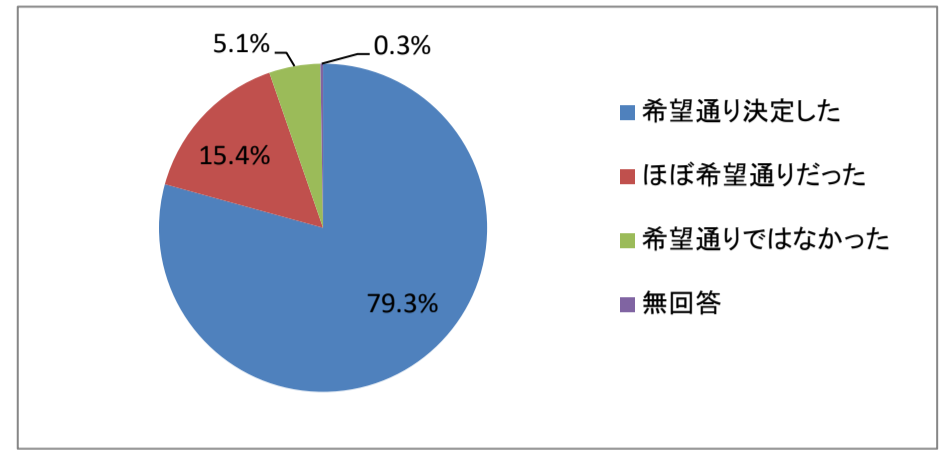
Q19 現在の105分(×13回)授業で、一日の授業時間帯が長くなるやり方と、例えば90分(×15回)授業で一学期の授業期間が長くなるやり方と、あなた自身が学習する上で、どちらが望ましいと思いますか？



105分×13回が望ましい	どちらかといえば105分×13回のほうが望ましい	どちらともいえない	どちらかといえば90分×15回のほうが望ましい	90分×15回のほうが望ましい	無回答	合計
186	147	135	161	139	4	772

(進学について)

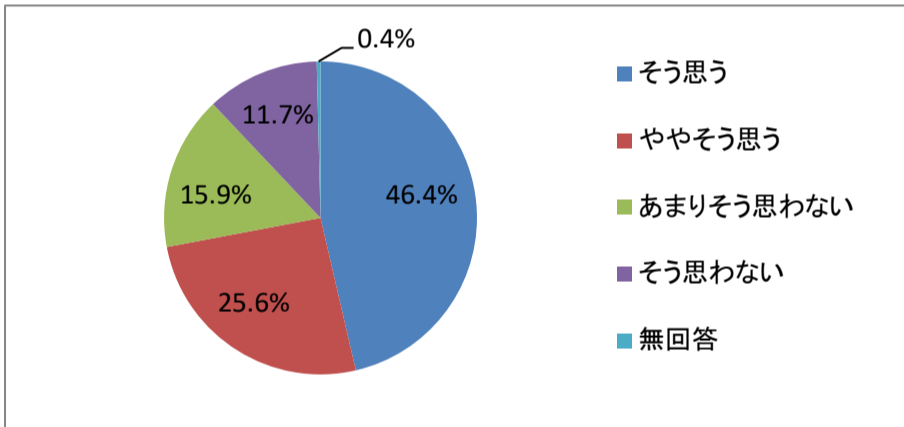
Q22 進学先の決定は希望通りでしたか？



希望通り決定した	ほぼ希望通りだった	希望通りではなかった	無回答	合計
612	119	39	2	772

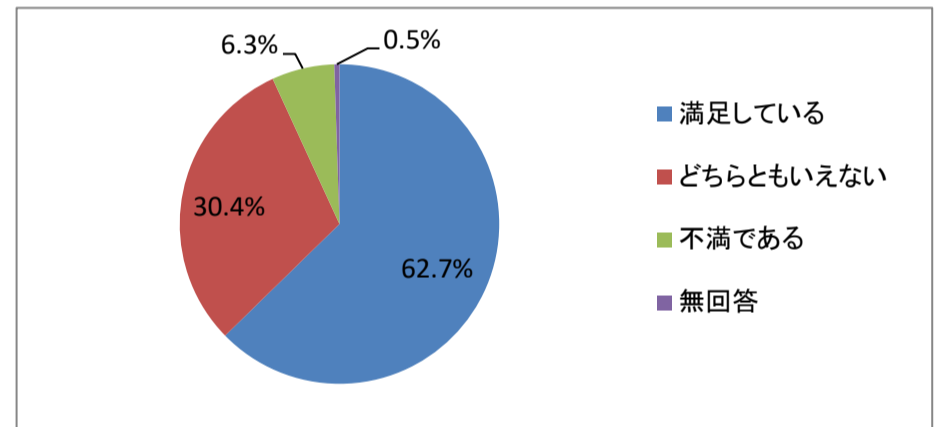
(教養学部での教育に対する総合評価について)

Q23 現時点での考えとして、進学先の学部を卒業した後にさらに大学院へ進学したいと思いますか？



そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答	合計
358	198	123	90	3	772

Q25 総合的に判断して、あなたは教養学部で学んだことについて満足していますか？



満足している	どちらともいえない	不満である	無回答	合計
484	235	49	4	772